

PISA 2025

ЕСЛИ ТЕБЕ 15-16 ЛЕТ, ТЫ МОЖЕШЬ СТАТЬ ЧАСТЬЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ!

Исследование проходит раз в три года среди подростков по всему миру. В 2025 году Казахстан представят более 600 организаций образования и 21 тыс. обучающихся. Результаты исследования помогут странам объективно оценить и улучшить свою систему образования.

Что такое PISA?

PISA — это международное исследование, которое оценивает, насколько хорошо обучающиеся могут применять свои знания и навыки по чтению, математике и естественным наукам в реальных жизненных ситуациях

Как проходит PISA?

- Онлайн тестирование и анкетирование
- Занимает около 3,5 часов
- Не нужно зубрить! Просто покажи все свои умения
- Личных результатов не будет. Ответы остаются конфиденциальными
- Никаких скучных стандартных заданий



НАША ШКОЛА ОТОБРАНА ДЛЯ УЧАСТИЯ В PISA!

А ВЫ ЗНАЛИ, ЧТО НАША ШКОЛА БУДЕТ
УЧАСТВОВАТЬ В PISA? ПРОЙДЯ ТЕСТ, МЫ
СМОЖЕМ УЗНАТЬ, КАКИЕ НАВЫКИ РЕАЛЬНО
ВАЖНЫ ДЛЯ БУДУЩЕЙ УЧЁБЫ, РАБОТЫ И
ЖИЗНИ! А ДАВАЙТЕ ПОСТАРАЕМСЯ И
ПОКАЖЕМ, ЧТО ЗАНИМАЕМ ДОСТОЙНОЕ
МЕСТО В МИРОВОЙ АРЕНЕ.

ГОВОРЯТ, ЗАДАЧИ ИНТЕРЕСНЫЕ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, К ТОМУ ЖЕ
ТЕСТИРУЮТ НАШУ ЛОГИКУ.

ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ НА ПРИМЕРЫ!

КАКИЕ ЗАДАЧИ ПРЕДСТОИТ РЕШАТЬ?

ЧТЕНИЕ

- отличить факты от мнений
- понять главную мысль в тексте
- объединить данные из разных частей текста и сделать выводы
- определить, насколько информация надежна и объективна
- разобрать, как автор выражает свои мысли, выявить скрытые смыслы и др.

МАТЕМАТИКА

- сделать расчеты с процентами, дробями и пропорциями
- выполнить вычисления, использовать формулы и графики
- определить, какие математические методы подойдут для решения задачи
- оценить и интерпретировать результат и др.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- объяснить природное явление с научной точки зрения
- продумать модель научного эксперимента
- предложить научные гипотезы
- оценить результаты научных исследований и др.

ОБУЧЕНИЕ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

- пройти обучение и решить задачу
- собрать и проанализировать данные
- использовать симуляции и модели для тестирования гипотез
- выявить связи между переменными и др.

ТИПЫ ВОПРОСОВ

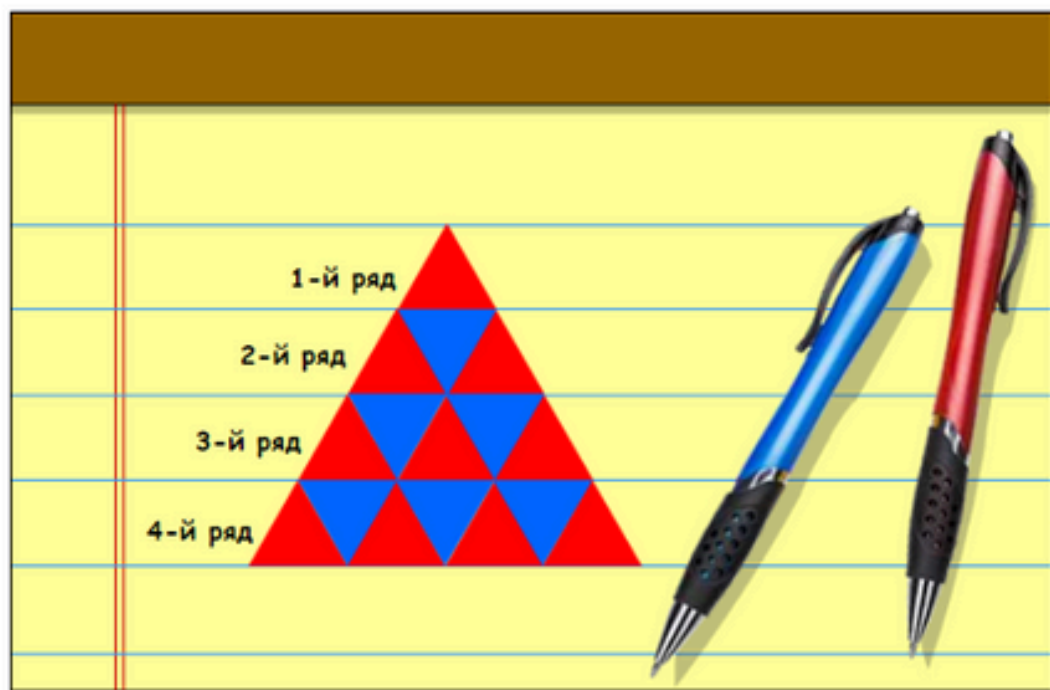
- выбрать один или несколько правильных вариантов
- аргументировать свой ответ, опираясь на данные
- проанализировать диаграмму, график или таблицу с данными
- решить задачу в контексте повседневной жизни и др.



**Ребята, я участвовала раньше в PISA
и хочу поделиться одной задачей!**

ТРЕУГОЛЬНАЯ ФИГУРА

АЛЕКСЕЙ НАРИСОВАЛ СЛЕДУЮЩУЮ ФИГУРУ ИЗ
КРАСНЫХ И СИНИХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.
ПЕРВЫЕ ЧЕТЫРЕ РЯДА ФИГУРЫ ПОКАЗАНЫ НИЖЕ.



СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ЗАНИМАЮТ СИНИЕ
ТРЕУГОЛЬНИКИ В ПЕРВЫХ ЧЕТЫРЕХ РЯДАХ
ФИГУРЫ АЛЕКСЕЯ?

А) 37,5% В) 50,0% С) 60,0% Д) 62,5%

Я СНАЧАЛА ПОСЧИТАЛА КОЛИЧЕСТВО
СИНИХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ — ИХ 6. ЗАТЕМ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО — 16. РАЗДЕЛИЛА:
 $6 \div 16 = 0,375$, ТО ЕСТЬ 37,5%! ВСЯ
ИНФОРМАЦИЯ УЖЕ ЕСТЬ — НУЖНО
ТОЛЬКО ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРЕТЬ НА
ФИГУРУ!



Отсканируй QR-код
и попробуй решить
ещё больше
заданий по
математике!



**Я тоже участвовал в PISA.
Мне запомнилось одно задание
по чтению и я хочу поделиться им!**

1) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – А
2) Я НАШЁЛ ПЕРВУЮ ТОЧКУ НА ГРАФИКЕ —
ПРИМЕРНО 11 000 ЛЕТ ДО НАШЕЙ ЭРЫ.
А ПОЧЕМУ АВТОР ВЫБРАЛ ЭТУ ДАТУ? В ТЕКСТЕ
СКАЗАНО, ЧТО ОЗЕРО ЧАД ПОЛНОСТЬЮ ИСЧЕЗЛО
20 000 ЛЕТ НАЗАД ВО ВРЕМЯ ЛЕДНИКОВОГО
ПЕРИОДА, А ПОТОМ ПОЯВИЛОСЬ СНОВА
ПРИМЕРНО 11 000 ЛЕТ НАЗАД. ВСЁ ПРОСТО!

ОЗЕРО ЧАД

НА РИСУНКЕ 1 ПОКАЗАНО ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ГЛУБИНЫ ОЗЕРА ЧАД В СЕВЕРОАФРИКАНСКОЙ ЧАСТИ ПУСТЫНИ САХАРА. ОЗЕРО ЧАД ПОЛНОСТЬЮ ИСЧЕЗЛО ПРИМЕРНО 20 000 ЛЕТ НАЗАД ДО НАШЕЙ ЭРЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ЛЕДНИКОВОГО ПЕРИОДА. ПРИМЕРНО 11 000 ЛЕТ НАЗАД ДО НАШЕЙ ЭРЫ ОНО ПОЯВИЛОСЬ ВНОВЬ. СЕГОДНЯ УРОВЕНЬ ЕГО ГЛУБИНЫ ПРИМЕРНО ТАКОЙ ЖЕ, КАКИМ ОН БЫЛ В 1000 ГОДУ НАШЕЙ ЭРЫ.

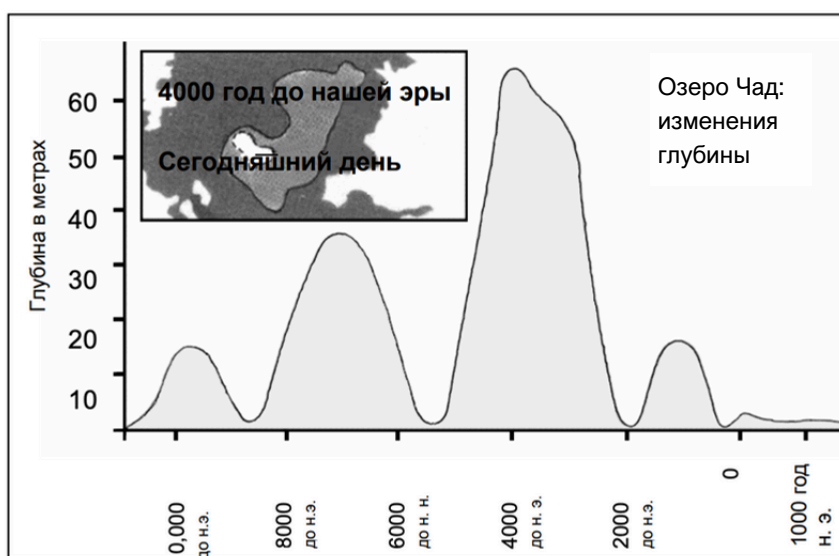


Рисунок 1

1) КАКОВА ГЛУБИНА ОЗЕРА ЧАД СЕГОДНЯ?

- А) ОКОЛО 2 МЕТРОВ
- В) ОКОЛО 15 МЕТРОВ
- С) ОНО ПОЛНОСТЬЮ ИСЧЕЗЛО
- Д) ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭТОМ ОТСУТСТВУЕТ

2) КАКОЙ ГОД СООТВЕТСТВУЕТ НАЧАЛЬНОЙ ТОЧКЕ ГРАФИКА НА РИСУНКЕ? ПОЧЕМУ АВТОР ВЫБРАЛ ИМЕННО ЭТОТ ГОД В КАЧЕСТВЕ НАЧАЛЬНОЙ ТОЧКИ НА ГРАФИКЕ?

Отсканируй QR-код
и попробуй решить
ещё больше заданий
по чтению!



А у меня есть для вас пример по естественным наукам!

МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ

КАМНИ ИЗ КОСМОСА, ПОПАДАЮЩИЕ В АТМОСФЕРУ ЗЕМЛИ, НАЗЫВАЮТСЯ МЕТЕОРОИДАМИ. ПРОЛЕТАЯ ЧЕРЕЗ АТМОСФЕРУ ЗЕМЛИ, МЕТЕОРОИДЫ РАЗОГРЕВАЮТСЯ И НАЧИНАЮТ СВЕТИТЬСЯ. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МЕТЕОРОИДОВ ПОЛНОСТЬЮ СГОРАЕТ РАНЬШЕ, ЧЕМ ОНИ ДОСТИГНУТ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ. ЕСЛИ МЕТЕОРОИД ДОСТИГАЕТ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ, ОН МОЖЕТ ОБРАЗОВАТЬ ЯМУ, НАЗЫВАЕМУЮ КРАТЕРОМ.

ПО МЕРЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К ЗЕМЛЕ И К ЕЁ АТМОСФЕРЕ СКОРОСТЬ МЕТЕОРОИДА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ. ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ?

- А) МЕТЕОРОИД ТЯНЕТСЯ ВРАЩЕНИЕМ ЗЕМЛИ.
- В) МЕТЕОРОИД ПОДТАЛКИВАЕТСЯ СОЛНЕЧНЫМ СВЕТОМ.
- С) МЕТЕОРОИД ПРИТЯГИВАЕТСЯ МАССОЙ ЗЕМЛИ.
- Д) МЕТЕОРОИД ОТТАЛКИВАЕТСЯ КОСМИЧЕСКИМ ВАКУУМОМ.



ЧЕМ БЛИЖЕ МЕТЕОРОИД К ЗЕМЛЕ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ НА НЕГО ДЕЙСТВУЕТ ЕЁ ГРАВИТАЦИЯ. ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ОН УСКОРЯЕТСЯ ИЗ-ЗА ПРИТЯЖЕНИЯ МАССЫ ЗЕМЛИ. ПОЭТОМУ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ — С!

Отсканируй QR-код и попробуй решить ещё больше заданий по естественным наукам!



PISA – НЕОБЫЧНЫЙ ТЕСТ. У МЕНЯ ЕСТЬ ЛАЙФХАКИ, КАК ПРЕУСПЕТЬ В СДАЧЕ ТЕСТА И ПОКАЗАТЬ НАШ ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ!

**НЕ ПЕРЕЖИВАЙ ИЗ-ЗА ОРФОГРАФИИ! ГЛАВНОЕ, КАК ТЫ
РАЗМЫШЛЯЕШЬ. ОШИБКИ В НАПИСАНИИ НЕ ПОВЛИЯЮТ
НА РЕЗУЛЬТАТ.**

**БУДЬ ЧЕСТЕН! ПРОСТО ОТВЕЧАЙ
ТАК, КАК ДУМАЕШЬ, НЕ ИСПОЛЬЗУЙ
ПОСТОРОННЮЮ ПОМОЩЬ ИЛИ
ШПАРГАЛКИ – ЗДЕСЬ ВАЖЕН ТВОЙ
РЕАЛЬНЫЙ СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ.**

**ДУМАЙ ЛОГИЧЕСКИ! ДАЖЕ ЕСЛИ
ВОПРОС КАЖЕТСЯ СЛОЖНЫМ,
ПОПРОБУЙ РАЗОБРАТЬСЯ ШАГ ЗА
ШАГОМ. РАЗБЕЙ ПРОБЛЕМУ НА ЧАСТИ,
ВЫДЕЛИ ГЛАВНОЕ, ОБРАТИ ВНИМАНИЕ
НА ПРИМЕРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА В
ЗАДАНИИ.**

**НЕ ВОЛНУЙСЯ: ТВОИ ОТВЕТЫ
ОСТАНУТСЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ.
ТВОИ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ НИГДЕ
НЕ БУДУТ УКАЗАНЫ, ПОЭТОМУ
МОЖЕШЬ ОТВЕЧАТЬ СВОБОДНО.**

**ПОЛУЧАЙ УДОВОЛЬСТВИЕ! ЭТО НЕ
ЭКЗАМЕН, А ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ
УЗНАТЬ, КАК ТЫ РЕШАЕШЬ ЗАДАЧИ!**

**ВОПРОСЫ ПОСТРОЕНЫ НА
РЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ, НО ТЕБЕ НЕ
НУЖНО ПРИВОДИТЬ ПРИМЕРЫ ИЗ
СВОЕЙ ЖИЗНИ. ОРИЕНТИРУЙСЯ
ТОЛЬКО НА ИНФОРМАЦИЮ ИЗ
ЗАДАНИЯ.**



ПРИЛОЖИ МАКСИМУМ УСИЛИЙ НА ТЕСТЕ!

ПОМНИ: ТЫ ВНОСИШЬ
СВОЙ ВКЛАД В РЕЗУЛЬТАТ
СВОЕГО РЕГИОНА И
КАЗАХСТАНА!

ПОКАЖИ, КАК ТЫ УМЕЕШЬ
РАССУЖДАТЬ,
АНАЛИЗИРОВАТЬ И
НАХОДИТЬ РЕШЕНИЯ.

МЫ ВЕРИМ В ТЕБЯ! ТЫ — ЧАСТЬ
ЧЕГО-ТО БОЛЬШЕГО!