

«Бекітемін»

«Дарын» мектеп-лицейі» КММ

директоры Е.З. Мәкен



2024 г.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы шеңберінде 2024-2025 оқу жылына арналған сабақтар өткізу жоспары, "Дарын" мектеп-лицейі " КММ

| № | Тақырыбы | Мазмұны | Өткізу мерзімі |
|--|---|---|----------------|
| 1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ | | | |
| 1. | Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы | 1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар. | 23-27.09.2024 |
| 2. | Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру | 1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар. | 21-24.10.2024 |
| 3. | Назар аударуды | 1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының | 25-29.11.2024 |

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| | дамыту | маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар. | |
| 4. | Логикалық ойлауды үйрену | 1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері. 3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру | 23-27.12.2024 |
| 5. | Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым қатынас | 1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер. | 27-31.01.2025 |
| 6. | Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі | 1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата аналарға кеңес беру. | 24-28.02.2025 |
| 7. | Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы | 1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық | 24-31.03.2025 |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | | дағдыларын дамыту | |
| 8. | Бақытты ана құпиялары | <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса. 4. Тиімді ананың дағдылары. | 22-26.04.2025 |
| 5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ | | | |
| 1. | Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері | <ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дамыту. | 23-27.09.2024 |
| 2. | Здоровый рацион для всей семьи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу. | 21-24.10.2024 |
| 3. | Жадыны дамыту | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жадқа қадамдар | 25-29.11.2024 |
| 4. | Балаңыздың ой пікірін ояту | <ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді | 23-27.12.2024 |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | | кұралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар | |
| 5. | Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі | 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері | 27-31.01.2025 |
| 6. | Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы | 1.Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2.Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым қатынасты ынталандыру және бірлескен іс шараларға қатысу | 24-28.02.2025 |
| 7. | Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба? | 1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2.Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3.Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде ад | 24-31.03.2025 |
| 8. | Әкелік — бала бақыт | 1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3.Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы | 13-17.05.2024 |
| 10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ | | | |

| ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ | | | |
|----------------------------|---|--|---------------|
| 1. | Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық | <p>1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну.</p> <p>2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері.</p> <p>3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды.</p> <p>4. Ұсыныстар: Жақсы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады</p> | 23-27.09.2024 |
| 2. | Тамақ ішу | <p>1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері.</p> <p>3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер.</p> <p>4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар.</p> | 21-24.10.2024 |
| 3. | Өмір бойы оқыту: неге? қалай? | <p>1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді?</p> <p>2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады?</p> <p>3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс.</p> <p>4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.</p> | 25-29.11.2024 |
| 4. | Шығармашылық ынталандыру | <p>1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде шығармашылық ойлаудың маңыздылығы</p> <p>2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар</p> <p>3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері</p> <p>4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер</p> | 23-27.12.2024 |
| 5. | Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық | <p>1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2. Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3. Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау.</p> | 27-31.01.2025 |

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| | | 4.Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы. | |
| 6. | Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады? | 1. Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезеңдері 3.Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері. 4.Эмоциялық күйзелістің алдын алу. | 24-28.02.2025 |
| 7. | Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру | 1.Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау | 24-31.03.2025 |
| 8. | Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады | 1. Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі 2.Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3.Кәсіп таңдауға көмек көрсету 4.Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту | 22-26.04.2025 |