



**СУ ТАМШЫСЫ АРҚЫЛЫ  
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ»  
ОБЛЫСТЫҚ СЕМИНАРЫ»  
19.04.2023 ж**



2023 жылдың 9 сәуірінде "Дарын" мектеп-лицейі " КММ базасында

«Су тамшысы арқылы жаратылыстану ғылымдары» атты облыстық семинар өтті.

Химия, биология, география, физика, математика және информатика пәндерінің мұғалімдері "су" тақырыбының мысалында пәндерді біріктіру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту бойынша өз тәжірибелерін ұсынды



10:40-10.50	Формирование и развитие функциональной грамотности с помощью 3D-моделирования.	Судакова Любовь Васильевна учителя информатики, педагог-эксперт
10:50-11.00	Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности	Ягодина Елена Васильевна, учитель биологии, педагог-исследователь
11.00-11.10	Использование онлайн доски «Padlet» в период комбинированного обучения на примере урока «Вода в живых организмах»	Аширова Наталья Анатольевна, учитель биологии, педагог-исследователь
11.10-11.20	Интеграция предметов естественно-математических дисциплин при использовании заданий PISA	Аитова Разия Хурматовна, учитель химии, педагог высшей категории
11.20-11.30	Подготовка к ЕНТ при решении задач на уроках химии как способ формирования функциональной грамотности	Меньшенина Наталья Владиславна, учитель химии и биологии, педагог-исследователь
11.30-11.40	Рефлексия	



### Педагоги школы по категориям в % соотношении к общему числу



Доля педагогов в 2022-2023 учебном году по категориям составил:

- с высшей категорией - 5,3% (6 педагогов)
- с первой категорией - 1,7% (2 педагогов)
- со второй категорией педагог-мастер - 1,7% (2 педагога)
- педагог-исследователь - 25% (28 педагогов)
- педагог-эксперт - 14,2% (16 педагогов)
- педагог-модератор - 34,8% (32 педагога)

### Кадровое обеспечение образовательного процесса:

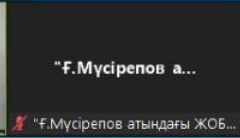
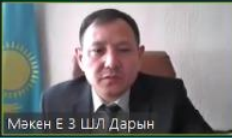
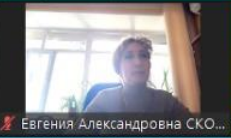
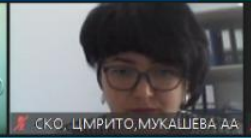
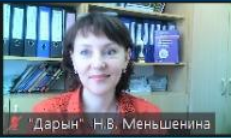
Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее, %	Ср. спец., %
2020-2021 учебный год	91	90,2%	9,8%
2021-2022 учебный год	101	91,1%	8,9%
2022-2023 учебный год	112	95,1%	4,9%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению информационных коммуникативных технологий - 100 %  
 Доля молодых специалистов на текущий учебный год - 7 %

### Количество выпускников, получивших знак "Алтын белгі"





Запись



▶ Кабинеты информатики-2 (24+2)

▶ Роботы Lego-5



# ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-

Используйте функцию Включить мой звук (Alt+A) или нажмите и удерживайте клавишу ПРОБЕЛ, чтобы временно включить звук.

Остановить видео

Участники 82

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Показ слайдов   Рецензирование   Вид

Звукозапись  
Настройка времени  
 Использовать записанные времена

Настройка

Разрешение:

Показать презентацию на:

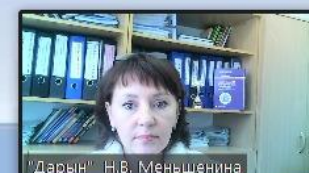
Режим докладчика

Мониторы

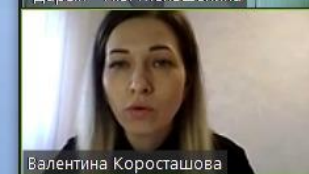


# Кратко об исследовании

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)



Дарын Н.В. Меньшенина



Валентина Коросташова



Евгения Александровна СКО г.Пет...

Хайдарова Айг...

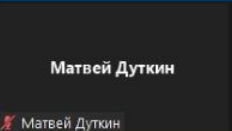
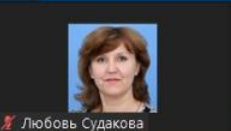
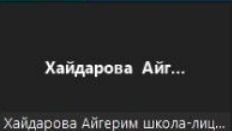
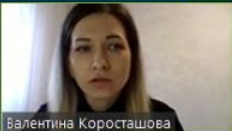
Хайдарова Айгерим школа-лицей ...



Любовь Судакова

Матвей Дуткин

Матвей Дуткин



Коросташова В.В..pptx - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

С начала С текущего слайда Произвольный показ \* Начать показ слайдов

Настройка демонстрации Скрыть слайд Настройка

Звукозапись Настройка времени  Использовать записанные времена

Разрешение: Использовать текуще... Показывать презентацию на: Режим докладчика

Мониторы

16 14 12 10 8 6 4 2 0 2 4 6 8 10 12 14 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Научиться действовать ученик может только в процессе самого действия



Коммунальное государственное учреждение  
«Школа-лицей «Дарын»



**Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики через решение практических задач**

Коросташова В.В.,  
учитель информатики  
КТУ «Школа-лицей «Дарын»





## Примеры формирования функциональной грамотности

- Как разделить поровну между двумя семьями 12 штофов хлебного кваса, находящегося в 12-штофовом сосуде, воспользовавшись для этого двумя пустыми сосудами: 3 штофа и 8 штофов?
- Однажды одному алхимику удалось собрать в одном сосуде 8 слезинок саламандры. Как ему отмерить 4 слезинки, если имеется два пустых флакона объёмом 2 и 3 слезинки? У алхимика есть время только на три переливания, прежде чем редкое вещество испарится.

6



<b>Гульбану</b> 		

## Методы обучения

- ✓ Объяснительно-иллюстративный
- ✓ Репродуктивный метод
- ✓ Проблемный метод
- ✓ Эвристический метод
- ✓ Исследовательский метод



К

От КГУ Краснополянская СШ  
Гриценко В.В. всем

КГУ "Краснополянская СШ",  
учитель биологии и химии  
Гриценко Виктория  
Владимировна



"Дарын" Н.В. Меньшенина



## Применение в школе технологий 3D - моделирования

Способствует :

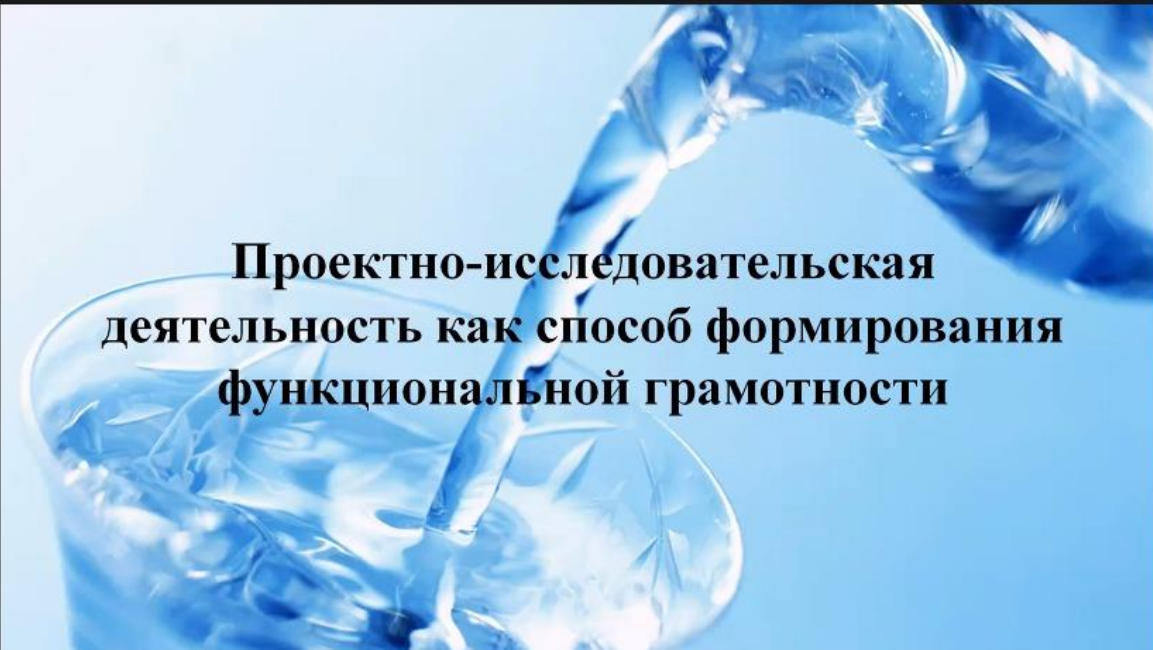
- развитию познавательного интереса у обучающихся
- улучшению восприятия учебного материала
- концентрации внимания обучающихся на учебном материале
- развитию творческих способностей обучающихся
- профориентации обучающихся на инженерные и технические специальности





Запись

Вид



# Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности



Включить звук    Остановить видео

Участники 87

Чат 2

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Выйти





Для чистоты эксперимента были созданы два условия:

1. пробы с посадкой микроорганизмов,
2. контрольные пробы без посадки микроорганизмов.

Посадка культуры микроорганизмов прямым контактом – это просто легонько коснуться пальцем поверхности воды



Включить звук



Начать видео



Участники



Чат



Демонстрация экрана



Запись



Реакции



Приложения

Выйти

Запись

**10 класс Вода в живых организмах**  
Вода в живых организмах

Добрый день! тема урока **"ВОДА В ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ"**

Ты узнаешь:

- взаимосвязь между свойствами воды и ее биологической ролью в жизнедеятельности живых организмов.

Ты научишься:

- обобщить с помощью примеров фундаментальное значение воды для жизни организмов на Земле.

познакомься с текстом "Значение воды для жизни на Земле"

посмотри видео

задание 1. "Правильный питьевой режим"

задание 2. "Перевернутое задание" - "Жажда"

задание 3. "Эндогенная вода"

задание 4. "Суточный водный обмен"

задание 5. "Морская вода и сыворотка крови"

задание 6. Метод "Кроссенс"

задание 7. "Теплоотдача и потовыделение"

задание 8. "Ожог кожи и теплая вода"

задание 9. "Марафонец"

Participants in the meeting:

- "Дарын" Н.В. Меньшен...
- Мәкен Е З ШЛ Дарын
- Татьяна Абрамкина
- Любовь Судакова
- Байкенов Досжан
- Евгения Александро...
- Нургазина Каламкас...
- Нургалиева Алтынай
- КГУ "Андреевская СШ"
- Плужникова М.Ю., КГ...
- СКО, ЦМРИТО, МУК...
- Ирина Ламерт
- КГУ СШ № 13 Балаш...
- Беловская СШ Лопу...
- Габдулина Ш.Г.

Включить звук | Остановить видео | Участники (81) | Чат (2) | Демонстрация экрана | Запись | Реакции | Приложения | **Выйти**

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей «Дарын»  
коммунального государственного учреждения  
«Отдел образования города Петропавловска»  
коммунального государственного учреждения  
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»



Тема : Интеграция предметов естественно-математических  
дисциплин при использовании заданий PISA

Аптова Р.Х.  
учитель химии  
КТУ «Школа-лицей «Дарын»

Петропавловск 2023



Включить звук



Остановить видео



Участники 76



Чат 2



Демонстрация экрана



Запись



Реакции



Приложения

Выйти



# Подготовка к ЕНТ при решении задач на уроках химии как способ формирования функциональной грамотности

Меньшенина Н.В.  
учитель химии и биологии  
КТУ «Школа-лицей «Дарын»



Выйти

Включить звук    Остановить видео

Участники 72

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения



# Методы формирования функциональной грамотности на уроках химии.

- Химический эксперимент
- Метод проектов
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Работа с текстом
- **Ситуационные задачи**



# Рефлексия по результатам проведенного областного семинара: «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ КАПЛЮ ВОДЫ»

Дата проведения: 6 марта 2023 года  
КГУ "Школа-лицей "Дарын"

malutinanat@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



Совместный доступ отсутствует

**\*Обязательный вопрос**

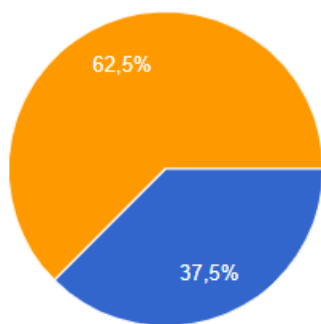
*Уважаемый коллега!*

*Предлагаем вам принять участие в анкетировании по итогам проведения семинара. Нам необходимо получить обратную связь для того, чтобы в дальнейшем наша работа была еще более интересной и эффективной. Для этого, просим вас ответить на несколько вопросов.*

Сегодняшний семинар стал возможностью:

54 ответа

 Копировать

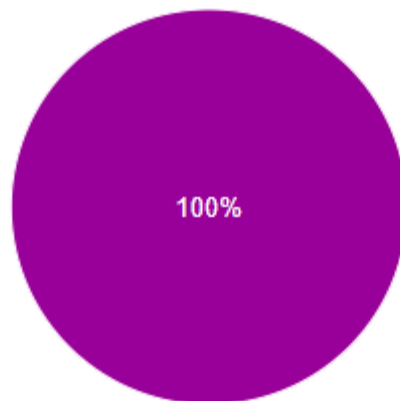


- получить новые знания,
- переосмыслить свою педагогическую деятельность,
- получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы,
- Другое

Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров семинара:

Форма проведения семинара

54 ответа

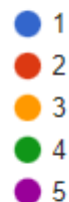
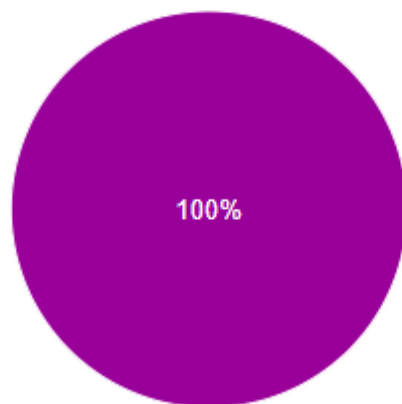


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров семинара:**

*Актуальность (полезность материала педагогической практике)*

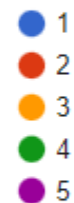
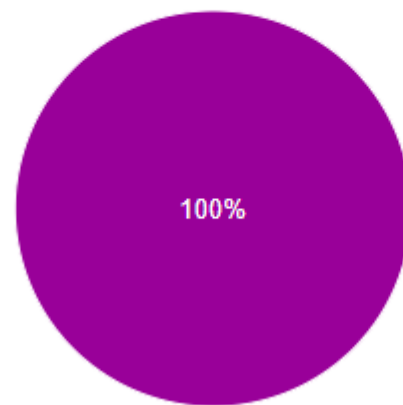
54 ответа



**Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров семинара:**

*Содержание семинара*

54 ответа



## Насколько оправдались Ваши ожидания от семинара?

54 ответа

Спасибо, организаторы и педагоги проделали большую работу!

На все 100%

На 100%

Получили хорошие знания

Все понравилось

Спасибо все было доступно и понятно!

Семинар очень понравился. Узнала много нового

Оправдались полностью

**Как Вы думаете, чем станет, полезен материал, полученный в ходе семинара в вашей дальнейшей работе?**

54 ответа

Да, конечно. Тема актуальна и полезна

Пригодиться

Да, конечно

В реализации новых замыслов

Конечно

Применение в своей практической деятельности

Использую некоторые методы в своей работе

Возьму себе на заметку ИКТ

