

№ 5 ХАТТАМАСЫ

Өткізу күні: 2025 жылдың 17 қаңтары

Жиналыс төрағасы: А.С.Дьяченко

Жиналыс хатшысы: Н.А.Аширова

Қатысқандар:

Александр Сергеевич Дьяченко

Наталья Алексеевна Пустовалова

Айнур Агибаевна Арыкбаева

Айгуль Калиаскаровна Касенова

Машекер Сапаровна Тулеуова

Ирина Викторовна Путилина

Юлия Ивановна Денисевич

Оксана Николаевна Тарасова

Альфия Шаукатовна Ремнёва

Алия Сагантаевна Омарова

Асель Сарсембаевна Шитканова

Себеппен болмады: жок

Шақырылды: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.К.Кабиденов, педагог-психолог А.О.Абгаева, әлеуметтік педагог Л.Н.Игнатьева

Күн тәртібі

1. Мектепте ауыз су режимін қамтамасыз етуге жағдай жасау (А.К.Кабиденов).
2. Білім беру процесін ұйымдастыру барысында жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіз жағдайлар жасау мәселелерін талқылау (А.К.Кабиденов).
3. Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары (А.О.Абгаева).
4. Жаңа жылдық іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету, мектепті жаңа жылдық мерекелерге безендіруге жәрдемдесу, аз қамтылған отбасылардың балаларына қолдау көрсету (Ю.И.Денисевич).
5. Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелерін талқылау (Л.Н.Игнатьева).

Тыңдалды:

Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары **А.К.Кабиденов:**

Мектепте ауыз су режимін қамтамасыз ету – бұл оқушылардың денсаулығын сақтау және қолайлы оқу жағдайларын жасауға бағытталған маңызды міндет. Мектепте ауыз су режимін ұйымдастыру үшін келесі іс-шаралар орындалуы қажет: ішуге арналған суға қолжетімділік нүктелері ұйымдастырылды (куллерлер ортақ қолжетімді жерлерге орнатылды: оқу кабинеттерінде, асханада, спорт залында); су санитарлық нормаларға сәйкес болуы және қауіпсіз тұтынуға жарамды болуы тиіс; барлық су беру жүйелері сертификатталған, куллерлер үнемі тазартылып, дезинфекцияланады; Жауапкершілікті бөлу жүзеге асырылды, яғни ауыз су режимін қамтамасыз етуге жауапты қызметкерлер тағайындалды. Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін ықтимал тәуекелдерге талдау жүргізілді: физикалық қауіпсіздік (мектеп ғимаратының, спорттық жабдықтардың, жиһаздың жағдайы); кеңістікті ұйымдастыру (тайғақ беттердің, өткір бұрыштардың, сенімсіз құрылымдардың болмауы); психоэмоционалдық қауіпсіздік (буллингтің,

қақтығыстардың, стресстік жағдайлардың алдын алу). Жарақаттанудың алдын алу бойынша нақты шаралар: нұсқаулықтар: оқушылар мен қызметкерлерге арналған қауіпсіздік техникасы бойынша тұрақты нұсқаулықтар өткізу; төтенше жағдайлардағы (өрт, эвакуация) мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Техникалық қауіпсіздік: оқу кабинеттерінің, зертханалардың, спорт алаңдарының жағдайын жүйелі түрде тексеру; мектеп ғимаратын өртке қарсы жабдықтармен, алғашқы медициналық көмек құралдарымен қамтамасыз ету. Қозғалысты ұйымдастыру: мектеп дәліздері мен баспалдақтарында оқушылардың қозғалысын реттеу; мектеп аумағында қауіпсіздік белгілерін белгілеу. Қызметкерлермен жұмыс: қызметкерлерді алғашқы медициналық көмек көрсету ережелеріне үйрету; қауіпсіз психологиялық орта құру бойынша дайындық; мұғалімдер мен әкімшілікке арналған жарақат алған жағдайда әрекет ету жөніндегі нұсқаулықтардың болуы. Ата-аналарды ақпараттандыру: ата-аналар жиналыстары, чаттар және әлеуметтік желілер арқылы қауіпсіздік шаралары туралы хабарлау; үй жағдайында ата-аналардың жауапкершілігіне назар аудару. Мониторинг және бақылау: оқу жағдайының тұрақты тексерулерін жүргізу; жарақаттану жағдайларын талдау, олардың себептерін анықтау және қайталануының алдын алу. Заманауи технологияларды пайдалану: ортақ пайдаланылатын жерлерге бейнебақылау камераларын орнату; төтенше жағдайлар туралы хабарлау үшін электронды жүйелерді қолдану. Қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету – бұл оқу процесінің барлық қатысушыларының, оның ішінде әкімшілік, мұғалімдер, оқушылар мен олардың ата-аналарының бірлескен жұмысы. Қабылданған шараларды үнемі бақылап, жетілдіру тәуекелдерді азайтуға және оқыту үшін жайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік береді.

Тыңдалды:

Педагог-психолог А.О.Абгаева: Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жұмысы – біздің лицейдегі маңызды бағыттардың бірі. Бұл балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығын сақтауға бағытталған, жүйелі көзқарасты, мамандардың, педагогтардың, оқушылар мен олардың ата-аналарының қатысуын талап етеді. Бұл жұмыстың басты мақсаты – оқушылар арасында суицидтік қауіп деңгейін төмендету, стресс жағдайларын еңсеру дағдыларын қалыптастыру, педагогтар мен ата-аналардың қауіп факторлары туралы хабардарлығын арттыру.

Негізгі жұмыс бағыттары, қауіпті топтарды анықтау: оқушылардың психологиялық жағдайын тұрақты түрде бақылау; педагогтар, психологтар және әлеуметтік педагогтардың балалардың эмоциялық жағдайына үнемі бақылау жүргізуі; тревождық, депрессия немесе әлеуметтік мәселелері бар оқушыларды диагностикалау. Ағарту және оқыту: эмоциялық тұрақтылық пен күйзеліс жағдайларына төзімділік дағдыларын дамыту бойынша тренингтер ұйымдастыру; достық, отбасылық қарым-қатынас, қиындықтарды еңсеру тақырыптарында сынып сағаттары мен әңгімелер өткізу; ата-аналарды балалардағы суицидтік мінез-құлық белгілерін тануға үйрету, күрделі жағдайларда олармен қарым-қатынас жасау бойынша ұсыныстар беру; педагогтардың дағдарыстық жағдайлардағы оқушылармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Психологиялық қолдау көрсету: оқушылармен және ата-аналармен жеке кеңестер мен әңгімелесулер арқылы мектеп психологтарының жұмысы; анонимді кеңестер ұйымдастыру. Ата-аналарды тарту: ата-аналар жиналыстарын тұрақты өткізу және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында психикалық денсаулық мәселелері бойынша оқыту; ата-аналардың педагогтар және мамандармен қарым-қатынасы үшін жайлы және қолдау көрсететін орта қалыптастыру. Сыртқы ұйымдармен өзара әрекеттесу: психологиялық денсаулық орталығымен ынтымақтастық жүргізу; сенім телефондары және басқа да шұғыл байланыс желілерін пайдалану. Суицидтік мінез-

лықтың кешенді алдын алу шаралары білім беру процесінің барлық атысушыларының бірлескен күш-жігерін талап етеді. Мәселеге уақытылы әрекет ету және бала өзін қорғалған әрі сүйікті сезінетін орта қалыптастыру өте маңызды.

Тыңдалды:

Ю.И.Денисевич: Жаңа жылдық іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету және аз қамтылған отбасылардың балаларына қолдау көрсету – бұл мерекелік атмосфераны қалыптастыруға, мектеп қауымдастығын нығайтуға және ерекше қолдауға мұқтаж балаларға қамқорлық жасауға қосылған маңызды үлес.

Мектепте «Дарын» жаңа жылдық іс-шараларын ұйымдастыру келесі бағыттарды қамтиды: мерекелік іс-шаралар: бастауыш сынып оқушыларына арналған таңғы ойын-сауық бағдарламаларын өткізу, жоғары сынып оқушылары үшін жаңа жылдық дискотека ұйымдастыру, шығармашылық шеберлік сабақтарын өткізу (мысалы, шырша әшекейлерін жасау), тақырыптық безендіру: акт залын, дәліздерді және сыныптарды жаңа жылдық стильде безендіру, шырша орнатып, оны гирляндармен, қар ұлпаларымен, оқушылардың қолымен жасалған ойыншықтармен сәндеу, мектеп оқушылары мен мұғалімдерге арналған фотозона жасау. Мұғалімдердің, оқушылардың және ата-аналардың бірлескен күш-жігері бұл мерекені баршаға, әсіресе қамқорлық пен қолдауға мұқтаж балалар үшін ұмытылмас етті.

Тыңдалды:

Әлеуметтік педагог Л.Н.Игнатьева: Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері – бұл жауапты мінез-құлықты дамытуға, денсаулықты нығайтуға және мектеп ортасындағы девианттық мінез-құлық деңгейін төмендетуге бағытталған тәрбие жұмысының маңызды бөлігі.

Жұмыстың мақсаты: оқушылардың денсаулығына деген құндылықтық қатынасын қалыптастыру; дұрыс тамақтану, физикалық белсенділік және зиянды әдеттерден бас тарту туралы саналы мінез-құлықты дамыту; денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы білімді нығайту. Бұл бағытта мектепте жүргізілетін негізгі іс-шаралар, білім беру сабақтары: қауіпсіздік сабақтары, дұрыс тамақтану, күн тәртібі және физикалық белсенділіктің маңызы туралы әңгімелер өткізу; темекі шегудің, алкоголь мен есірткінің зияны туралы дәрістер өткізу. Физикалық белсенділік: Спорттық іс-шаралар ұйымдастыру. Психологиялық денсаулықты нығайту: стресті басқару, эмоционалдық күйіп кетудің алдын алу және өзін-өзі сенімді ұстау бойынша сабақтар жүргізу. Ата-аналармен жұмыс: салауатты өмір салты туралы ата-аналар жиналыстары және ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығының сабақтарын өткізу. Құқықтық білім беру: оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы әңгімелер ұйымдастыру; құқық бұзушылықтың салдары (қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік) туралы ақпарат беру. Қауіпті топтармен жұмыс: қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларды анықтау; психологтар мен әлеуметтік педагогтармен жеке консультациялар өткізу; ата-аналарды тиімді тәрбиелеу әдістеріне үйрету. Сыртқы ұйымдармен серіктестік: дәрігерлермен, заңгерлермен, полиция қызметкерлерімен кездесулер өткізу; ата-аналар чаты, мектеп сайты және әлеуметтік желілер арқылы салауатты өмір салты мен құқықтық мінез-құлық туралы ақпарат тарату. Бұл жұмыстың тиімділігін бақылау: мектептегі құқық бұзушылық көрсеткіштерінің динамикасын талдау; алдын алу жұмыстары бойынша жылдық есеп жасау. Білім беру, әлеуметтік және психологиялық аспектілерді қамтитын кешенді тәсіл оқушылардың денсаулықты сақтау мен заңға мойынсұнушылықты бағалайтын тұрақты құндылықтарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Шешім:

1. Мектептің ауызсу режимін қамтамасыз ету бойынша жүргізген жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Білім беру процесін ұйымдастыру барысында жарақаттанудың алдын алу үшін мектепте қауіпсіз жағдайлар жасалған.
3. Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін, бұл жұмысты тұрақты негізде жүргізу жалғастырылсын.
4. Жаңа жылдық іс-шараларды өткізуге көмек көрсету, мектепті мерекеге безендіруге жәрдемдесу және аз қамтылған отбасылардың балаларына қолдау көрсету тиісті деңгейде жүзеге асырылды.
5. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жалғастыру.

Төраға
Хатшы



А.С.Дьяченко
Н.А.Аширова



ҚК мүшелері

А.А.Арыкбаева

А.К.Хасенова

Н.С.Пустовалова

И.В.Путилина

Ю.И.Денисевич

О.Н.Тарасова

А.Ш.Ремнёва

М.С.Тулеуова

А.С.Омарова

А.С.Шитканова

