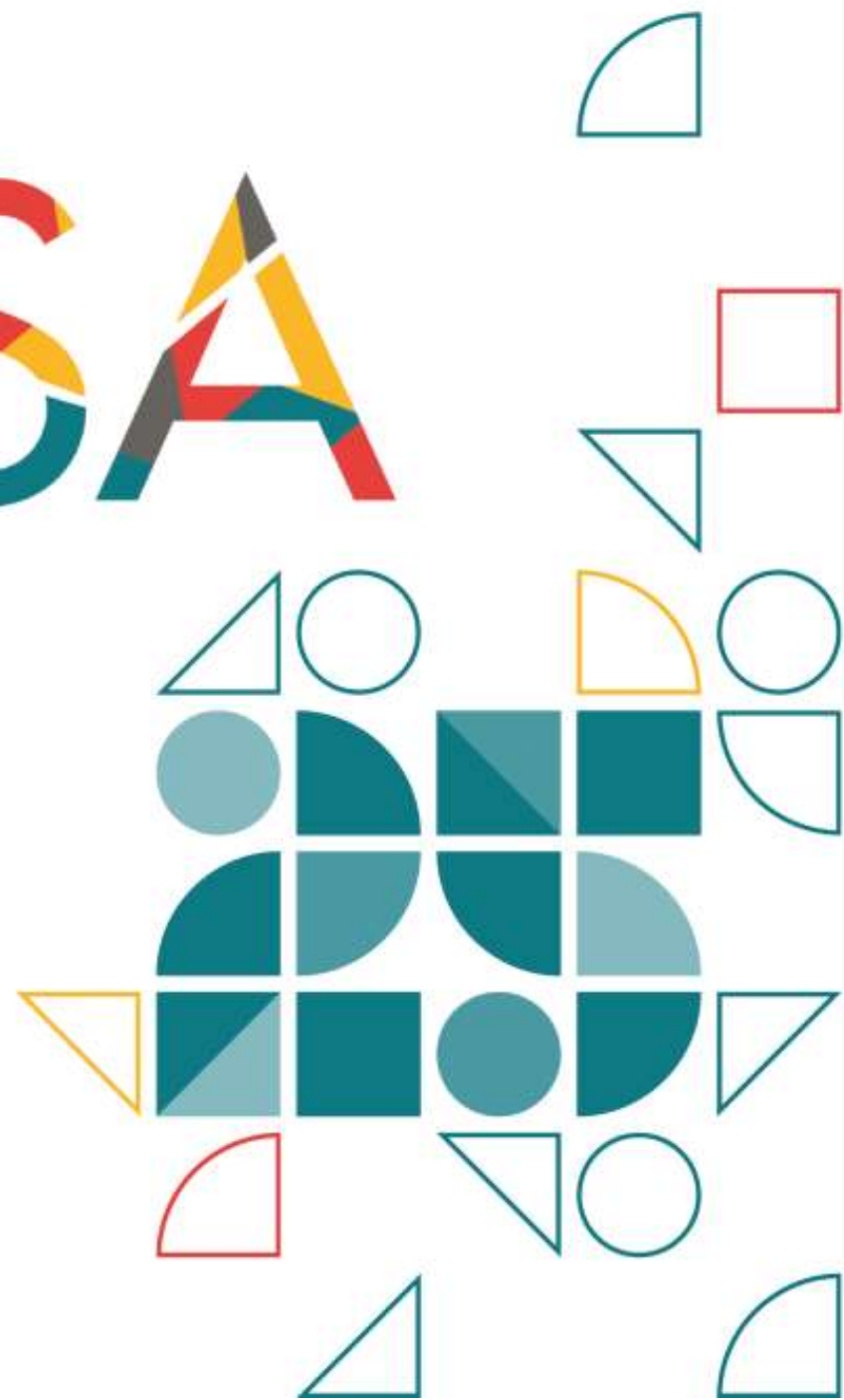


PISA

**ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ
ОСНОВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
PISA-2025**





Оценивает способность подростков использовать знания и навыки для полноценного функционирования в обществе (функциональная грамотность)



Основное направление –
естественнонаучная грамотность



Инновационное направление – **обучение в цифровом мире**



Основной формат проведения исследования – **онлайн (Интернет)**

91 страна и территория
(PISA-2022 - 81)



2025

Исследование пройдет:
1 апреля – 23 мая

2026

Результаты: по миру, по Казахстану, по 20 регионам Казахстана

Центральная Азия:
Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан
Впервые (9 стран): Армения, Египет, Эквадор, Кения и др.



Отбираются **организации образования**, в которых обучаются дети **2009 г.р.**



Максимально отбирается **42 учащихся 2009 года рождения** (01.01.2009-31.12.2009 включительно), начиная с **7 класса (1 курса)**



551 организация образования



17 116 обучающихся

из **17** регионов страны



638 организаций образования



20 971 обучающихся

из **20** регионов страны



621 организация образования



20 971 обучающихся

из **20** регионов страны



621

организация образования



≈ 21 000

обучающихся 15-летнего возраста



621

руководитель организации образования

№	Наименование региона	Кол-во организаций образования
1	г. Астана	24
2	г. Алматы	27
3	г. Шымкент	27
4	Акмолинская	35
5	Актюбинская	30
6	Алматинская	27
7	Атырауская	28
8	Восточно-Казахстанская	33
9	Жамбылская	29
10	Западно-Казахстанская	33
11	Карагандинская	32
12	Костанайская	37
13	Кызылординская	29
14	Мангистауская	26
15	область Абай	32
16	область Жетісу	33
17	область Ұлытау	31
18	Павлодарская	33
19	Северо-Казахстанская	46
20	Туркестанская	29
ВСЕГО		621

ЧТО ЭТО ОЗНАЧАЕТ?



Более половины заданий будут по **естествознанию**, остальные – по математике и чтению



Впервые будет получена детальная оценка **естественнонаучных компетенций** и компетенций в области **окружающей среды**



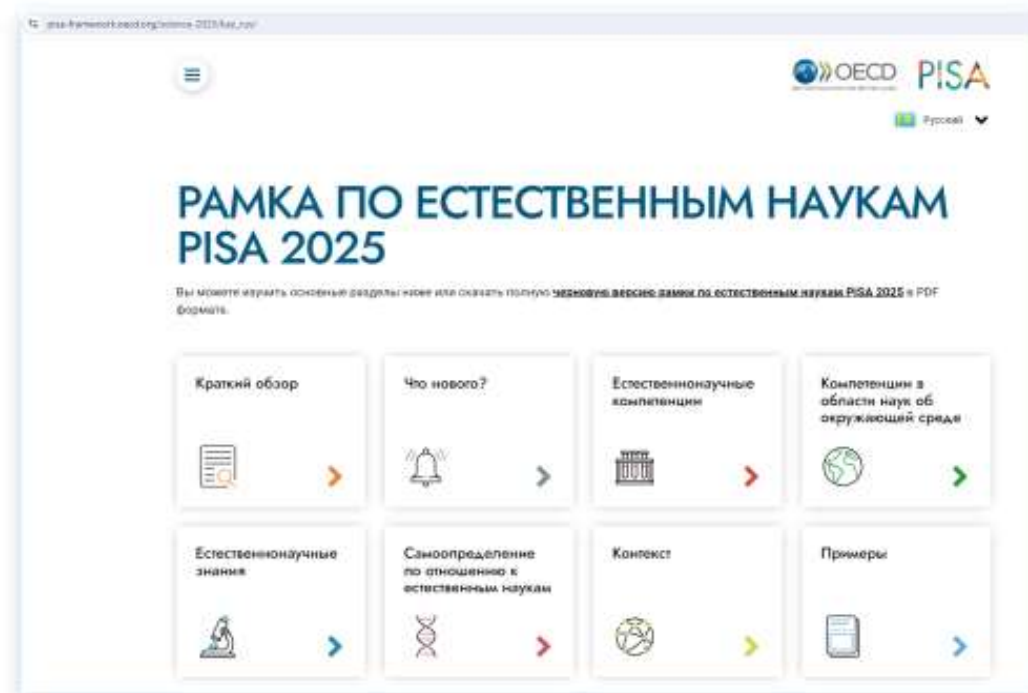
Будут оценены **новые компетенции** в рамках новой Рамки по естествознанию (интерактивная версия доступна на казахском и русском)



Компетенции и знания в области **естественных наук** и **окружающей среды**



- **Осознанная деятельность**
- **Понимание научных подходов**



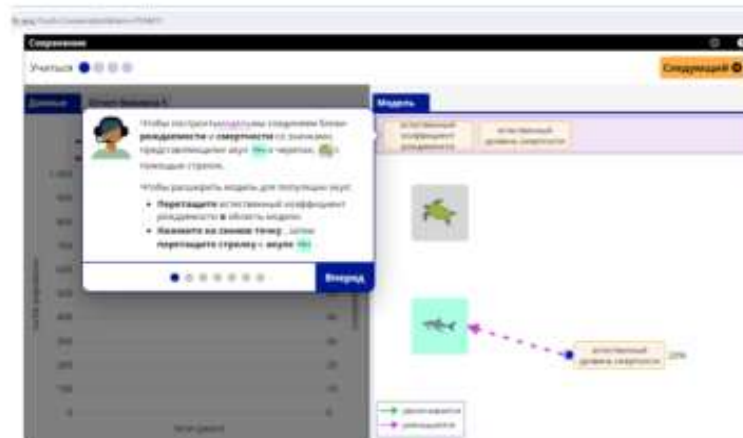
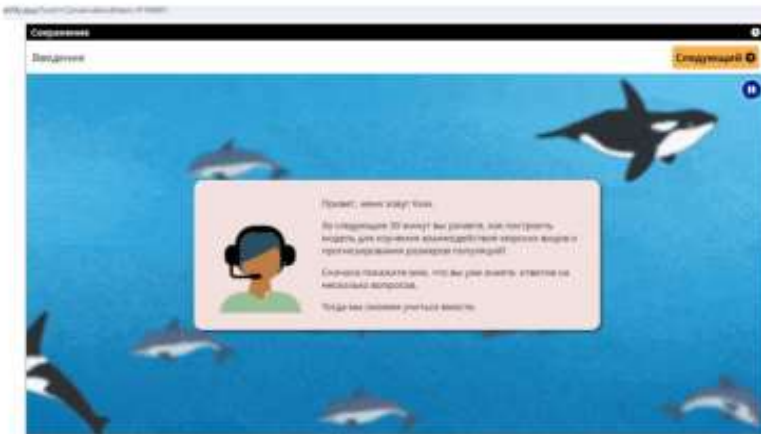


Обучение в Цифровом мире

Способность учащихся **самостоятельно обучаться** и решать задачи с использованием **вычислительных инструментов** и научных подходов



✓ Пример задания «Conservation» на английском языке



ИЗМЕРЯЕТ



САМОРЕГУЛИРУЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ

«умение учиться»

- Отслеживать прогресс и адаптироваться
- Оценивать производительность
- Поддерживать мотивацию и вовлеченность в выполнении задач



ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

умение анализировать задачи и выстраивать логические, пошаговые решения к ним

- Проводить эксперименты
- Анализировать данные
- Создавать и отлаживать вычислительные инструменты

НЕ ИЗМЕРЯЕТ

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ

- Искать информацию в Интернете
- Оценивать достоверность информации*

** является частью естественнонаучных компетенций*





2 ЧАСТИ ПО 60 МИНУТ

Ученики выполняют задания по **двум направлениям** из четырех:

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Естественнонаучная грамотность
основное направление PISA-2025

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Обучение в цифровом мире
инновационное направление PISA-2025

АДАПТИВНЫЙ ДИЗАЙН ТЕСТИРОВАНИЯ

