

ПРОТОКОЛ № 5

заседания Попечительского совета

КГУ «Школа-лицей «Дарын»

Дата проведения: 17 января 2025 года

Председатель собрания: Дьяченко А.С.

Секретарь собрания: Аширова Н.А.

Присутствовали:

Дьяченко Александр Сергеевич

Пустовалова Наталья Алексеевна

Арыкбаева Айнур Агибаевна

Касенова Айгуль Калиаскаровна

Тулеева Машекер Сапаровна

Путилина Ирина Викторовна

Денисевич Юлия Ивановна

Тарасова Оксана Николаевна

Ремнёва Альфия Шаукатовна

Омарова Алия Сагантаевна

Шитканова Асель Сарсембаевна

Отсутствовали по уважительной причине: ---

Приглашены: заместитель директора по воспитательной работе Кабиденев А.К., педагог-психолог Абгаева А.О., социальный педагог Игнатьева Л.Н.

Повестка дня

1. Создание в школе условий по обеспечению питьевого режима. (Кабиденев А.К.)
2. Обсуждение вопросов по предупреждению травматизма и созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. (Кабиденев А.К.)
3. Работа по профилактике суицидального поведения у учащихся. (Абгаева А.О.)
4. Помощь в проведении новогодних мероприятий, содействие в оформлении школы к новогодним праздникам, оказание поддержки детям из малообеспеченных семей (Денисевич Ю.И.)
5. Обсуждение вопросов профилактики здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся. (Игнатьева Л.Н.)

Слушали: заместителя директора по ВР Кабиденова А.К.: Обеспечение питьевого режима в школе – это важная задача, направленная на сохранение здоровья учащихся и создание комфортных условий для учебы. Для организации питьевого режима в школе необходимо выполнены следующие мероприятия: -организованы точки доступа к питьевой воде (установлены кулеры в общедоступных местах: в кабинетах, столовой, спортивном зале); вода соответствует санитарным нормам и быть безопасна для употребления; все системы для подачи воды сертифицированы, кулеры регулярно чистятся и дезинфицируются; распределение ответственности, т.е. назначены ответственные сотрудники за обеспечение питьевого режима.

Для создания безопасной образовательной среды был проведён анализ потенциальных рисков - физическая безопасность (состояние здания школы, спортивного оборудования, мебели); организация пространства (отсутствие скользких поверхностей, острых углов, ненадежных конструкций); психоэмоциональная безопасность (предотвращение

буллинга, конфликтов, стрессовых ситуаций). Конкретные меры по профилактике травматизма – инструктажи (проведение регулярных инструктажей по технике безопасности для учащихся и сотрудников, ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях (пожар, эвакуация); техническое обеспечение безопасности (регулярная проверка состояния учебных кабинетов, лабораторий, спортивных площадок, оснащение здания школы противопожарным оборудованием, средствами первой помощи); организация перемещений (разделение потоков учащихся в коридорах и на лестницах, разметка зон безопасности на школьной территории). Работа с персоналом - обучение сотрудников правилам оказания первой помощи, по созданию безопасной психологической атмосферы, наличие инструкций для педагогов и администрации по реагированию в случае травм; просвещение (регулярные беседы с детьми о соблюдении правил безопасности), вовлеченность родителей (информирование через родительские собрания, родительские чаты, социальные сети о мерах безопасности, ответственности родителей в рамках домашнего контроля. Мониторинг и контроль (проведение регулярных проверок условий обучения, анализ случаев травматизма для выявления причин и предотвращения их повторения. Использование современных технологий (установка видеонаблюдения в местах общего пользования, применение электронных систем оповещения о ЧС). Обеспечение безопасных условий — это совместная работа всех участников образовательного процесса, включая администрацию, педагогов, учащихся и их родителей. Регулярный контроль и совершенствование принятых мер позволит снизить риски травматизма и создать комфортные условия для обучения.

Слушали: педагога-психолога Абгаеву А.О.: Работа по профилактике суицидального поведения у учащихся является важным направлением в нашем лицее, направлена на сохранение психического здоровья детей и подростков, требует системного подхода, вовлечения специалистов, педагогов, учащихся и их родителей. Данная работа проводится с целью снижения уровня суицидального риска среди учащихся, формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций, повышение осведомленности педагогов и родителей о факторах риска. К основным направлениям работы мы относим следующее: выявление групп риска (ведение мониторинга психологического состояния учащихся, регулярные наблюдения педагогов, психологов и социальных педагогов за эмоциональным состоянием детей, диагностика учащихся с повышенной тревожностью, депрессией или социальными проблемами); просвещение и обучение (проведение с учащимися тренингов по развитию навыков эмоциональной устойчивости и стрессоустойчивости, организация классных часов и бесед на темы дружбы, семейных отношений, преодоления трудностей, обучение родителей распознаванию признаков суицидального поведения у детей, предоставление рекомендаций по общению с детьми в сложных ситуациях, повышение компетенций педагогов в области общения с учащимися в кризисных ситуациях); оказание психологической поддержки (работа школьных психологов через консультации и индивидуальные беседы, ведение анонимных консультаций для учащихся и их родителей; вовлечение родителей (регулярные родительские собрания и занятия Центра педагогической поддержки родителей на тему психического здоровья, создание комфортной и поддерживающей среды для взаимодействия родителей с педагогами и специалистами; взаимодействие с внешними организациями (сотрудничество с Центром психологического здоровья); использование горячих линий, таких как телефонов доверия. Комплексная профилактика суицидального поведения требует совместных усилий всех участников образовательного процесса.

ажна своевременная реакция на тревожные сигналы и создание среды, в которой ребенок чувствует себя защищенным и любимым.

Слушали: Денисевич Ю.И.: Помощь в организации новогодних мероприятий и поддержка детей из малообеспеченных семей – это важный вклад в создание праздничной атмосферы, укрепление школьного сообщества и заботу о тех, кто особенно нуждается в поддержке. Организация новогодних мероприятий в школе «Дарын» - проведение утренников для младших классов, организация новогодней дискотеки для старшеклассников, творческие мастер-классы (например, изготовление елочных украшений). Тематическое оформление (оформление актового зала, коридоров и классов в новогоднем стиле, установка елки и украшение гирляндами, снежинками, игрушками, изготовленными руками учащихся, создание фотозоны для школьников и педагогов). Совместные усилия педагогов, учеников и родителей сделали праздник незабываемым для всех, а особенно для тех, кто нуждается в заботе и поддержке.

Слушали: социального педагога Игнатъеву Л.Н.: Вопросы профилактики здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся является важной частью воспитательной работы, направленной на развитие ответственного поведения, укрепление здоровья и снижение уровня девиантного поведения в школьной среде. Цели работы: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, развитие осознанного поведения в отношении правильного питания, физической активности и отказа от вредных привычек, укрепление знаний о факторах, влияющих на здоровье. Основные мероприятия, проводимые в школе в этом направлении - образовательные занятия (проведение уроков безопасности и бесед о правильном питании, режиме дня, важности физической активности, занятия по вреду курения, алкоголя и наркотиков); физическая активность через организацию спортивных мероприятий; занятия по управлению стрессом, профилактике эмоционального выгорания и развитию уверенности в себе, проведение родительских собраний и занятий Центра педагогической поддержки родителей о здоровом образе жизни. Также на регулярной основе проводится работа по правовому просвещению - проведение бесед по правам и обязанностям учащихся, ознакомление с последствиями правонарушений (уголовная и административная ответственность). Работа с группами риска - идентификация учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, проведение индивидуальных консультаций с психологами и социальными педагогами, обучение родителей методам эффективного воспитания. Встречи с врачами, юристами, сотрудниками полиции для обсуждения актуальных вопросов, распространение информации о ЗОЖ и правовом поведении через родительские чаты, школьный сайт и страницы в социальных сетях. Контроль и оценка эффективности данной работы основана на анализе динамики показателей правонарушений в школе, составление ежегодного отчета по профилактической работе. Комплексный подход, включающий образовательные, социальные и психологические аспекты, способствует формированию у учащихся устойчивых ценностей здоровья и законопослушного поведения.

Решение: Работу школы по созданию условий по обеспечению питьевого режима признать удовлетворительной.

2. В школе созданы безопасные условия по предупреждению травматизма при организации образовательного процесса.

3. Работу по профилактике суицидального поведения у учащихся считать удовлетворительной, работу проводить на постоянной основе.

4. Помощь в проведении новогодних мероприятий, содействие в оформлении школы к новогодним праздникам, поддержка детям из малообеспеченных семей оказана на должном уровне.

5. Работу школы по профилактике здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся продолжить.

Председатель

 Дьяченко А.С.

Секретарь



Аширова Н.А.

Члены ПС

Арыкбаева А. А. 


Хасенова А. К. 

Пустовалова Н.С. 


Путилина И. В. 

Денисевич Ю. И. 

Тарасова О. Н. 

Ремнёва А. Ш. 

Тулеуова М.С. 

Омарова А.С. 

Шитканова А.С. 