



«Солтүстік Қазақстан облысы Ғылым және
білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім
бөлімі» КММ
«Дарын» мектеп - лицейі» КММ



**ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР
«ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
ЧЕРЕЗ КАПЛЮ ВОДЫ»**

19.04.2023 год

09.15-09.30	Регистрация участников	
09.30-09.50	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мукашева Асель Амангельдиновна – старший методист отдела «Обновление содержания среднего образования» Цента методической работы и информационных технологий в сфере образования СКО ➤ Черепанова Евгения Александровна – методист отдела образования города Петропавловск ➤ Мәкен Ерлан Зәйтөнұлы Директор КГУ «Школа-лицей «Дарын» 	
09.50-10.00	"Развитие естественнонаучной грамотности учащихся на уроках естествознания через выполнение творческих заданий"	Хайдарова Айгерим Женисовна, учитель химии и биологии вторая категория
10.00-10.10	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики через решение практических задач.	Коросташова Валентина Владимировна, вторая категория
10:10-10.20	Подготовка к МОДО на уроках математики, посредством решения практических задач на процентное содержание солей в растворах.	Величко Оксана Николаевна, учитель математики, педагог-исследователь
10:20-10.30	"Формирование функциональной грамотности у учащихся 5-6-х классов посредством решения задач на переливание"	Дуткин Матвей Александрович, Учитель математики, педагог-модератор старший преподаватель кафедры "Математика и информатика" НАО СКУ имени М. Козыбаева
10:30-10.40	Формирование практических навыков учащихся на уроках физики при выполнении лабораторных и практических работ	Байжигитова Ляззат Ораловна, учитель физики, педагог-модератор



10:40-10.50	Формирование и развитие функциональной грамотности с помощью 3D-моделирования.	Судакова Любовь Васильевна учителя информатики, педагог-эксперт
10:50-11.00	Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности	Ягодина Елена Васильевна, учитель биологии, педагог-исследователь
11.00-11.10	Использование онлайн доски «Padlet» в период комбинированного обучения на примере урока «Вода в живых организмах»	Аширова Наталья Анатольевна, учитель биологии, педагог-исследователь
11.10-11.20	Интеграция предметов естественно-математических дисциплин при использовании заданий PISA	Аитова Разия Хурматовна, учитель химии, педагог высшей категории
11.20-11.30	Подготовка к ЕНТ при решении задач на уроках химии как способ формирования функциональной грамотности	Меньшенина Наталья Владиславна, учитель химии и биологии, педагог-исследователь
11.30-11.40	Рефлексия	



Педагоги школы по категориям в % соотношении к общему числу



Доля педагогов в 2022-2023 учебном году по категориям составил:

- с высшей категорией - 5,3% (6 педагогов)
- с первой категорией - 1,7% (2 педагогов)
- со второй категорией педагог-мастер - 1,7% (2 педагога)
- педагог-исследователь - 25% (28 педагогов)
- педагог-эксперт - 14,2% (16 педагогов)
- педагог-модератор - 34,8% (32 педагога)

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

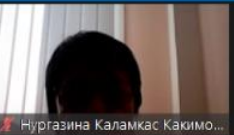
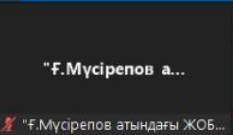
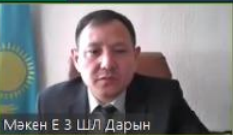
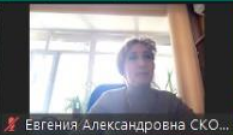
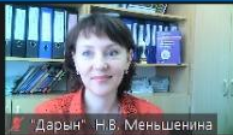
Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее, %	Ср. спец., %
2020-2021 учебный год	91	90,2%	9,8%
2021-2022 учебный год	101	91,1%	8,9%
2022-2023 учебный год	112	95,1%	4,9%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению информационных коммуникативных технологий - 100 %
 Доля молодых специалистов на текущий учебный год - 7 %

Количество выпускников, получивших знак "Алтын белгі"





Запись



▶ Кабинеты информатики-2 (24+2)

▶ Роботы Lego-5



ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-

Используйте функцию Включить мой звук (Alt+A) или нажмите и удерживайте клавишу ПРОБЕЛ, чтобы временно включить звук.

Остановить видео

Участники 82

Чат 3

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Показ слайдов Рецензирование Вид

Звукозапись
Настройка времени
Использовать записанные времена

Настройка

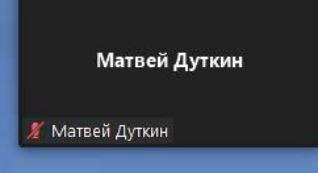
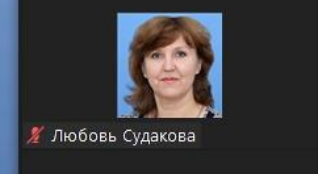
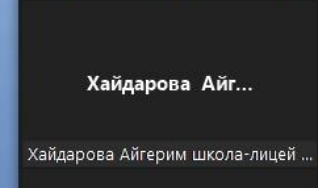
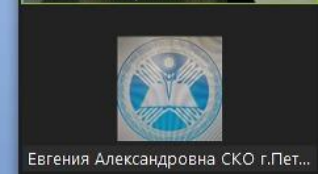
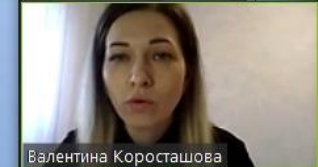
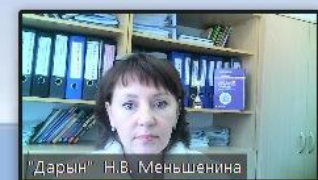
Разрешение: Использовать текуще...
Показать презентацию на:
Режим докладчика

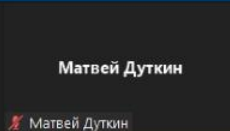
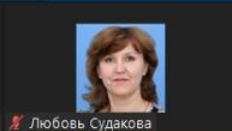
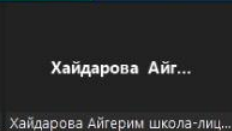
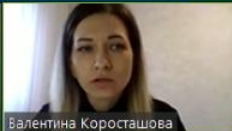
Мониторы



Кратко об исследовании

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)





Коросташова В.В..pptx - Microsoft PowerPoint

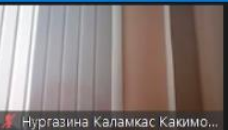
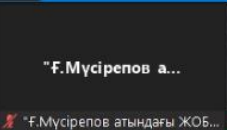
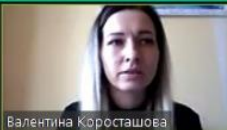
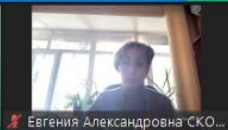
Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

С С текущего Произвольный Настройка Скрыть Звукозапись Разрешение: Искать запись
 начала слайда показ * демонстрации слайд Настройка времени Показать презентацию на: Режим докладчика
 Начать показ слайдов Настройка Мониторы

16 14 12 10 8 6 4 2 0 2 4 6 8 10 12 14 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Научиться действовать ученик может только в процессе самого действия



Коммунальное государственное учреждение
«Школа-лицей «Дарын»



Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики через решение практических задач

Коросташова В.В.,
учитель информатики
КТУ «Школа-лицей «Дарын»



Примеры формирования функциональной грамотности

- Как разделить поровну между двумя семьями 12 штофов хлебного кваса, находящегося в 12-штофовом сосуде, воспользовавшись для этого двумя пустыми сосудами: 3 штофа и 8 штофов?
- Однажды одному алхимику удалось собрать в одном сосуде 8 слезинок саламандры. Как ему отмерить 4 слезинки, если имеется два пустых флакона объёмом 2 и 3 слезинки? У алхимика есть время только на три переливания, прежде чем редкое вещество испарится.

6



Гульбану 		

Методы обучения

- ✓ Объяснительно-иллюстративный
- ✓ Репродуктивный метод
- ✓ Проблемный метод
- ✓ Эвристический метод
- ✓ Исследовательский метод



К

От КГУ Краснополянская СШ
Гриценко В.В. всем

КГУ "Краснополянская СШ",
учитель биологии и химии
Гриценко Виктория
Владимировна



Удалить закрепление

"Дарын" Н.В. Меньшенина



Запись

Вид

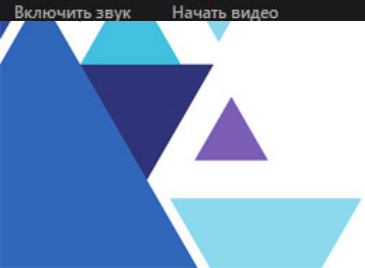
Применение в школе технологий 3D - моделирования

Способствует :

- развитию познавательного интереса у обучающихся
- улучшению восприятия учебного материала
- концентрации внимания обучающихся на учебном материале
- развитию творческих способностей обучающихся
- профориентации обучающихся на инженерные и технические специальности



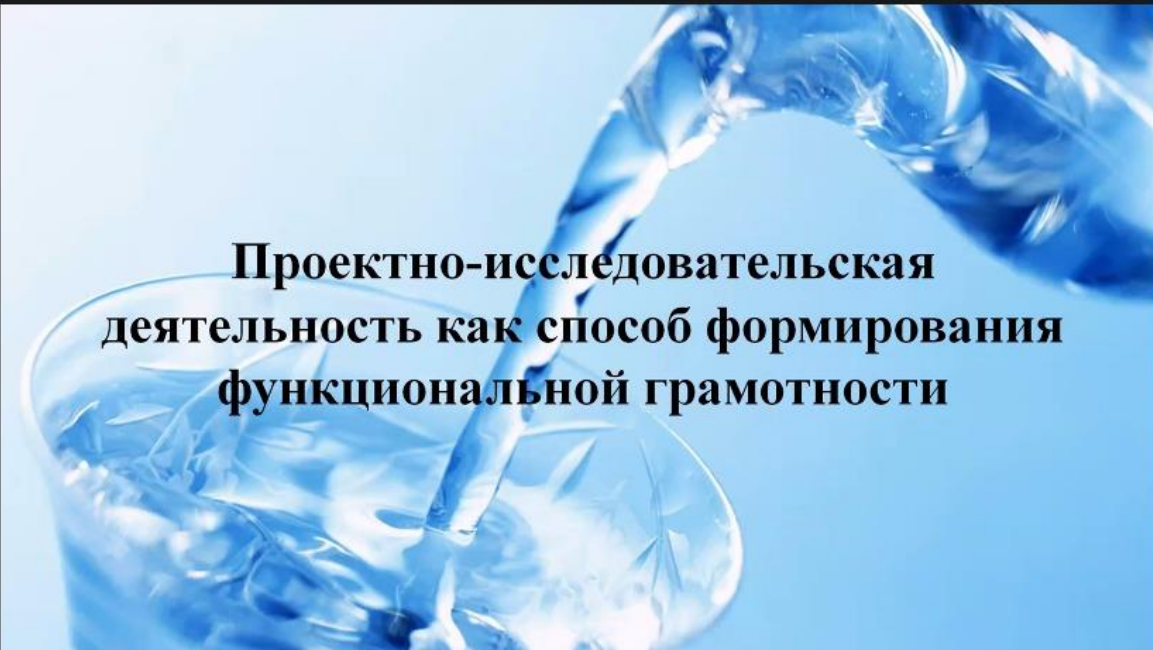
Выйти





Запись

Вид



Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности



Включить звук Остановить видео

Участники 87

Чат 2

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Выйти





Вид

Запись



Для чистоты эксперимента были созданы два условия:

1. пробы с посадкой микроорганизмов,
2. контрольные пробы без посадки микроорганизмов.

Посадка культуры микроорганизмов прямым контактом – это просто легонько коснуться пальцем поверхности воды



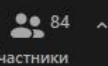
"Дарын" Н.В. Меньшенина



Включить звук



Начать видео



Участники



Чат



Демонстрация экрана



Запись



Реакции



Приложения

Выйти



Запись

10 класс Вода в живых организмах
Вода в живых организмах

Добрый день! тема урока **"ВОДА В ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ"**

Ты узнаешь:

- взаимосвязь между свойствами воды и ее биологической ролью в жизнедеятельности живых организмов.

Ты научишься:

- обобщить с помощью примеров фундаментальное значение воды для жизни организмов на Земле.

познакомься с текстом "Значение воды для жизни на Земле"

посмотри видео

задание 1. "Правильный питьевой режим"

задание 2. "Перевернутое задание" - "Жажда"

задание 3. "Эндогенная вода"

задание 4. "Суточный водный обмен"

задание 5. "Морская вода и сыворотка крови"

задание 6. Метод "Кроссент"

задание 7. "Теплоотдача и потовыделение"

задание 8. "Ожог кожи и теплая вода"

задание 9. "Марафонец"

Participants in the video conference:

- "Дарын" Н.В. Меньшен...
- Мәкен Е З ШЛ Дарын
- Татьяна Абрамкина
- Любовь Судакова
- Байкенов Досжан
- Евгения Александро...
- Нургазина Каламкас...
- Нургалиева Алтынай
- КГУ "Андреевская СШ"
- Плужникова М.Ю., КГ...
- СКО, ЦМРИТО, МУК...
- Ирина Ламерт
- КГУ СШ № 13 Балаш...
- Беловская СШ Лопу...
- Габдулина Ш.Г.

Включить звук Остановить видео

Участники 81

Чат 2

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Выйти

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей «Дарын»
коммунального государственного учреждения
«Отдел образования города Петропавловска»
коммунального государственного учреждения
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»



Тема : Интеграция предметов естественно-математических
дисциплин при использовании заданий PISA

Аптова Р.Х.
учитель химии
КТУ «Школа-лицей «Дарын»

Петропавловск 2023



Включить звук
Остановить видео

Участники 76

Чат 2

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Выйти



Подготовка к ЕНТ при решении задач на уроках химии как способ формирования функциональной грамотности

Меньшенина Н.В.
учитель химии и биологии
КТУ «Школа-лицей «Дарын»



Выйти

Включить звук

Остановить видео

Участники 72

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Методы формирования функциональной грамотности на уроках химии.

- Химический эксперимент
- Метод проектов
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Работа с текстом
- **Ситуационные задачи**



Рефлексия по результатам проведенного областного семинара: «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ КАПЛЮ ВОДЫ»

Дата проведения: 6 марта 2023 года
КГУ "Школа-лицей "Дарын"

malutinanat@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



Совместный доступ отсутствует

***Обязательный вопрос**

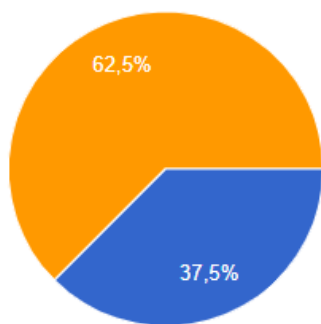
Уважаемый коллега!

Предлагаем вам принять участие в анкетировании по итогам проведения семинара. Нам необходимо получить обратную связь для того, чтобы в дальнейшем наша работа была еще более интересной и эффективной. Для этого, просим вас ответить на несколько вопросов.

Сегодняшний семинар стал возможностью:

54 ответа

 Копировать

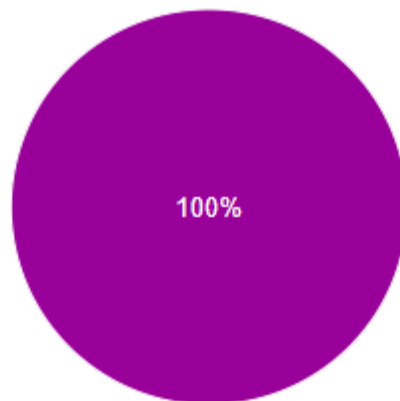


- получить новые знания,
- переосмыслить свою педагогическую деятельность,
- получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы,
- Другое

Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров семинара:

Форма проведения семинара

54 ответа

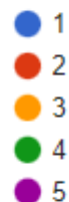
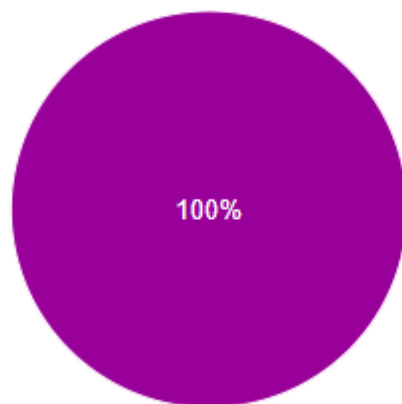


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров семинара:

Актуальность (полезность материала педагогической практике)

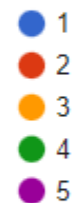
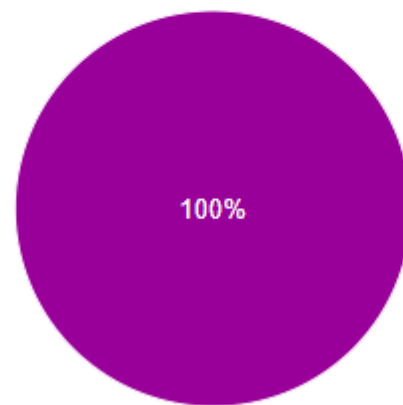
54 ответа



Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров семинара:

Содержание семинара

54 ответа



Насколько оправдались Ваши ожидания от семинара?

54 ответа

Спасибо, организаторы и педагоги проделали большую работу!

На все 100%

На 100%

Получили хорошие знания

Все понравилось

Спасибо все было доступно и понятно!

Семинар очень понравился. Узнала много нового

Оправдались полностью

Как Вы думаете, чем станет, полезен материал, полученный в ходе семинара в вашей дальнейшей работе?

54 ответа

Да, конечно. Тема актуальна и полезна

Пригодиться

Да, конечно

В реализации новых замыслов

Конечно

Применение в своей практической деятельности

Использую некоторые методы в своей работе

Возьму себе на заметку ИКТ

