

**Самооценка КГУ “Школа- лицей “Дарын” КГУ “Отдел образования города Петропавловска” КГУ “Управление образования акимата СКО”, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
2024-2025 учебный год**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организации образования	Коммунальное государственное учреждение “Школа- лицей “Дарын” Коммунального государственного учреждения “Отдел образования города Петропавловска” Коммунального государственного учреждения “Управление образования акимата Северо - Казахстанской области”. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(715-2) 46-41-72- телефон, электрондық пошта darynskgy05@sqa.gov.kz г. Петропавловск Алматинская 4. Мектеп директорының директор: Мәкен Ерлан Зәйтөнулы тел: 87711355812, почта: mscen09@mail.ru Приказ №752 от 28.07.2021 год «Отдел образования города Петропавловска управления образования акимата Северо - Казахстанской области. Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав коммунального государственного учреждения “Школа- лицей “Дарын” Коммунального государственного учреждения “Отдел образования города Петропавловска” Коммунального государственного учреждения “Управление образования акимата Северо - Казахстанской области” утвержден	Справка о перерегистрации юридического лица от Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках БИН 050440006983 (дата выдачи) 22.12.2022 Приказ №752 от 28.07.2021 год Устав утвержден постановлением акимата Северо - Казахстанской области от 21 декабря 2020 года № 341	Учредительные документы: Файл PDF «справка Дарын, свидетельство о перерегистрации» Ссылка https://cloud.mail.ru/public/TfYM/VKzTeJiJZ Файл PDF «приказ о назначении директора» Ссылка https://cloud.mail.ru/public/YFtg/w15d9Ca4r Файл PDF «Устав школы» ссылка https://cloud.mail.ru/public/NvPM/TDHCaPneN

		постановлением акимата Северо -Казахстанской области. Разрешительные документы: Лицензия № KZ66LAA00019480 от 12.01.2021 года выдан Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Дата первоначальной выдачи «02» февраля 2007 г. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ66LAA00019480 от 12 января 2021 года выдан Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Номер приложения 001	Лицензия Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью	Папка «Лицензия школы приложение №6» ссылка https://cloud.mail.ru/public/Pfaq/uX2Yi92Rz Санитарно-эпидемиологическое заключение на деятельность школы прилагается. https://cloud.mail.ru/public/iC9E/dLHTUmoh5
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:	Сведения об - документ об образовании педагогов с приложениями, - штатное расписание и тарификационный список педагогов	штатное расписание https://cloud.mail.ru/public/12e4/68BLvX2jK и тарификационный список педагогов за 2024-2025 учебный год в архивном

			за 2024-2025 учебный год - приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период «Кадровое обеспечение» - Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Кадровое обеспечение».	документе Папка «Кадровое обеспечение» https://cloud.mail.ru/public/LRve/dc1bwvBTy
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: Сведения о контингенте обучающихся по уровням; Сведения о наполняемости классов, в том числе с особыми образовательными потребностями; Сведения о движении контингента обучающихся.	Список контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год. Приложена таблица согласно приложению № 8, заверенная подписью и печатью руководителя. Данные о численности детей с особыми образовательными потребностями;	Файл PDF (сведения о наполняемости классов), (сведение о движении контингента обучающихся) <i>Ссылка</i> https://cloud.mail.ru/public/e8Z5/4o8JDJ2ci Данные о численности детей с особыми образовательными потребностями https://cloud.mail.ru/public/1L9w/YtAjTQyRP
4	Учебно -	Критерии к содержанию образования с		файл «рабочие учебные

	методическая	ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 35 учебных недель, 2-11 классы – 36 учебных недель, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2020 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). -освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.	Рабочий учебный план 1-4 классов (общеобразовательных) составлен согласно Типовым учебным планам приложение № 2 , приказ 27 от 08.02. 2024 года. Рабочий учебный план 1-4 классов (лицейских) составлен согласно Типовым учебным планам приложение № 10 , приказ 27 от 08.02. 2024 года. Рабочий учебный план общеобразовательных 5-9 классов составлен согласно Типовым учебным планам приложение № 7 , приказ 323 от 26.10.2023 года. Рабочий учебный план лицейских 5-9 классов составлен согласно Типовым учебным планам приложение № 20 , приказ 323 от 26.10.2023 года. В связи с перегруженностью школы учащиеся выбирают предметы лицейского компонента, посещают занятия по выбору во внеурочное время, данные часы не ставятся в общее расписание уроков. Рабочий учебный план 10а,10б, 11а лицейских классов составлен согласно Типовым учебным планам приложение № 28 приказ 323 от 26.10.2023 года. Рабочий учебный план 10в,11б общеобразовательных классов составлен согласно Типовым учебным планам приложение № 88 приказ 323 от 26.10.2023 года. <i>РУПы утверждены директором школы и согласованы с</i>	планы» https://cloud.mail.ru/public/AK2Z/vM5agbuvZ
--	----------------------------	--	---	--

		руководителем отдела образования. Расписание уроков составлено в соответствии с рабочим учебным планом. <i>Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.</i> -содержание учебных предметов, соответствует типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, среднесрочное планирование, краткосрочное планирование, поурочное планирование. Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных директором школы КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в BilimClass.kz в разделе КТП) :	файлы «Расписание занятий 2024-2025 учебный год» https://cloud.mail.ru/public/82s7/v8xrE9ipD https://cloud.mail.ru/public/5Wqn/vvnSbkCq1
	Воспитательная работа в КГУ «Школа-лицей «Дарын» в 2024–2025 учебном году строилась на основе обновлённой парадигмы воспитания в рамках Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и была направлена на реализацию основной цели — формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, добропорядочности	Годовой план КГУ «Школа-лицей «Дарын» по воспитательной работе составлен на основе обновлённой парадигмы воспитания в рамках Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	Прилагается план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год https://cloud.mail.ru/public/ebbp/NAENxeC9i Прилагается таблица по реализации плана ВР за 2024-2025 учебный год

	и добросовестности. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей: Независимость и Патриотизм, Единство и Солидарность, Справедливость и Ответственность, Закон и Порядок, Трудолюбие и Профессионализм, Созидание и Новаторство. Каждая ценность системно отражена в воспитательном процессе при реализации воспитательной работы и направлена на формирование таких компетенций как продвижение национальных интересов, эффективную коммуникацию, служение обществу, гражданский долг, академические достижения и мышление роста, креативность. В течение учебного года проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики и Дню независимости Республики Казахстан, государственным символам, а также памятным датам отечественной истории, реализованы классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные казахстанским традициям и культуре, учащиеся привлекались к экологическим субботникам, формировалось бережное отношение к окружающей среде, работа школьного самоуправления была направлена на развитие таких качеств, как честность, доброта, забота и справедливость, организованы встречи с представителями госструктур, экскурсии в музеи, памятные места, ученики активно участвовали в республиканских и городских акциях, проведены тренинги и беседы о правах и обязанностях граждан, формировании правовой культуры. Регулярно проводились беседы о правилах поведения, ответственности за поступки, культуре общения, в	Вся воспитательная работа школы отражена на школьном сайте и на школьных страницах в социальных сетях.	https://cloud.mail.ru/public/ebp/NAENxeC9i Прилагается анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год https://cloud.mail.ru/public/ebp/NAENxeC9i
--	---	---	--

		школьной среде поощрялось честное отношение к учёбе, работали кружки и секции, направленные на развитие трудолюбия, настойчивости, стремления к самосовершенствованию. Введена система индивидуального сопровождения учащихся с учётом их психологических и образовательных потребностей, проведены диагностические мероприятия по изучению межличностных отношений и психологического климата в классах, активно велась работа с семьями обучающихся: родительские собрания, тренинги, участие в школьных мероприятиях. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры в составе: заместитель директора по воспитательной работе - 2, классные руководители- 55 (начальная школа - 23,средняя и старшая школа – 32), учителя-предметники, социальный педагог - 1, психологи - 2, работник библиотеки - 1, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор НВиТП, педагог-профориентатор, вожатая. В текущем учебном году была проведена диагностика по определению уровня воспитанности обучающихся с 1 по 11 класс, в исследовании приняли участие 1325 ученик. Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащихся с низким уровнем воспитанности в школе-лицей «Дарын» было выявлено 2%, 4% учащихся имеют средний уровень воспитанности, 6% учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего и 88% учащихся имеют высокий уровень воспитанности. В исследовании в формате «независимое анкетирование» на определение уровня комфортности обучающихся в школе приняло		
--	--	---	--	--

	участие 1299 учеников. Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся с низким уровнем комфортности отсутствуют в школе-лицей «Дарын», 4% учащихся имеют уровень комфортности ниже среднего на начало учебного года, а на конец – 3%, 39% учащихся имеют средний уровень комфортности на начало учебного года, а на конец – 36% и 57% учащихся имеют высокий уровень комфортности на начало года, а на конец года – 61%. Оценка внутреннего потенциала Сильные стороны: принцип открытости образовательного учреждения реализуется через регулярное информирование родительской общественности о ходе и результатах воспитательного процесса посредством школьного сайта и социальных сетей; отмечается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся во всех классах, что свидетельствует об эффективности проводимой работы; сформирован стабильный и профессионально зрелый педагогический коллектив, в котором поддерживается благоприятный социально-психологический климат; наблюдается устойчивый рост контингента учащихся, что указывает на высокий уровень доверия к школе со стороны родителей; обновление педагогического состава происходит за счёт прихода молодых и инициативных классных руководителей; формируется позитивное отношение родителей к школе и педагогам, отмечается высокий уровень доверия и сотрудничества; ведётся системная работа по повышению педагогической компетентности родителей на базе Центра педагогической		
--	--	--	--

	поддержки семьи; эффективно функционирует школьная психологическая служба, обеспечивая сопровождение учащихся, в том числе находящихся на различных видах учёта; сохраняется низкий уровень детского травматизма, что свидетельствует о соблюдении норм безопасности и внимании к вопросам охраны здоровья; классные руководители и педагоги активно используют профессиональные интернет-ресурсы, способствующие повышению уровня психолого-педагогических знаний; созданы условия для реализации воспитательной работы на уровне класса, в том числе через индивидуальные и коллективные формы деятельности; регулярно проводятся тематические выставки детского творчества (рисунки, поделки), способствующие раскрытию творческого потенциала учащихся; организуется профориентационная работа с приглашением представителей и студентов ВУЗов и ССУЗов; налажено сотрудничество с библиотекой для проведения воспитательных мероприятий, направленных на развитие читательской культуры и нравственных ценностей; активно реализуется взаимодействие с городскими музеями через проведение экскурсионных мероприятий -реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) отражены в РУПах школы;	В школа -лицее основными профильными предметами являются предметы естественно - научного направления, которые выбираются учащимися при поступлении в 10 профильный класс. В 2022-2023 учебном году 10а лицейский класс выбрал	Прилагается РУП по профильным предметам с указанием курсов и преподавателей. https://cloud.mail.ru/public/BrmK/XgjuDdHz2
--	--	--	--

			предметы профильного обучения физика и биология (на основе ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125). 10б общеобразовательный класс не определился с профилем обучения (в заявлениях указан большой разброс предметов), поэтому им был составлен и утверждён на педсовете РУП (на основе ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» , приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125, с изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415). В 11 а лицейском классе (профильные предметы биология и физика) и 11 б общеобразовательном классе (профильные предметы биология и химия) сохранилась преемственность профильных предметов выбранных ими при поступлении в 10 класс (на основе ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с	Распределение часов лицейского компонента утверждено директором школы, https://cloud.mail.ru/public/BrmK/XgjuDdHz2 Достижения учащихся https://cloud.mail.ru/public/BrmK/XgjuDdHz2
--	--	--	--	--

		-организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; Надомное обучение — это способ организации учебного процесса для детей, которые из-за болезни не могут посещать занятия в стенах школы. Согласно приказу МОН №500 от 17 сентября 2019 года в КГУ «Школа-лицей «Дарын» в 2024-2025 учебном году на основании справки ВКК и заявлении родителей организовано надомное обучение. - реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП. Часы вариативного компонента в 5-11 классах отведены на «Глобальные компетенции». В10в, 11б классах часы элективного курса отведены на «Практикум по информатике». Предметы по выбору в 10а,11 а классе отведены на «Биологический практикум», и «Основы химии». - изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;	изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125). В школе лицея «Дарын» созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребностями (ООП), учащиеся включены в образовательный и воспитательный процесс. Это ученики среднего звена (4 учащихся в 5-6 классах) и начальной школы (18 учащихся с 1-4 класс) Имеются заключения ПМПК с рекомендациями к обучению по адаптированной типовой общеобразовательной программе у 18 учащихся и индивидуальная учебная программа у 4 учащегося (ЛНИ в начальном звене) На основании Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций в предпрофильных 7х-11х классах выделяются часы на факультативы из расчета 4 часа на каждый класс, а так же 0,25 ставок учителей на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ, научных проектов и т.д., а так же для оплаты	Прилагаются Учебные планы. https://cloud.mail.ru/public/NqnF/VBnbpjXyC Списки учащихся https://cloud.mail.ru/public/7Aw8/2izCRiu12 и заключения ПМПК https://cloud.mail.ru/public/etfV/FjCiiT6Kr Расписание уроков детей с ООП https://cloud.mail.ru/public/1L9w/YtAjTQyRP
--	--	---	---	--

	- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: - максимльный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствуют РУПам школы, которые составлены на основе ТУП. Инвариантная учебная нагрузка составляет: <table><tr><td>классы</td><td>Количество часов в неделю общеобразовательные классы / лицейские классы</td></tr><tr><td>1-е</td><td>20,5/24,5</td></tr><tr><td>2-е</td><td>24/28</td></tr><tr><td>3-е</td><td>26/30</td></tr><tr><td>4-е</td><td>27/31</td></tr><tr><td>итого</td><td>97,5/113,5</td></tr><tr><td>5-е</td><td>29,5/33,5</td></tr><tr><td>6-е</td><td>29,5/34,5</td></tr><tr><td>7-е</td><td>32,5/36,5</td></tr><tr><td>8-е</td><td>33,5/37,5</td></tr><tr><td>9-е</td><td>35/40</td></tr><tr><td>итого</td><td>160/182</td></tr><tr><td>10-е</td><td>36/39</td></tr><tr><td>11-е</td><td>36/39</td></tr><tr><td>итого</td><td>72/78</td></tr></table> Вариативная учебная нагрузка <table><tr><td>классы</td><td>Количество часов в неделю</td></tr><tr><td>5-е</td><td>0,5/5,5</td></tr></table>	классы	Количество часов в неделю общеобразовательные классы / лицейские классы	1-е	20,5/24,5	2-е	24/28	3-е	26/30	4-е	27/31	итого	97,5/113,5	5-е	29,5/33,5	6-е	29,5/34,5	7-е	32,5/36,5	8-е	33,5/37,5	9-е	35/40	итого	160/182	10-е	36/39	11-е	36/39	итого	72/78	классы	Количество часов в неделю	5-е	0,5/5,5	отдельных курсов и лекций из расчета 1500 часов в год на школу. За счёт данных часов проводятся дополнительные занятия по предметам естественно - математического и общественно - научного направления, а также курсы по профилю обучения для 7-11 классов с привлечением преподавателей СКУ им. М. Козыбаева. В профильных 10,11 классах за счёт часов лицейского компонента проводится «Практикум решения задач по алгебре» и «Практикум решения задач по физике». Курсы по выбору в 10а,11 а классе отведены на изучение географии, химии. Согласно Приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утверждённому Государственному общеобязательному стандарту начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-
классы	Количество часов в неделю общеобразовательные классы / лицейские классы																																			
1-е	20,5/24,5																																			
2-е	24/28																																			
3-е	26/30																																			
4-е	27/31																																			
итого	97,5/113,5																																			
5-е	29,5/33,5																																			
6-е	29,5/34,5																																			
7-е	32,5/36,5																																			
8-е	33,5/37,5																																			
9-е	35/40																																			
итого	160/182																																			
10-е	36/39																																			
11-е	36/39																																			
итого	72/78																																			
классы	Количество часов в неделю																																			
5-е	0,5/5,5																																			

	<table><tr><td>6-е</td><td>0,5/ 6,5</td></tr><tr><td>7-е</td><td>0,5/ 8,5</td></tr><tr><td>8-е</td><td>0,5/ 9,5</td></tr><tr><td>9-е</td><td>0,5/ 11</td></tr><tr><td>итого</td><td>2,5/ 41</td></tr><tr><td>10-е</td><td>2/10</td></tr><tr><td>11-е</td><td>2/10</td></tr><tr><td>итого</td><td>4/20</td></tr></table> - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: -соблюдение требований к срокам обучения общеобразовательных учебных программ	6-е	0,5/ 6,5	7-е	0,5/ 8,5	8-е	0,5/ 9,5	9-е	0,5/ 11	итого	2,5/ 41	10-е	2/10	11-е	2/10	итого	4/20	9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-11 класса содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на уроках начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тем и даты в годовом плане работы классного руководителя. Согласно Приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утверждённому Государственному общеобязательному стандарту основного образования учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Деление классов на группы
6-е	0,5/ 6,5																	
7-е	0,5/ 8,5																	
8-е	0,5/ 9,5																	
9-е	0,5/ 11																	
итого	2,5/ 41																	
10-е	2/10																	
11-е	2/10																	
итого	4/20																	

		соответствующих уровней; -соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 35 учебных недель, 2-11 классы – 36 учебных недель, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (со 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2020 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).	осуществляется с учетом наполняемости классов, а так же с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Соблюдение сроков обучения отражены в приказах по школе «О начале учебного года» и «О завершении учебного года», а так же приказы о зачислении и переводе учащихся из класса в класс.	Список классов деления на подгруппы на 1 и 2 полугодие прилагается https://cloud.mail.ru/public/1Ho4/oHsAaLKuo данные о делении на подгруппы отражены в электронном журнале приложены приказы о начале учебного года https://cloud.mail.ru/public/DPrt/gY9AcYDQG приказ об окончании учебного года https://cloud.mail.ru/public/Hhwg/NxF1q3oCC
5	Учебно - материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности школы предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающее соответствие им. Сведения о здании: Школа расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1977 , проектная мощность-546 мест, намечен капитальный ремонт отопления, проводится ремонт крыши, входной группы и запасных входов. Ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеется 49 предметных кабинета	Сведения о материально - техническом обеспечении образовательного процесса. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утверждённая организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным	Свидетельство о государственной регистрации И.П. Паскаль прилагается. https://cloud.mail.ru/public/VbiN/WhuS2spQq Санитарно-эпидемиологическое заключение прилагается. https://cloud.mail.ru/public/ahKA/MEYLYmCGE https://cloud.mail.ru/public/peKC/FU7AfLVtm

	(казахского языка – 6 кабинета, русского языка – 3, географии-1, химии -1, истории -1, математики – 4, информатики – 2, английского языка – 5, физики -1, начальных классов –16 , предшколы -1, НВТП – 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), Так же имеется кабинет психолога, оснащенный, кабинет социального педагога, библиотека оснащена читальный зал на 20 мест Кабинеты химии, биологии и физики новой модификации. Имеются 3 лаборатории: 1 химии , 1 биологии и 1 физики. В кабинетах информатики всего 26 компьютеров, 1 интерактивная доска, в обоих кабинетах есть проектор . Каждый предметный кабинет имеет стационарный компьютер или ноутбук для учителя, имеющие доступ к интернету, по школе работают 10 точек WiFi, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками Спортзал -1, 272 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, мячи и т.д.). Актальный зал – 201,8 м² оснащен креслами, экраном с проектором, компьютером. Столовая на 100 мест оснащена столами и стульями раковинами для мытья рук и сушилка для рук. Питание учащихся осуществляет ИП Паскаль Н.В. Туалетов внутренних 12, разделен для мальчиков и девочек, в каждом 3 унитаза и 1,2	правилам и нормам Сведения о наличии медицинского обслуживания, прилагается таблица № 10 Домен третьего уровня edu.kz имеется В каждом кабинете начальных классов имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования.	договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены https://cloud.mail.ru/public/ztoQ/e5jmhFBVZ Договор с мед организацией прилагается https://cloud.mail.ru/public/7QJ8/gkt8388pD Прилагается документ о подключении домена третьего уровня edu.kz https://cloud.mail.ru/public/66MZ/RX372xWEq Шкафы для индивидуального использования приобретены за счет спонсорской помощи подтверждением являются
--	--	--	--

		раковины,сушилками для рук и бумажными полотенцами. 1 туалет оснащен стойками. Школа оснащена 44 видеокамерами (29-внутренние, 15- внешние, все камеры и тревожные кнопки подключены в пункту ГОВД), пожарной сигнализацией. (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены). Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, унитаз и раковина оснащены стойками. В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Сведения о наличии доменного имени третьего уровня edu.kz; Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования		следующие документы: Прилагаются фото и акты передачи шкафов от частной школы к КГУ https://cloud.mail.ru/public/eRcp/6yXKgQaru
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведение о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы. Сведения о наличии	Каждый ученик в школе обеспечен учебниками, которые заказываются по количеству учеников в классе, если в школе не хватает учебников, то по акту передачи получаем в другой школе города. В библиотеке есть компьютер, принтер, интернет. В кабинетах информатики всего 26	Прилагается файл «Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы» https://cloud.mail.ru/public/p3dE/QL8i4asuM

		компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет	компьютеров, 1 интерактивная доска, в обоих кабинетах есть проектор . Каждый предметный кабинет имеет стационарный компьютер или ноутбук для учителя, имеющие доступ к интернету, по школе работают 10 точек WiFi, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками	
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: На конец 2024-2025 учебного года качество знаний составило – 61,6% , из 1351 учащегося, со 2-11класс –1220 из них отличников – 218, ударников –535. аттестат с отличием основного среднего образования - 4 «Аттестат с отличием» общего среднего образования – 4. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале BilimClass.kz по 10-ти бальной шкале, а также комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в	Учащимся с ООП учителя начальных классов готовят материалы Сор и СОч согласно сокращенной и индивидуальной учебной программе Протоколы промежуточной аттестации по казахскому языку прилагаются Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего, общего	Прилагаются графики СОр и СОч за весь учебный год https://cloud.mail.ru/public/sxzw/NW18chSSL Приложение Папка Протоколы промежуточной аттестации по казахскому языку https://cloud.mail.ru/public/Mf

		четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, за полугодие и годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВТП, «Цифровая грамотность», «Музыка». При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. Промежуточная аттестация по казахскому языку и литературе проводится для учащихся 5-8,10 классов. Итоговая аттестация проводилась для учащихся 9, 11-х классов: Результаты итоговой аттестации:	среднего образования прилагаются	zz/k9icZ8M4H Протоколы экзаменов 2024-2025 учебный год 9 класс https://cloud.mail.ru/public/iyNw/peNZNWP8i и Протоколы экзаменов 2024-2025 учебный год https://cloud.mail.ru/public/tJMC/rUoR8TUjk
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами	опрос участников образовательного процесса не проводился	
9	Недостатки и замечания, пути их решения		Недостатки выявлены при самоанализе школы следующие: По итогам учебного года есть неуспевающий учащийся 10в классе Успеваемость по школе составила 99,9 %: Качество знаний 61,6 %, что ниже на 0,3% по сравнению с прошлым годом. В этом учебном году отсутствуют дети,	результаты успеваемости учащихся отражены в электронном журнале BilimClass а так же в НОБД школы.

		которые закончили учебный год со знаком «Алтын белгі», 4 учеников 9 класса окончили курс основного среднего образования на отлично, 4 учеников 11 класса получили аттестат с отличием. По итогам четвертей много учеников имели неудовлетворительные оценки по предметам.	
10	Выводы и предложения	Добиться окончания следующего учебного года со 100% успеваемостью и увеличить качество знаний до 65 %. Повысить количество претендентов на знак «Алтын белгі» и аттестата с отличием в 9,11 классах. Повысить успеваемость и качество знаний учеников по итогам четвертей. Укрепить материально - техническую базу школы, а именно приобрести интерактивные доски с проекторами, интерактивные панели, принтеры. Заменить устаревшие компьютеры в кабинете информатики. Произвести ремонт в кабинетах биологии, химии и информатики. Произвести ремонт актового и спортивного зала. Заменить в 4-х классах мебель. Обеспечить каждый кабинет новым компьютером и принтером.	