

Приложение к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от « ___ » _____ 2022 года
№ _____

Утверждены приказом
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 27 января 2016 № 83

**Порядок проведения аттестации руководителей и заместителей
руководителей организаций образования, руководителей, заместителей
руководителя методических кабинетов (центров), методистов
методических кабинетов (центров)**

130. Подготовка к проведению аттестации руководителей, заместителей руководителя организаций образования (методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров) организуется ответственными исполнителями в организациях образования, Службой управления персоналом аттестующего органа и включает следующие мероприятия:

при отсутствии информационной системы:

1) подготовка документов, включающих сертификат о прохождении ОЗП, таблицы по достижению показателей эффективности работы, подтверждающие документы по исполнению критериев, обозначенных в приложениях 21 и 22 к настоящим Правилам. Указанные документы заверяются подписью руководителя и печатью организации образования (методического кабинета (центра));

2) утверждение графиков проведения аттестации.
в информационной системе:

1) рассмотрение цифрового профиля аттестуемого и выставление баллов по исполнению критериев, обозначенных в приложениях 21 и 22 к настоящим Правилам;

2) утверждение и загрузка в цифровом профиле аттестуемого графика проведения аттестации.

131. Служба управления персоналом аттестующего органа соответствующего уровня ежегодно до 1 сентября определяет список аттестуемых руководителей организаций образования (методического кабинета (центра) на предстоящий финансовый год, который корректируется по мере необходимости либо загружается в информационной системе.

132. Руководитель аттестующего органа по представлению службы управления персоналом издает ежегодно приказ, которым утверждается график проведения аттестации и состав Комиссии соответствующего уровня.

133. Служба управления персоналом аттестующего органа ежегодно письменно уведомляет аттестуемых о сроках проведения аттестации. При функционирующей информационной системе уведомление поступает в цифровой профиль руководителя.

134. Квалификационная оценка проводится отделами образования района, города областного значения, Управлениями образования области (для областных подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов), городами республиканского значения и столицы, уполномоченным органом соответствующей отрасли (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов) (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры).

135. Квалификационная оценка включает рассмотрение на соответствие представленных аттестуемыми копии документов: документ, удостоверяющий личность, диплом об образовании, документ о прохождении курсов повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании» не менее 72 часов, согласованной с уполномоченным органом в области образования, документ, подтверждающий трудовую деятельность работника. При функционирующей информационной системе указанные документы рассматриваются в цифровом профиле руководителя.

136. При предоставлении неполного пакета документов руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров)) Служба управления персоналом аттестующего органа соответствующего уровня не принимает документы и предоставляет мотивированный отказ.

При функционирующей информационной системе при несоответствии цифрового профиля руководителя мотивированный отказ поступает в цифровой профиле руководителя в информационной системе.

137. Квалификационные категории «руководитель», «заместитель руководителя», «методист» присваиваются автоматически при назначении на должность.

Параграф 1. Порядок проведения аттестации руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров))

138. Аттестация руководителей организаций образования проводится не позднее шести месяцев по истечении трех лет с момента назначения на должность (принятия на работу).

139. Руководители организаций образования подают заявление в Комиссию соответствующего уровня или через информационную систему по

форме согласно приложению 23 в соответствии с показателями эффективности согласно приложению 21 к настоящим Правилам.

140. Руководители организаций образования (методических кабинетов (центров) при аттестации проходят ОЗП и написание эссе в соответствии с главой 4 настоящих Правил.

141. Руководители организаций образования, по истечению двух лет пребывания в должности руководителя организации образования подают заявление на досрочное присвоения квалификационной категории в Комиссию соответствующего уровня или через информационную систему с указанием претендуемой им квалификационной категории по форме согласно приложению 23 к настоящим Правилам.

142. Руководители организаций образования (методических кабинетов (центров), участвующие в процедуре досрочного присвоения квалификационной категории, подают заявление на присвоение квалификационной категории «руководитель-организатор» или «руководитель-менеджер», или «руководитель-лидер» с соблюдением последовательности согласно приложению 23 к настоящим Правилам.

Квалификационная категория действительна три года. За шесть месяцев до истечения срока действия квалификационной категории руководитель организации образования подает заявление на досрочное присвоение квалификационной категории.

143. Служба управления персоналом аттестующего органа направляет аттестационные материалы руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров)) в Комиссию либо предоставляет доступ в цифровой профиль руководителя.

144. В ходе заседания Комиссия изучает представленные материалы или цифровой профиль руководителя.

145. По результатам изучения представленных материалов или рассмотрения цифрового профиля руководителя каждым членом комиссии заполняется оценочный лист на аттестуемого руководителя по форме согласно приложению 24 к настоящим Правилам.

146. Службой управления персоналом аттестующего органа оформляется аттестационный лист на аттестуемого руководителя по форме согласно приложению 25 к настоящим Правилам.

147. По результатам очередной аттестации руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) Комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- подлежит повторной аттестации.

Если руководитель организации образования, методического кабинета (центра) не набрал по итогам ОЗП минимального проходного балла, то аттестационная комиссия принимает решение «подлежит повторной аттестации».

148. Повторная аттестация проводится через тридцать календарных дней со дня вынесения решения предыдущей аттестационной комиссией. Аттестационная комиссия, проведя повторную аттестацию, принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности;

не соответствует занимаемой должности, с расторжением трудового договора.

При принятии решения «не соответствует занимаемой должности, с расторжением трудового договора» учитываются результаты ОЗП, динамика исполнения ключевых показателей деятельности за аттестационный период, а также результаты собеседования.

149. По результатам досрочной аттестации руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) Комиссия принимает одно из следующих решений:

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением на заявленную квалификационную категорию;

не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

150. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого или закрепляет в профиле руководителя письменное уведомление с обоснованием об отказе в присвоении (подтверждении) квалификационной категории, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 12 к настоящим Правилам.

151. По итогам аттестации региональными Департаментами по обеспечению качества в сфере образования (далее – ДОКСО) проводится выборочный контроль на правильность проведения процедуры аттестации и соответствия квалификационным требованиям согласно настоящим Правилам.

Параграф 2. Порядок проведения аттестации заместителей руководителя организации образования, заместителей руководителя и методистов методических кабинетов (центров)

152. Аттестация заместителей руководителя организации образования (методических кабинетов (центров) проводится не позднее шести месяцев по истечении трех лет с момента назначения на должность (принятия на работу) и включает этапы, изложенные в пункте 4 настоящих Правил.

153. Заместители руководителей организации образования (методических кабинетов (центров), участвующие в процедуре аттестации подают заявление на присвоение квалификационных категорий начиная с «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» с соблюдением дальнейшей последовательности «заместитель руководителя второй

квалификационной категории» или «заместитель руководителя первой квалификационной категории» по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности.

154. Методисты методических кабинетов (центров), участвующие в процедуре аттестации подают заявление на присвоение квалификационных категорий начиная с «педагог-модератор», с соблюдением дальнейшей последовательности «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности. Квалификационная категория действительна три года.

Для методистов методических кабинетов (центров) учитывается стаж работы по занимаемой должности либо стаж работы в методическом кабинете (центров).

155. При очередной аттестации заместители руководителя (методического кабинета (центра), методисты подают заявление о присвоении квалификационной категории следующего уровня либо о подтверждении имеющейся квалификационной категории по истечении каждых последующих трех лет пребывания на должности в Комиссию или в информационной системе по форме согласно приложению 26 к настоящим Правилам.

156. Комиссия изучает представленные материалы или цифровой профиль аттестуемого в информационной системе, выставив соответствующие баллы на оценочном листе по форме согласно приложению 24 к настоящим Правилам.

157. На основании представленных оценочных листов служба управления персоналом аттестующего органа оформляется аттестационный лист по форме согласно приложению 27 к настоящим Правилам.

158. По результатам аттестации при высоких итоговых показателях (максимальные итоговые баллы в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 21 к настоящим Правилам) заместители руководителя организации образования (методических кабинетов (центров) зачисляются в кадровый резерв руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) на два года с момента зачисления.

159. По результатам аттестации Комиссия принимает одно из следующих решений:

- аттестован на заявленную квалификационную категорию;
- аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории;
- не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

160. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней на электронную почту или цифровой профиль аттестуемого направляет письменное уведомление с обоснованием об отказе в присвоении (подтверждении) квалификационной категории, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 12 к настоящим Правилам.

161. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя организации образования, методиста методического кабинета (центра) сохраняется до истечения срока действия, далее – квалификационная категория снижается на один уровень ниже.

162. Заместитель руководителя организации образования (методического кабинета (центра) проходит повторную аттестацию не ранее одного года со дня принятия решения Комиссией соответствующего уровня согласно настоящим Правилам.

163. Комиссия при проведении повторной аттестации принимает одно из следующих решений:

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории;

не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

164. При повторной аттестации при принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория снижается на один уровень.

165. Аттестуемый знакомится с решением Комиссии в цифровом профиле руководителя.

166. Решение Комиссии оформляется протоколом по форме согласно приложению 28 к настоящим Правилам, который подписывается секретарем и членами Комиссии, присутствовавшими на его заседании, и публикуется в цифровом профиле руководителя.

167. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней на электронную почту или цифровой профиль руководителя направляет письменное уведомление с обоснованием принятого решения, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 12 к настоящим Правилам.

168. Аттестуемый знакомится с решением Комиссии.

169. Решение Комиссии заносится в аттестационные листы аттестуемых по форме согласно приложению 25 к настоящим Правилам.

170. Аттестационный лист аттестуемого, прошедшего аттестацию, хранится в личном деле либо в цифровом профиле аттестуемого. Решение Комиссии заносится в послужной список аттестуемого.

171. Решение Комиссии оформляется приказом аттестующего органа.

На основании соответствующего приказа, выдается удостоверение об аттестации с присвоением (подтверждением) квалификации по форме согласно приложению 29 к настоящим Правилам.

172. Удостоверение об аттестации с присвоением (подтверждением) квалификации регистрируется в журнале регистрации по форме согласно приложению 30 и выдачи удостоверений по форме согласно приложению 31 к

настоящим Правилам и публикуется в профиле аттестуемого. При этом запись в трудовую книжку о присвоении квалификационной категории не требуется.

173. Доплата за присвоенную (подтвержденную) квалификационную категорию педагогам, руководителям, заместителям руководителей организаций образования (методического кабинета (центра), методистам методических кабинетов (центров) осуществляется с 1 сентября или с 1 января на основании решения Комиссии соответствующего уровня в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

174. При переходе заместителя руководителя (руководителя) из организации образования в другую организацию с назначением на другую должность (на должность заместителя руководителя или руководителя) имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя третьей категории или заместителя руководителя второй категории или заместителя руководителя первой категории или руководителя-организатора, или руководителя-менеджера или руководителя-лидера сохраняется до истечения ее срока действия.

При переходе заместителя руководителя (руководителя) на другую должность внутри организации образования имеющаяся квалификационная категория сохраняется (приравнивается) до истечения ее срока действия.

175. Руководителям, которым присвоена:

квалификационная категория «руководитель третьей категории» приравнивается квалификационной категории «руководитель-организатор»;

квалификационная категория «руководитель второй категории» приравнивается квалификационной категории «руководитель-менеджер»;

квалификационная категория «руководитель первой категории» приравнивается квалификационной категории «руководитель-лидер».

176. При выявлении нарушений в процедуре аттестации и присвоении квалификационных категорий комиссия соответствующего уровня пересматривает вынесенное решение о присвоении квалификационной категории самостоятельно или по представлению органов контроля и надзора в течение 10 рабочих дней со дня выявления нарушений.

177. Порядок пересмотра вынесенного решения определяется комиссией самостоятельно.

Приложение 1
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Перечень основных требований к оказанию государственной услуги
«Прием документов для прохождения аттестации педагогов»

Перечень основных требований к оказанию государственной услуги «Прием документов для прохождения аттестации педагогов»		
1	Наименование услугодателя	Министерство просвещения Республики Казахстан, Управления образования областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента, отделы районов и городов областного значения, организации образования
2	Способы предоставления государственной услуги	1) канцелярия услугодателя или информационная система Национальной образовательной базы данных (далее – информационная система); 2) некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» (далее – Государственная корпорация); 3) через веб-портал «электронного правительства» egov.kz (далее - портал)
3	Срок оказания государственной услуги	Сроки оказания государственной услуги: 1) при обращении через услугодателя – 20 минут, через

	й услуги	<p>информационную систему – 1 (один) рабочий день; 2) в Государственную корпорацию по месту нахождения услугодателя – 3 (три) рабочих дня; 3) в Государственную корпорацию не по месту нахождения услугодателя – 7 (семь) рабочих дней; 4) через портал – 1 (один) рабочий день.</p> <p>При обращении в Государственную корпорацию день приема не входит в срок оказания государственной услуги.</p> <p>1) максимально допустимое время ожидания для сдачи пакета документов в Государственную корпорацию – 20 (двадцать) минут; 2) максимально допустимое время обслуживания услугополучателя в Государственной корпорации – 20 (двадцать) минут.</p>
4	Форма оказания государственной услуги	Электронная (частично автоматизированная)/бумажная
5	Результат оказания государственной услуги	<p>При обращении к услугодателю выдача расписки о приеме заявления для присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогам, по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам, либо мотивированный отказ в оказании государственной услуги.</p> <p>При обращении через информационную систему выдача уведомления о приеме заявления для присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогам, по форме согласно приложению 5 к настоящим Правилам, либо мотивированный отказ в оказании государственной услуги осуществляется в профиле педагога.</p> <p>В Государственной корпорации выдача готовых документов осуществляется на основании расписки о приеме соответствующих документов, при предъявлении документа удостоверяющий личность (либо его представителя по нотариально удостоверенной доверенности).</p> <p>Документы, не выданные в срок из-за отсутствия обращения заявителя (представителя), в течение одного месяца хранятся в Государственной корпорации, после истечения данного срока возвращаются услугодателю как невостребованные.</p> <p>При обращении услугополучателю по истечении</p>

		<p>одного месяца, по запросу Государственной корпорации услугодатель в течение одного рабочего дня направляет готовые документы в Государственную корпорацию для выдачи услугополучателю.</p> <p>При обращении через портал уведомление о приеме документов, либо мотивированный отказ в дальнейшем рассмотрении заявления, подписанная ЭЦП услугодателя, отражается в личном кабинете заявителя.</p>
6	<p>Размер оплаты, взимаемой с услугополучателя при оказании государственной услуги, и способы ее взимания в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан</p>	<p>бесплатно физическим лицам</p>
7	<p>График работы</p>	<p>1) услугодателя - с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.30 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.30 часов, кроме выходных и праздничных дней, в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.</p> <p>Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги у услугодателя осуществляется с 9.00 часов до 17.30 часов с перерывом на обед с 13.00 до 14.30 часов.</p> <p>Государственная услуга оказывается в порядке очереди, без предварительной записи и ускоренного обслуживания;</p> <p>информационная система – круглосуточно, за исключением технических перерывов в связи с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан, прием заявлений и выдача результатов оказания государственной услуги осуществляется следующим рабочим днем);</p>

		<p>2) Государственная корпорация и объект информации - с понедельника по пятницу включительно с 9.00 до 18.00 часов без перерыва, дежурные отделы обслуживания населения Государственной корпорации с понедельника по пятницу включительно с 9.00 до 20.00 часов и в субботу с 9.00 до 13.00 часов кроме праздничных и выходных дней согласно Трудового кодекса Республики Казахстан.</p> <p>Прием документов и выдача готовых документов осуществляется в порядке электронной очереди.</p> <p>3) портал – круглосуточно, за исключением технических перерывов в связи с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан, прием заявлений и выдача результатов оказания государственной услуги осуществляется следующим рабочим днем).</p>
8	Перечень документов необходимых для оказания государственной услуги	<p>К услугодателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заявление; 2) документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) (возвращается владельцу) либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) диплом об образовании; 4) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); 5) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника. <p>По иформационной системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заявление. в Государственную корпорацию: <ol style="list-style-type: none"> 1) заявление; 2) диплом об образовании; 3) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); 4) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника. <p>Через веб-портал электронного правительства egov.kz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заявление;

		<p>2) диплом об образовании;</p> <p>3) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);</p> <p>4) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника.</p> <p>Данные об образовании и трудовой деятельности получаются из информационных систем соответствующих государственных органов посредством шлюза электронного правительства. При отсутствии информации, заявитель прикладывает подтверждающие документы.</p> <p>При этом для прохождения аттестации аттестационная комиссия соответствующего уровня запрашивает по информационной системе следующие данные:</p> <p>1) удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, ранее имевших квалификационную категорию);</p> <p>2) документы, подтверждающие профессиональные достижения;</p> <p>3) на квалификационную категорию «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» - обобщение опыта;</p> <p>4) анализы уроков, отзывы коллег, заместителей руководителя, методистов, родителей;</p> <p>5) выписка из протокола заседания педагогического совета, согласно приложению 31 к настоящим Правилам;</p> <p>6) документы, вытекающие из критериев оценки, утвержденных настоящими Правилами.</p> <p>При отсутствии информационной системы, заявитель прикладывает подтверждающие документы в бумажном формате.</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №95 от 28 января 2016 года (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13420) и документы, подтверждающие</p>
--	--	---

		<p>профессиональные достижения и обобщение, рассматриваются Комиссией на официальных сайтах управлений образования и МП РК (подведомственные организации) или на информационных системах;</p> <p>документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников (за исключением методистов методических кабинетов (центров), педагогов ПМПК, КППК, РЦ); рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования и РНПЦ «Дарын» или информационных системах, в соответствии с перечнем республиканских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, утвержденным уполномоченным органом в области образования.</p> <p>Услугодатель и работник Государственной корпорации при оказании государственных услуг получают письменное согласие или согласие, подтвержденное электронной цифровой подписью, либо согласие посредством абонентского устройства сотовой связи услугополучателя на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в информационных системах, если иное не предусмотрено Законом.</p>
9	<p>Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан</p>	<p>1) установления недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;</p> <p>2) несоответствия услугополучателем и (или) представленных материалов, данных и сведений, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям.</p>
10	<p>Иные требования с учетом особенностей оказания государственной услуги, в том числе оказываемой в электронной</p>	<p>Услугополучателям, имеющим нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничивающее его жизнедеятельность, при необходимости прием документов, для оказания государственной услуги, производится работником Государственной корпорацией с выездом по месту жительства посредством обращения через Единый контакт-центр 1414; 808 800 080 7777.</p> <p>Адреса мест оказания государственной услуги размещены на:</p>

	форме и через Государственн ую корпорацию	1) интернет-ресурсе Министерства: www.edu.gov.kz; 2) интернет-ресурсе Государственной корпорации: www.gov4c.kz. Услугиодатель имеет возможность получения информации о порядке и статусе оказания государственной услуги в режиме удаленного доступа посредством «личного кабинета» портала при условии наличия ЭЦП, а также Единого контакт-центра: 1414, 8 800 080 7777. Контактные телефоны справочных служб услугиодателя по вопросам оказания государственной услуги размещены на интернет-ресурсе Министерства: www.edu.gov.kz.
--	--	--

Приложение 2
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Форма

/Ф. И. О. (при его наличии)
услугополучателя/

Расписка об отказе в приеме документов педагогов, занимающих
должности в организациях образования, для прохождения аттестации

Руководствуясь пунктом 23 Правил и условий проведения аттестации
педагогов _____

/указать наименование услугиодателя или Государственной корпорации, или
портала, адрес/отказывает в приеме документов для участия в процедуре
присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам

/ указать Ф. И. О. (при его наличии) услугиодателя/
в

/указать наименование организации образования/

В СВЯЗИ С _____,
а именно /указать наименование отсутствующих или несоответствующих документов/:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящая расписка составлена в 2 экземплярах, по одному для каждой стороны.

« ____ » _____ 20__ года

(Ф.И.О. (при его наличии) работника Государственной корпорации)

(подпись, контактный телефон)

Получил: _____
/Ф.И.О. (при его наличии) услугополучателя /

« ____ » _____ 20__ года

/подпись/

Приложение 3
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

/Ф. И. О. (при его наличии)
услугополучателя/

Расписка о приеме документов педагогов, занимающих должности в
организациях образования, для прохождения аттестации

/указать Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя/

/ указать наименование услугодателя /

Перечень принятых документов для участия в процедуре аттестации педагогов:

1. _____
2. _____
3. _____

Принял: _____

(Ф.И.О. (при его наличии) исполнителя) (подпись, контактный телефон)

« ____ » _____ 20__ года

Приложение 4
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

/Ф. И. О. (при его наличии)
услугополучателя/

Уведомление
об отказе в приеме заявления на прохождение аттестации

Заявление на участие в процедуре присвоения (подтверждения)
квалификационных категорий педагогам не принято в связи с

_____, а именно
/указать наименование отсутствующих или несоответствующих документов/:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящее уведомление направлено « ____ » _____ 20__ года

Приложение 5
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

/Ф. И. О. (при его наличии)
услугополучателя/

Уведомление
о приеме заявления на прохождение аттестации

Заявление на участие в процедуре присвоения (подтверждения)
квалификационных категорий педагогам принято.

Настоящее уведомление направлено « ____ » _____ 20__ года

Приложение 6
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Председателю аттестационной
комиссии
соответствующего уровня

Заявление
на участие в аттестации и присвоении (подтверждении)
квалификационной категории

Я, _____, ИИН

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)

прошу допустить на участие в процедуре присвоения (подтверждения)
квалификационной категории в 20 ____ году на квалификационную категорию
_____, по должности (специальности) _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

_____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

_____.

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием _____ года _____ получения (присвоения) _____.

Наименование организации образования, в которой работает педагог: _____.

С Порядком проведения очередного присвоения (подтверждения) квалификационной категории ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Приложение 7
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Акт приема-передачи портфолио

« ____ » _____ 20 ____ г.

Мы, нижеподписавшиеся, Председатель Экспертного совета

(соответствующий уровень) (Ф.И.О. (при его наличии))

с одной стороны, и

Председатель Комиссии _____

(соответствующий уровень) (Ф.И.О. (при его наличии))

с другой стороны, составили акт о том, что были переданы и приняты портфолио (в электронном/бумажном формате):

№	ФИО (при его наличии)	Должность	Квалификационная категория
	Действующая	Заявляемая	

	ФИО (при его наличии)	Должность	Квалификационная категория	
			Действующая	Заявляемая

Передал: _____ Председатель экспертной комиссии
(подпись) (Ф.И.О. (при его наличии))

Принял: _____ Председатель Комиссии
(подпись) (Ф.И.О. (при его наличии))

Приложение 8
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Критерии оценивания портфолио педагога организации образования на
присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	педагог - модератор	педагог - эксперт	педагог - исследователь	педагог - мастер
Качество преподавания	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
проведение исследования урока и применение инновационных методов	наличие взаимо- и самоанализа урока			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Результаты наблюдения урока/занятия	отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей			
	не менее	не менее 4	не менее 5	не менее

	3			6
Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или международный уровень
Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города (при наличии)	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Республиканский или международный уровень (при наличии)
Обобщение педагогического опыта или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляет решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета
для специальных педагогов, педагогов специальных классов (групп) в организациях образования				
Качество реализации	Динамика развития ребенка			
	15% (детей)	20% (детей)	30% (детей)	40%

индивидуальной развивающей программы (за исключением педагогов ПМПК)				(детей)
--	--	--	--	---------

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам

Критерии оценивания портфолио педагога организаций дополнительного образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	педагог - модератор	педагог - эксперт	педагог - исследователь	педагог - мастер
Уровень освоения выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками (согласно разработанному диагностическому инструментарию) за последние три года	Освоение программы обучающимися			
	не менее 40%	не менее 50%	не менее 60%	не менее 70%
Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или международный уровень
Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или международный уровень

соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом		нского значения и столицы (при наличии)	кого значения и столицы (при наличии)	(при наличии)
Обобщение педагогического опыта, или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляет решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам.

Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории
(для специальных педагогов, педагогов специальных классов (групп) в организациях образования)

Критерии оценивания	педагог - модератор	педагог - эксперт	педагог - исследователь	педагог - мастер
Качество преподавания	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
Результаты наблюдения урока/занятия	отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6

Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах	Победитель или призер, или участник			
	уровень района/города	уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Республиканский или международный уровень (при наличии)
Обобщение педагогического опыта, или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программ, реализованных в организации образования	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляет решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам.

Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для специальных педагогов, психологов, социальных педагогов психолого-медико-педагогических консультаций)

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Качество реализации программы психолого-	Соответствие консультации родителей требованиям программы консультирования			
	на 50%	на 60%	на 70%	на 80%

педагогического консультирования семьи ребенка за последние три года (для специальных педагогов, психологов, социальных педагогов)				
Качество преподавания	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
Результаты наблюдения урока/занятия	отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Республиканский или международный уровень (при наличии)
Обобщение педагогического опыта, или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программ, реализованных в организации образования	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляет решение учебно-методического совета соответствующую	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета

			щего уровня (при управлении образования)	
--	--	--	---	--

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам.

Оценка портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для специальных педагогов, психологов, социальных педагогов психолого-медико-педагогических консультаций) осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными ННПЦ РСИО.

Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для воспитателей интернатных организаций, общежитий)

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	педагог - модератор	педагог - эксперт	педагог - исследователь	педагог - мастер
Разработка программ или рекомендаций, или пособий	Не менее одной программы или рекомендаций, или пособий на районном/городском уровне	Не менее одной программы рекомендаций или пособий на областном уровне	Не менее двух программ или рекомендаций, или пособий на областном уровне	Не менее двух программ или рекомендаций, или пособий на республиканском уровне
Взаимодействие со структурными подразделениями социальными партнерами, с НПО (количество проведенных мероприятий)	не менее трех мероприятий за последние три года на уровне района/города	не менее двух мероприятий за последние три года на уровне области	не менее трех мероприятий за последние три года на уровне области	не менее одного мероприятия за последние три года на уровне республики
Качество коррекционно-развивающих или	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за	не менее 3-х за	не менее 3-х за текущий	не менее 4-х за текущий год

воспитательных занятий	текущий год	текущий год	год	
Обобщение педагогического опыта, или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляет решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам.

Критерии оценивания портфолио методистов организаций образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Автор/соавтор разработанных программ или методических пособий, или рекомендаций или учебно-методических комплексов, одобренных учебно-методическим советом		Не менее 1-го (областной уровень)	Не менее 2-х (областной уровень)	Не менее 2-х (республиканский или международный уровень)

соответствующего уровня				
Публикации, выступления на научно-практических конференциях или семинарах, или форумах	Не менее 2-х	Не менее 3-х	Не менее 4-х, в том числе не менее 2-х – республиканского уровня	Не менее 5-ти, в том числе не менее 3-х – республиканского, международного уровня
Наблюдение уроков/занятий педагогов за последние три года	Листы наблюдения уроков/занятий			
	не менее 5	не менее 10	не менее 15	не менее 20
Участие в проектах, исследовательской или инновационной или экспериментальной деятельности (организация и координация деятельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов (методических, дипломных и др.)	Справка об участии с представлением промежуточных/итоговых результатов, подписанная руководителем организации образования; копии рецензий			
Участие в рабочих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях/жюри	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов в республиканского значения и столицы	Республиканский уровень

Критерии оценивания портфолио педагога организаций технического и профессионального, послесреднего образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	педагог - модератор	педагог - эксперт	педагог - исследователь	педагог - мастер
Качество преподавания	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
Результаты наблюдения урока/занятия	отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или международный уровень
Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах	Победитель или призер, или участник.			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Республиканский или международный уровень (при наличии)
Обобщение педагогического опыта, или внедрение лучших педагогических практик	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов	на уровне республики (международный) (ссылки) или

наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования			(представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования))	одобрение Республика нского учебно-методическ ого совета
---	--	--	---	--

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам.

Приложение 9
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Лист наблюдения уроков/занятий

ФИО (при его наличии) педагога	ФИО (при его наличии) наблюдателя	
_____	_____	
Школа/класс	Дата	Представлен план урока
_____	_____	Да
_____	_____	Нет
Тип урока: урок ознакомления с новым материалом урок закрепления изученного урок применения знаний и	Комментарии:	

умений урок обобщения и систематизации знаний урок проверки и коррекции знаний и умений комбинированный урок урок исследования (из циклов Lesson Study) (Лессон стади)			
Обучающие цели в соответствии с учебной программой ГОСО:			
Цели урока:			
Критерии наблюдения ¹	Показатели Да/Нет	Комментарии наблюдателя	
Цели урока: Определяет четкие цели обучения и предоставляет обучающимся/воспитанникам критерии их оценивания			
Содержание урока/занятия соответствует целям обучения			
Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов			
Ожидаемые результаты:			
Соответствуют целям обучения			
Учитывают потребности обучающихся/воспитанников			
Направлены на развитие исследовательских навыков			
Оценивание:			
Отслеживает результат деятельности обучающихся/воспитанников относительно целей обучения при помощи формативного оценивания			

Отмечает успехи обучающихся/воспитанников		
Вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания: самооценивание и взаимооценивание		
Порядок и правила поведения в классе:		
Устанавливает порядок и правила поведения в классе/группе		
Обеспечивает обучающимся/воспитанникам обучающее пространство в классе/группе		
Строит эффективное взаимодействие обучающихся/воспитанников на уроке/занятии		
Предварительные знания:		
Выявляет уже имеющиеся знания обучающихся/воспитанников о новом материале		
Повторяет с обучающимися/воспитанниками пройденный материал		
Изучение нового материала:		
Определяет важную информацию, акцентируя внимание обучающихся/воспитанников на важных сегментах учебного материала		
Применяет различные формы работы на уроке/занятии, способствующие усвоению нового материала: работа в группах, парная работа, индивидуальная		

Обеспечивает обучающихся/воспитанников учебными ресурсами и инструкциями по выполнению комплексных заданий		
Проводит рефлексию по содержанию материала		
Применение новых знаний на практике:		
Развивает навыки через практику		
Предоставляет активные задания обучающимся/воспитанникам для развития и практического применения их навыков		
Вовлеченность обучающихся/воспитанников в учебную деятельность:		
Использует различные виды и формы работы для поддержания интереса и вовлеченности обучающихся/воспитанников в учебную деятельность		
Отслеживает степень вовлеченности обучающихся/воспитанников		
Использует различные виды опроса для поддержания вовлеченности обучающихся/воспитанников в процесс опроса		
Использует физическую активность и пространство класса/группы для поддержания вовлеченности обучающихся/воспитанников		
Поддерживает энергичный темп хода урока для вовлеченности обучающихся/воспитанников		
Использует личностно-ориентированный подход		

Дифференцированный подход:		
Оказывает поддержку всем обучающимся/воспитанникам по достижению целей обучения		
Вовлекает слабоуспевающих обучающихся/воспитанников		
Использование ИКТ и ресурсов:		
использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов		
использует собственные цифровые образовательные ресурсы		
задействует сетевые ресурсы для совместной работы обучающихся/воспитанников		
Дополнительные элементы наблюдения:		
Обратная связь и рекомендации:		

Примечание: при информационной системе все документы просматриваются в профиле педагога.

Приложение 10
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Лист оценивания портфолио
педагога организации образования на присвоение (подтверждение)
квалификационной категории

(заявляемая квалификационная категория)
Педагог: _____
(Ф.И.О.(при его наличии))

1. Разделы портфолио:	Комментарий
Показатели качества преподавания	
Копии документов, подтверждающих достижения обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	
2. Копии документов, подтверждающих обобщение опыта или внедрения лучших педагогических практик и наработок или предоставления разработанных программы, реализованных в организации образования	
3. Листы наблюдения занятий/уроков/коррекционно-развивающих занятий (за исключением педагогов ПМПК)	
4. Копии документов, подтверждающих	

профессиональные достижения педагога	
5. Рекомендация	

Примечание: при информационной системе все документы просматриваются в профиле педагога

Лист оценивания портфолио
методистов методических кабинетов (центров) на присвоение
(подтверждение) квалификационной категории

(заявляемая квалификационная категория)

Педагог: _____
(Ф.И.О.(при его наличии))

Разделы портфолио	Комментарий
Наличие разработанных методических пособий, рекомендаций, учебно-методических комплексов, одобренных учебно-методическим советом соответствующего уровня (автор/соавтор)	
Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения методиста (кроме «педагога - модератора»)	
Публикации в психолого-педагогических изданиях, выступления на научно-практических конференциях и семинарах	
Участие в проектах, исследовательской, инновационной, экспериментальной деятельности (организация и координация деятельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов (методических, дипломных и др.)	
Рекомендация	

Примечание: при информационной системе все документы просматриваются в профиле методиста

Приложение 11
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
форма

Рекомендации экспертного совета по комплексному аналитическому
обобщению результатов деятельности педагога

Заявленная квалификационная категория _____

№	ФИО (при его наличии)	Должность	Заявляемый уровень	Рекомендации экспертного совета

Состав экспертного совета:

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

Ф.И.О. (при его наличии) место работы, должность (подпись)

Дата: «__» _____ г.

Приложение 12
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
форма

Уведомление
об отказе в присвоении (подтверждении)
квалификационной категории

Уважаемый (-ая) _____

Настоящим уведомляем Вас о том, что аттестационной комиссией
_____ принято решение, что Вы не аттестованы на
(указать полное наименование Комиссии)
заявленную квалификационную категорию «_____».
(указать наименование заявленной
квалификационной категории)

Обоснование принятого решения:

Дата «» ____ 202 ____

Председатель комиссии: _____
Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Члены комиссии: _____
 Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Секретарь комиссии: _____
 Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Приложение 13
 к Правилам и условиям
 проведения аттестации педагогов
 Форма

Протокол заседания Комиссии на присвоение (подтверждение)
 квалификационной категории

« ____ » _____ 20 ____ года

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

1. _____
2. _____

РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения)
 квалификационной категории:

Соответствуют заявленной квалификационной категории, следующие педагоги:

ФИО (при его наличии)	Должно сть	Очередная / досрочная	Имеющаяся квалификаци онная категор ия	Заявляем ая квалифика ционная	Присвоенная квалификаци онная категор ия

					категория	

Не соответствуют заявленной квалификационной категории следующие педагоги:

ФИО (при его наличии)	Должность	Очередная / досрочная	Имеющаяся квалификационная категория	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория	причина

Соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень.

ФИО (при его наличии)	Должность	Очередная / досрочная	Имеющаяся квалификационная категория	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория

Председатель Комиссии
(подпись)

Члены Комиссии: _____

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

(подпись)

(подпись)

Секретарь:

(подпись)

Приложение 14
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Протокол заседания
Комиссии о продлении срока действия квалификационной категории

«__» _____ 20__ года

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии:

1. _____
2. _____

РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения)
квалификационной категории:

Продлить сроки квалификационной категории педагогам:

№	ФИО (при его наличии)	Должность	Имеющаяся квалификационная категория		Основание
			Действует до	Продлен до	

--	--	--	--	--	--

Председатель Комиссии

_____ (подпись)

Члены Комиссии:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Секретарь:

_____ (подпись)

Приложение 15
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
форма

Председателю аттестационной
комиссии
соответствующего уровня

Заявление
на участие в процедуре досрочного присвоения
квалификационной категории

Я, _____, ИИН _____
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

_____ (должность, место работы, электронная почта)

прошу допустить на участие в процедуре досрочного присвоения
квалификационной категории в 20 ____ году на квалификационную категорию
_____, по должности _____ (специальности)
_____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

_____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

_____.

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием _____ года _____ получения (присвоения) _____.

_____.

Наименование организации образования, в которой работает педагог:

_____.

С Порядком проведения досрочного присвоения квалификационной категории ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Приложение 16
к Правилам и условиям
проведения аттестации
педагогов

(руководителю организации по
проведению тестирования)

Заявление
на участие в оценке знаний педагога

Я,

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН _____

(специальность по

диплому)

прошу допустить меня на участие в оценке знаний педагога в 20__ году для аттестации – присвоения (подтверждения) квалификационной категории _____. В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до ____ (день) ____ (месяц) _____ года или не имею.

Язык сдачи тестирования (нужное подчеркнуть): казахский/русский.

Место работы:

(наименование организации образования, должность)

Участвуя в оценке знаний педагога даю свое согласие на обработку моих персональных данных.

Я оповещен (-а) об ответственности за попытку использования одного из запрещенных предметов в здании, где будет проходить тестирование, об удалении с составлением соответствующего акта.

Оповещен (-а), что при обнаружении запрещенного предмета лишаясь права прохождения аттестации сроком на пять лет (руководители организаций образования – на три года).

Оповещен (-а), что при установлении фактов нарушения правил во время проведения оценки знаний педагогов, а также обнаруженных при просмотре видеозаписи, независимо от срока сдачи, составляется акт и производится аннулирование результатов.

Запрещенные предметы:

мобильные средства связи (пейджер, сотовые телефоны, планшеты, айпэд (iPad), айпод (iPod), айфон(iPhone), смартфон (SmartPhone), Смартчасы);
ноутбуки, плееры, модемы (мобильные роутеры);

любые виды радиоэлектронной связи (вай-фай (Wi-Fi), блютуз (Bluetooth), дест (Dect), 3G, 4G, 5G;

наушники проводные и беспроводные и прочее;

шпаргалки и учебно-методические литературы;

калькуляторы и корректирующие жидкости.

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Приложение 17
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Шкала перевода процентов в баллы

Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	7
	«Методика дошкольного	20	30%	6

	воспитания и обучения и возрастная психология»			
Педагог- модератор	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	7
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	40%	8
Педагог- эксперт	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	7
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	50%	10
Педагог- исследовател ь	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	7

	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	60%	12
Педагог-мастер	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	7
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	70%	14

Для педагогов организаций среднего образования,
методистов организаций образования

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Предметные знания	30	50%	15
	Методика преподавания	20	50%	10
Педагог-модератор	Предметные знания	30	60%	18
	Методика преподавания	20	60%	12
Педагог-эксперт	Предметные знания	30	70%	21
	Методика преподавания	20	70%	14
Педагог-исследователь	Предметные знания	30	80%	24
	Методика преподавания	20	80%	16

Педагог-мастер	Предметные знания	30	90%	27
	Методика преподавания	20	90%	18

Для педагогов организаций дополнительного образования, воспитателей специальных организаций, интернатных организаций, общежитий

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Методика преподавания	20	50%	10
	Психология	10	50%	5
Педагог-модератор	Методика преподавания	20	60%	12
	Психология	10	60%	6
Педагог-эксперт	Методика преподавания	20	70%	14
	Психология	10	70%	7
Педагог-исследователь	Методика преподавания	20	80%	16
	Психология	10	80%	8
Педагог-мастер	Методика преподавания	20	90%	18
	Психология	10	90%	9

Для педагогов (предметников), специальных педагогов (воспитателей) специальных организаций образования (кабинетов, центров), специальных педагогов организаций образования

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Специальная педагогика	20	50%	10
	Специальная психология	10	50%	5
Педагог-	Специальная	20	60%	12

модератор	педагогика			
	Специальная психология	10	60%	6
Педагог-эксперт	Специальная педагогика	20	70%	14
	Специальная психология	10	70%	7
Педагог-исследователь	Специальная педагогика	20	80%	16
	Специальная психология	10	80%	8
Педагог-мастер	Специальная педагогика	20	90%	18
	Специальная психология	10	90%	9

Для педагогов по физической культуре

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Предметные знания	30	50%	15
	Методика преподавания	20	50%	10
Педагог-модератор	Предметные знания	30	60%	18
	Методика преподавания	20	60%	12
Педагог-эксперт	Предметные знания	30	70%	21
	Методика преподавания	20	70%	14
Педагог-исследователь	Предметные знания	30	80%	24
	Методика преподавания	20	80%	16
Педагог-мастер	Предметные знания	30	90%	27
	Методика преподавания	20	90%	18

Для кандидатов в педагоги без стажа, окончивших организации технического и профессионального, послесреднего образования, организации высшего

и/или послевузовского образования, а также для лиц, желающих возобновить педагогическую деятельность

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Предметные знания	30	50%	15
	Методика преподавания	20	40%	8
	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	20	50%	10
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	10	50%	5
	Методика преподавания	20	50%	8
	Психология	10	50%	15
	<i>Специальная педагогика</i>	15	50%	8
	<i>Специальная психология</i>	15	50%	8
	Методика преподавания (педагогика технического и профессионального, послесреднего образования для иных должностей)	20	50%	10
	Психология	10	50%	5

(педагогика технического и профессионального, послесреднего образования для иных должностей)			
---	--	--	--

Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (преподаватели по общеобразовательным предметам, общепрофессиональным, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам)

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог-модератор	Предметные знания	30	50%	15
	Методика преподавания	20	50%	10
Педагог-эксперт	Предметные знания	30	60%	18
	Методика преподавания	20	60%	12
Педагог-исследователь	Предметные знания	30	70%	21
	Методика преподавания	20	70%	14
Педагог-мастер	Предметные знания	30	80%	24
	Методика преподавания	20	80%	16

Для педагогов иных должностей организаций технического и профессионального, послесреднего образования

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Методика преподавания	20	50%	10

	Психология	10	50%	5
Педагог-модератор	Методика преподавания	20	60%	12
	Психология	10	60%	6
Педагог-эксперт	Методика преподавания	20	70%	14
	Психология	10	70%	7
Педагог-исследователь	Методика преподавания	20	80%	16
	Психология	10	80%	8
Педагог-мастер	Методика преподавания	20	90%	18
	Психология	10	90%	9

Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (педагоги по общепрофессиональным, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, профессиональным и базовым модулям)

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
<i>Педагог</i>	Предметные знания	30	50%	15
	Методика преподавания	20	50%	10
Педагог-Модератор	Предметные знания	30	60%	18
	Методика преподавания	20	60%	12
Педагог-эксперт	Предметные знания	30	70%	21
	Методика преподавания	20	70%	14
Педагог-исследователь	Предметные знания	30	80%	24
	Методика преподавания	20	80%	16
Педагог-мастер	Предметные знания	30	90%	27
	Методика преподавания	20	90%	18

Для руководителей организаций образования

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Очередное присвоение квалификационной категории	Знание законодательства и нормативно-правовых актов	90	70%	63

Приложение 18
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Акт
обнаружения предметов и удаления из аудитории
педагога, нарушившего правила поведения в аудитории

Пункт проведения оценки знаний педагога (далее – ОЗП)

«_____» _____ 20__ г. _____ ч. _____ мин.

Настоящий акт составлен _____ о том, что

педагог _____,
(Ф.И.О. (при его наличии))

ИКТ _____
(Ф.И.О. (при его наличии))

(аудитория № ____, место № ____, вариант № _____) во время ОЗП нарушил правила поведения в аудитории):

факт нарушения. На основании данного факта изъят материал, педагог организации образования удален из аудитории, результаты ОЗП аннулированы.

с актом ознакомлен

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дежурный по аудитории

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ответственный за проведение ОЗП

(Ф.И.О. (при его наличии)

подпись)

Председатель Комиссии

(Ф.И.О. (при его наличии)

подпись)

Дата: _____ Место печати

Приложение 19
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Акт выявления подставного лица при оценке знаний педагога (далее – ОЗП)

Пункт проведения ОЗП

« _____ » _____ 20__ г. _____ ч. _____ мин.

Настоящий акт составлено том, что

(Ф.И.О. (при его наличии)

выявлен факт попытки сдачи ОЗП гражданином

(Ф.И.О. (при его наличии)

вместо педагога

ИКТ _____

(Ф.И.О. (при его наличии)

На основании данного факта, если при входе в аудиторию, изъят материал, педагог организации образования удален из аудитории, результаты ОЗП аннулированы; при обнаружении подставного лица при запуске в здание - не допущение до сдачи ОЗП.

С актом ознакомлен:

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дежурный по аудитории

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ответственный за проведение ОЗП

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Председатель Комиссии

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дата: _____

Место печати

Приложение 20
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Сертификат
о прохождении оценки знаний педагогов (далее – ОЗП)

удостоверяет в том, что

Ф.И.О. (при его наличии) педагога

Участвовал(-а) дд.мм.гггг г. в ОЗП в городе
_____ на квалификационную категорию

_____,
показал (-а) следующий результат ОЗП:

- 1) набрал (-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер (нужное подчеркнуть),
- 2) набрал (-а) баллы на квалификационную категорию уровнем ниже: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь (нужное подчеркнуть);
- 3) не прошел ОЗП.

Наименование модуля	Количество тестовых заданий	Количество максимальных баллов	Количество набранных баллов	Количество набранных баллов с учетом апелляции
Всего				

Примечание:

Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении ОЗП с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Ответственное лицо:

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Приложение 21
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Показатели эффективности
деятельности руководителя организации образования
(статистические данные выгружаются с информационной системы или
предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный
руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам оце нка	Баллы членов комисс ии
Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
1	Открытость организации образования наличие: - сайта (указать ссылку); - страницы в социальных сетях (указать ссылку)	- оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель частично присутствует; - оцениваемый показатель	1 балл; 0,5 баллов; 0 баллов		

		отсутствует.			
2	Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП): <ul style="list-style-type: none"> - наличие безбарьерной среды; - сопровождение специального педагога, психолога; - организация досуга для детей с ООП 	<ul style="list-style-type: none"> - имеется; - не имеется; - не имеется; - до 10% от общего количества; - более 10% от общего количества 	+ по 0,5 балла в зависимости от наличия;	0 баллов;	0 баллов
3	Создание комфортных условий и безопасной среды: <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность видеонаблюдением; - возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соответствие с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении»); - отсутствие камер, вышедших из строя; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие; - наличие 	0 баллов;	+ по 1 баллу в зависимости от наличия	

	- отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу Департамента внутренних дел (далее –ДВД) и Департамента чрезвычайных ситуаций (далее - ДЧС)				
4	Организация контроля доступа к зданию организации образования: - система контроля и управления доступом (наличие турникетов (простых, с распознаванием лица, с браслетом, с отпечатками пальцев); - наличие системы оповещения («тревожная кнопка»); - наличие субъектов охранной деятельности: охранники, вахтеры (для сельской местности)	- отсутствие; - наличие	0 баллов; + по 1 баллу в зависимости от наличия		
5	Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием	- увеличение – на 15%; - увеличение – на 10%; - увеличение – на 5%; - на прежнем уровне; - оцениваемый показатель отсутствует	4 балла; 3 балла; 2 балла; 1 балл; 0 баллов		
6	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по	- имеется - не имеется до 50% от общего количества;	1 балл; 0 баллов		

	инклюзивному образованию (для общеобразовательных организаций), по специальному образованию (для специальных организаций образования) от общего количества педагогов				
7	Для организаций среднего образования - динамика качества знаний; для организации дошкольного воспитания и обучения - динамика уровня сформированности умений и навыков; - для кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее – КППК), реабилитационных центров (далее – РЦ) – динамика качества коррекционно-развивающих занятий	повышение – на 16 – 20%; повышение на 11 - 15%; повышение на 7 - 10%; в соответствии с уровнем прошлого года; оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
8	Количество выпускников, получивших знак «Алтын белгі» и набравших на ЕНТ 120 и выше баллов (для школ)	- с динамикой роста за последние 3 года; - на одном уровне; - с нестабильной динамикой за последние 3 года; - с динамикой снижения за последние 3 года или показатель	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

		отсутствует			
9	Доля выпускников, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования (для школ)	80% и выше; 70 – 79%; 60 - 69%; 50 - 59%; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
10	Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (для специализированных организаций образования – поступление для обучения на бюджетной основе) (для школ)	80% и выше; 70 – 79%; 60 - 69%; 50 - 59%; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
11	Количество воспитанников/обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований (для школ)	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
12	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
13	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Не менее 30%; 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
14	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-	Не менее 60%; 40 — 59%; 30 — 39%; 25 — 29%;	5 баллов 4 балла 3 балла		

	исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования	1 – 24%; Отсутствует	2 балла 1 балл 0 баллов		
15	Доля молодых специалистов Стаж работы от 1 до 3 лет	Не менее 3% Не менее 5% Не менее 10%	1 балл 2 балла 3 балла		
16	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства (для школ)	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
17	Наличие в организации образования разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно- методическим советом	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
18	Инновационно- экспериментальная деятельность, участие в социальных/образователь ных проектах	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
Эффективность материально — технического обеспечения					
19	Улучшение материально- технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.)	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует; Дополнительно; Приобретение за счет внебюджетных средств	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
Показатели снижения баллов					

20	Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой причинение вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на территории организации образования во время учебно-воспитательного процесса	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель присутствует частично	минус 2 балла; минус 1 балл		
21	Наличие случаев суицида	Завершенный суицид; Попытка суицида	минус 5 балла; минус 3 балл		
22	Наличие правонарушений, совершенных обучающимися	Оцениваемый показатель присутствует	минус 4 балла; минус 1 балл		
23	Наличие текучести кадров	Текучность свыше 20%; Текучность 10 – 19%; Текучность 3 – 9%	минус 3 балла; минус 2 балла; минус 1 балл		
24	Отсутствие обратной связи в системе электронных журналов (по мониторингу областного управления образования или КОКСО)	Отсутствие регулярности и качества заполнения комментариев учителя по учебным предметам	минус 3 балла		
<p>«руководитель-организатор» - от 30 до 40 и более баллов; «руководитель-менеджер» - от 40 до 50 и более баллов; «руководитель-лидер» - от 50 до 75,5 и более балла. Для дошкольных, дополнительных организаций образования: «руководитель-организатор» - от 20 до 30 и более баллов; «руководитель-менеджер» - от 30 до 40 и более баллов;</p>					

«руководитель-лидер» - от 40 до 60 и более балла.

*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)

Показатели эффективности деятельности
руководителя специальной организации образования (специальные детские
сады и школы (школы-интернаты)
(статистические данные выгружаются с информационной системы или
предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный
руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам ооце нка	Балл ы члено в комис сии
Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
1	Открытость организации образования: - наличие сайта (указать ссылку); - наличие страницы в социальных сетях (указать ссылку)	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	1 балл 0,5 балло в 0 балло в		
2	Наличие у руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента, согласованные уполномоченным органом в области образования	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл; 0 балло в		
3	Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей: Наличие безбарьерной	Не имеется	0		

	<p>среды: пандус; лифт; подъемник; тактильные дорожки; таблички Брайля; Обеспеченность кадрами: наличие специальных педагогов</p> <p>Организация сопровождения детей дефектологом, логопедом, психологом: наличие кабинетов, развивающего оборудования, методического материала</p>	<p>Имеется</p> <p>свыше 30 педагогов; от 20 до 30 педагогов; от 10 до 20 педагогов; от 1 до 10 педагогов</p> <p>имеется; имеется частично; не имеется;</p>	<p>балло в;</p> <p>+ по 0,5 балла в зависи мости от налич ия 4 балла; 3 балла; 2 балл; 1 балло в;</p> <p>1 балл 0,5 балла 0 балло в</p>		
4	<p>Организация обучения детей на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие индивидуальных учебных программ для обучающихся на дому; - организация для детей, обучающихся на дому коррекционно-развивающих занятий со специалистами, воспитательских и внешкольных мероприятий в условиях школы 	<p>Наличие</p> <p>Отсутствие</p> <p>Регулярно</p> <p>Отсутствие</p>	<p>1 балл</p> <p>0 балло в</p> <p>1 балл</p> <p>0 балло в</p>		

5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по специальным программам, от общего количества педагогов	до 50% от общего количества педагогов; до 30% от общего количества педагогов; до 10% от общего количества педагогов	3 балла; 2 балла; 1 балл		
6	Организация досуга для обучающихся, в том числе детей надомного обучения (с учетом индивидуальных физических особенностей)	имеется не имеется	2 балла; 0 баллов		
7	Создание комфортных условий и безопасной среды: - обеспеченность видеонаблюдением; - возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.); - отсутствие камер, вышедших из строя; - отсутствие краж и взломов; - отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС)	Отсутствие Наличие	0 баллов; + 1 баллу в зависимости от наличия		
8	Организация контроля доступа к зданию организации образования: - организация подвоза обучающихся; - наличие системы	Отсутствие Наличие	0 баллов;		

	оповещения («тревожная кнопка»); - наличие субъектов охранной деятельности: охранники, вахтеры (для сельской местности)		+ 1 баллу в зависимости от наличия		
9	Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом	Увеличение – на 15%; Увеличение – на 10%; Увеличение – на 5%; На прежнем уровне; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла; 3 балла; 2 балла; 1 балл; 0 баллов		
Эффективность обеспечения качества образования					
10	Организация профессионально-трудового обучения, наличие производственного класса по специальностям, указанных в Типовых учебных программах по учебному предмету «Профессионально-трудоное обучение», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	по каждой специальности 1 балл 0 баллов		
11	Доля выпускников, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования	30% и выше; 20 – 29%; 10 - 19%; 0 - 9%; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0		

			балло в		
12	Количество воспитанников/обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 балло в		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
13	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 балло в		
14	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Не менее 20%; 11-15%; 6 — 10%; 0 — 5%; Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 балло в		
15	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования	Не менее 50%; 33 — 40%; 22 — 30%; 11 — 20%; менее 1 %; Отсутствует	5 балло в 4 балла 3 балла 2 балла		

			1 балл 0 балло в		
16	Наличие молодых специалистов	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 балло в		
17	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
18	Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом	Республиканский уровень; Областной/города республиканского значения уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 балло в		
19	Инновационная деятельность, участие в социальных/образовательных проектах	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 балло в		
Эффективность материально — технического обеспечения					
20	Улучшение материально-технической базы	Оцениваемый показатель	2 балла		

	(приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов, и т.д.)	присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует; Приобретение за счет внебюджетных средств	0 балло в Допол нител ьно 4 балла		
21	Обеспеченность компьютерной техникой	Оснащен Не оснащен	2 балла 0 балло в		
Показатели снижения баллов					
22	Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой причинение вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на территории организации образования во время учебно-воспитательного процесса	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель присутствует частично	минус 2 балла; минус 1 балл		
23	Наличие случаев суицида	Завершенный суицид; Попытка суицида	минус 5 балла; минус 3 балл		
24	Наличие правонарушений, совершенных обучающимися	Оцениваемый показатель присутствует	минус 4 балла; минус 1 балл		
25	Наличие текучести кадров	Текучесть свыше 20%; Текучесть 10 –	минус 3 балла; минус		

		19%; Текучесть 3 – 9%	2 балла; минус 1 балл		
26	Отсутствие обратной связи в системе электронных журналов (по мониторингу областного управления образования или КОКСО)	Отсутствие регулярности и качества заполнения комментариев учителя по учебным предметам	минус 3 балла		

ИТОГО:

«руководитель-организатор» - от 20 до 30 и более баллов;

«руководитель-менеджер» - от 30 до 50 и более баллов;

«руководитель-лидер» - от 50 до 60 и более балла

*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)

Показатели эффективности работы руководителя специальных организаций образования (Психолого-медико-педагогические консультации (далее – ПМПК), Кабинеты психолого-педагогической коррекции, Реабилитационные центры)

(статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам ооце нка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
1	Обеспечение качества оказания образовательных услуг психолого-педагогического обследования (ПМПК) и коррекционной помощи (КППК и РЦ) - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому	100 % 50% менее 25%	1 балл 0,5 балла 0 баллов		

	<p>обследованию (ПМПК), коррекционно-развивающей помощи (КППК, РЦ) от общего количества педагогов;</p> <p>- Обеспечение оборудованием, учебниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, методиками учебного, диагностико-консультативного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с приказом МОН РК №70 от 22 января 2016 г.);</p> <p>- Организация методической помощи педагогам (работа методобъединений, школа молодого педагога);</p> <p>- Наличие кабинетов, развивающего оборудования, методического материала</p>	<p>100%</p> <p>70%</p> <p>50%</p> <p>На постоянной основе</p> <p>Частично</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Имеется;</p> <p>Имеется частично;</p> <p>Не имеется</p>	<p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>0 баллов</p>		
2	<p>Взаимодействие специальных организаций образования с родителями, общественными, общеобразовательными организациями, дополнительного образования, организациями</p>				

	<p>здравоохранения, социальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация информационно-просветительских мероприятий, консультаций для родителей детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), учителей и специалистов общеобразовательных школ; - участие в мероприятиях государственных и общественных организаций по защите прав и оказанию помощи детям с ООП; - взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты 	<p>Регулярно Частично Отсутствие</p> <p>Регулярно Не регулярно Отсутствие</p> <p>Регулярно Частично Отсутствие</p>	<p>1 балл 0,5 балла 0 баллов</p> <p>1 балл 0,5 балла 0 баллов</p> <p>1 балл 0,5 балла 0 баллов</p>		
3	<p>Открытость организации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие сайта (указать ссылку), - наличие страницы в социальных сетях (указать ссылку) 	<p>Присутствует Частично присутствует Отсутствует</p>	<p>1 балл 0,5 балла 0 баллов</p>		
4	<p>Наличие безбарьерной среды: пандус, лифт, подъемник, тактильные дорожки, таблички Брайля</p>	<p>Присутствует Частично присутствует Отсутствует</p>	<p>1 балл 0,5 балла 0 баллов</p>		
5	<p>Создание комфортных условий и безопасной</p>				

	<p>среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность видеонаблюдением; - возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.); - отсутствие камер, вышедших из строя; - отсутствие краж и взломов; - отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС) 	<p>Присутствует Частично присутствует Отсутствует</p>	<p>1 балл 0,5 балла 0 баллов</p>		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
6	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования	<p>91-100%; 81–90%; 70 – 80%; ниже 70%</p>	<p>4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов</p>		
7	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования	<p>Не менее 60%; 40—59%; 30—39%; 25—29%; 1 – 24%; отсутствует</p>	<p>5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов</p>		
8	Наличие молодых специалистов	<p>Оцениваемый показатель присутствует; оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>2 балла 0 баллов</p>		
9	Наличие у руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента	<p>Оцениваемый показатель присутствует; оцениваемый показатель</p>	<p>1 балл 0 баллов</p>		

		отсутствует			
10	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
11	Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
12	Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в социальных/образовательных проектах	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
13	Организация методической помощи педагогам (работа методических объединений, школа молодого педагога)	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 баллов		
Эффективность материально — технического обеспечения					
14	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.)	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует; Дополнительно; Приобретение	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

		за счет внебюджетны х средств			
Показатели снижения баллов					
15	Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой причинение вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на территории организации образования во время учебно-воспитательного процесса	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель присутствует частично	минус 2 балла; минус 1 балл		
16	Наличие текучести кадров	Текучесть свыше 20%; Текучесть 10 – 19%; Текучесть 3 – 9%	минус 3 балла; минус 2 балла; минус 1 балл		
<p>ИТОГО</p> <p>Для специальных организаций образования: «руководитель-организатор» - от 25 до 30 и более баллов; «руководитель-менеджер» - от 30 до 35 и более баллов; «руководитель-лидер» - от 35 до 40 и более баллов</p>					

Показатели эффективности
деятельности руководителя организации образования, реализующей
образовательные программы технического и профессионального,
послесреднего образования
(статистические данные выгружаются с информационной системы или
предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный
руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам ооце нка	Баллы членов комисс ии
Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
1	Открытость	Оцениваемый	1 балл		

	<p>организации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие сайта (указать ссылку); - наличие страницы в социальных сетях (указать ссылку) 	<p>показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>0,5 баллов 0 баллов</p>		
2	<p>Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от общего количества обучаемых (контингент); - наличие безбарьерной среды: пандус, лифт-подъемник, входная группа, кнопка вызова, оборудованная 	<p>Не имеется; 1% от общего количества обучающихся; Более 1 % от общего количества обучающихся Не имеется Имеется</p>	<p>0 баллов 1 балл 2 и более баллов</p> <p>0 баллов по 1 баллу в зависимости от наличия</p>		
3	<p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, от общего количества педагогов</p>	<p>Не имеется до 5% от общего количества более 5% от общего количества</p>	<p>0 баллов 1 балл 2 балла</p>		
4	<p>Досуг для детей с особыми образовательными потребностями (с учетом</p>	<p>Не имеется Имеется</p>	<p>0 баллов 1 балл</p>		

	индивидуальных физических особенностей)				
5	<p>Взаимодействие с неправительственными организациями :</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обучающих семинаров - обмен опытом (мастер-классы) - организация культурно-массовых мероприятий - организация творческих работ детей (ярмарки, выставки, музеи) 	<p>Не имеется Имеется</p>	<p>0 баллов + 1 баллу в зависимос ти от наличия</p>		
6	<p>Создание комфортных условий и безопасной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность видеонаблюдением; - возможность контроля и наблюдения за студентами в местах массового скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.); - отсутствие камер, вышедших из строя; - отсутствие краж и взломов; - отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС) 	<p>Не имеется Имеется</p>	<p>0 баллов + 1 баллу в зависимос ти от наличия</p>		
7	Доля рабочих учебных планов, согласованных с работодателями	<p>имеется по всем специальностям; имеется по нескольким</p>	<p>2 балла 1 балл</p>		

		специальностям; оцениваемый показатель отсутствует	0 баллов		
Эффективность обеспечения качества образования					
8	Динамика качества знаний	Повышение более чем на 10%; В соответствии с уровнем прошлого года Ниже прошлого уровня	5 балла 3 балла 0 баллов		
9	Доля увеличения обучающихся по дуальной форме обучения	Повышение на 5% Повышение на 3% В соответствии с уровнем прошлого года Оцениваемый показатель отсутствует	5 балла 3 балла 1 балл 0 баллов		
10	Сохранность контингента на конец учебного года	Контингент на конец–80% учебного года Контингент на конец учебного года – 90% Контингент на конец учебного года – 70% и ниже	5 балла 3 балла 0 баллов		
11	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами): областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований *примечание:	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень	4 балла 3 балла 2 балла		

	<i>баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>				
12	Участие организации образования в международных проектах	Участие в проектах Оцениваемый показатель отсутствует	За каждый проект 3 балла 0 баллов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
13	Доля педагогов с высшим педагогическим и профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования	91 - 100% 81 – 90% 70 – 80% Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
14	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Не менее 30% 20-29% 15 — 19% 10 — 14% Ниже 10%	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
15	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер» (высшая категория), педагог-эксперт (первая категория) от общего количества педагогов организации образования	Не менее 60% 40 — 59% 30 — 39% 25 — 29% Ниже 25%	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
16	Наличие молодых специалистов педагогов	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель	1 балл 0 баллов		

		отсутствует			
17	Наличие у руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента (по управленческой деятельности) не менее 72 часов	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		
18	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень	4 балла 3 балла 2 балла		
19	Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 0 баллов		
20	Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в социальных/образовате	Республиканский уровень Областной уровень	3 балла 2 балла 0 баллов		

	льных проектах	Оцениваемый показатель отсутствует			
Эффективность материально — технического обеспечения					
21	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.)	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует Дополнительное приобретение за счет внебюджетных средств	3 балла 0 баллов 1 балл		
Показатели снижения баллов					
22	Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой причинение вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на территории организации образования во время учебно-воспитательного процесса	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель присутствует частично	минус 2 балла минус 1 балл		
23	Наличие случаев суицида	Завершенный суицид Попытка суицида	минус 5 балла минус 3 балл		
24	Наличие преступлений, правонарушений	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель присутствует частично	минус 2 балла минус 1 балл		
25	Отсутствие комфортных условий и				

	безопасной среды: - отсутствие видеонаблюдения; - отсутствие возможности контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.); - наличие камер, вышедших из строя; - наличие краж и взломов; - наличие штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС)	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель присутствует	минус 2 минус 1 минус 1 минус 1 минус 1		
26	Наличие текучести кадров	Текучесть свыше 20% Текучесть 10 – 19% Текучесть 3 – 9%	минус 3 балла минус 2 балла минус 1 балл		
ИТОГО: «руководитель третьей категории» - от 30 до 40 и более баллов; «руководитель второй категории» - от 40 до 50 и более баллов; «руководитель первой категории» - от 56 до 78 и более балла					

*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)

Показатели эффективности
 деятельности руководителя (заместителя руководителя) методического кабинета (центра)
 (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Самоо	Баллы
---	----------	------------	-------	-------	-------

				ценка	членов комиссии
1	Открытость организации образования: - наличие сайта (указать ссылки); - наличие страницы в социальных сетях (указать ссылки)	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0,5 баллов 0 баллов		
2	Наличие ученой или академической степени	Ученая степень; Академическая степень; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балл 0 баллов		
3	Доля методистов с ученой/академической степенью от количества методистов	20 — 30%; 15 — 19%; 10 — 14%; до 9%; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
4	Доля методистов с квалификационной категорией «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от количества методистов	Не менее 70%; 60 — 69%; 50 — 59%; 40 — 49%; Ниже 40%	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
5	Проведение/выступление руководителя (заместителя руководителя) на республиканских/международных	Международный уровень; Республиканский уровень Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балл 0 баллов		

	мероприятиях по трансляции опыта методической работы				
6	Автор/соавтор разработанных программ, учебно-методического комплекса, методических рекомендаций/пособия по методической работе, одобренных учебно-методическим советом или имеющих свидетельство об авторском праве	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		
7	Количество методистов, ставших победителями/призерами в профессиональных конкурсах ИЛИ участвовавших в социальных/образовательных проектах	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
8	Наличие сертификата о курсах повышения квалификации по методической работе	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		
9	Количество активно действующих ассоциаций педагогов-	Не менее 6 ассоциаций; 3-5 ассоциаций; Менее 3-х ассоциаций	2 балла 1 балл 0 баллов		

	предметников				
10	Участие руководителя (заместителя руководителя) методического кабинета (центра) в рабочих или экспертных группах	Республиканский уровень; Областной уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балла 0 баллов		

Итого

«руководитель-организатор» - от 7 до 9 и более баллов;

«руководитель-менеджер» - от 10 до 16 и более баллов;

«руководитель-лидер» - от 17 до 23 и более балла;

«заместитель руководителя третьей категории» - от 7 до 9 и более баллов;

«заместитель руководителя второй категории» - от 10 до 16 и более баллов;

«заместитель руководителя первой категории» - от 17 до 23 и более балла

*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)

Приложение 22

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебной работе (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Само оценка	Баллы члена в комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель	1 балл 0,5 баллов 0 баллов		

		отсутствует.			
Эффективность обеспечения качества образования					
2	Качество знаний обучающихся школы/курируемому направлению за последние три учебных года (рассчитывается среднеарифметический показатель за последние три года)	Динамика роста качества знаний - менее 3% Динамика роста качества знаний - на 3% Динамика роста качества знаний - на 4% Динамика роста качества знаний - на 5% Динамика роста качества знаний - на 6% Качество знаний обучающихся школы/курируемом у направлению от 75% и выше	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов		
3	Доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования за последние три года (рассчитывается среднеарифметический показатель за последние три года)	21-30% и выше 11-20%; 6-10% 1-5% Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
4	Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (рассчитывается среднеарифметический показатель за последние три года)	21-30% и выше 11-20%; 6-10% 1-5% Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
5	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
6	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Свыше 15 %; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
7	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь» и «педагог-мастер»	Свыше 15 %; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
8	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента не менее 72 часов по программе, согласованной с уполномоченным органом	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		
9	Наличие разработанных заместителем руководителя программ или	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

	учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство по курируемому направлению за последние три года	уровень; Оцениваемый показатель отсутствует			
10	Эффективность реализации планов внутришкольного контроля по курируемому направлению	Достигнут Не достигнут	2 балла 0 балл		
11	Реализуемые инициативы заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	Показатель присутствует Показатель отсутствует	2 балла 0 балл		
ИТОГО					
«заместитель руководителя третьей категории» - от 10 до 17 и более баллов; «заместитель руководителя второй категории» — от 18 до 29 и более баллов; «заместитель руководителя первой категории» — от 30 до 36 и более баллов					

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Самооценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	1 балл 0,5 баллов 0 баллов		
2	Публикация заместителя руководителя информационно-аналитических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации по вопросам воспитательной работы	Имеются публикации и выступления в СМИ; Имеются только публикации или только выступление; Показатель отсутствует	2 балла 1 балл 0 баллов		
Эффективность обеспечения условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся					
3	Наличие программы по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов;		
4	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся, профилактике суицида	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов;		
Эффективность работы по воспитанию и социализации личности					
5	Результативность	Международны	4 балла		

	участия обучающихся школы в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня (за три последних года)	й уровень; Республикански й уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
6	Организация общественных объединений обучающихся	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		
7	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Снижение количества (в сравнении с прошлым учебным годом) Равнозначно прошлом учебному году Повышение количества	2 балл 1 балл 0 баллов		
8	Наличие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	Отсутствие на протяжении 3-х лет Снижение количества (в сравнении с прошлым учебным годом) Равнозначно прошлом учебному году Повышение количества	3 балла 2 балл 1 балл 0 баллов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
9	Наличие у заместителя руководителя	Оцениваемый показатель	2 балла;		

	организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента не менее 72 часов по программе, согласованной с уполномоченным органом	присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	0 баллов		
10	Количество педагогов, ставших победителями/призерами и конкурсов профессионального мастерства по курируемому направлению *примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров (максимальный балл 10 по данному критерию)	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
11	Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий по воспитательной работе, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
12	Эффективность реализации планов Внутришкольного контроля (ВШК) по	Достигнут Частично достигнут Не достигнут	2 балла 1 балл		

	курируемому направлению	Опыт работы распространен: район, область, республика			
13	Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	Представлены инициативы и их эффективность Представлены только инициативы Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балла 0 балл		

ИТОГО

«заместитель руководителя третьей категории» - от 10 до 17 и более баллов;
«заместитель руководителя второй категории» — от 18 до 28 и более баллов;
«заместитель руководителя первой категории» — от 29 до 35 и более баллов

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по профильному обучению (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Самооценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	1 балл 0,5 баллов 0 баллов		
2	Социальное партнерство с высшими учебными заведениями, предприятиями	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично	2 балл 0,5 балл		

		присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	ов 0 балл ов		
Эффективность обеспечения качества образования					
3	Качество знаний обучающихся школы в 10, 11 классах за последние три учебных года (рассчитывается среднеарифметический показатель за последние три года)	Динамика роста качества знаний - менее 3% Динамика роста качества знаний - на 3% Динамика роста качества знаний - на 4% Динамика роста качества знаний - на 5% Динамика роста качества знаний - на 6% Качество знаний обучающихся школы/курируемой направлению от 75% и выше	0 балл ов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 балла		
4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования или высшие учебные заведения по направлению	21-30% и выше 11-20%; 6-10% 1-5% Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 балл ов		

	<p>обучения (естественно-математическое или общественно-гуманитарное) за последние три года (рассчитывается среднеарифметический показатель по каждому направлению за последние три года)</p>				
5	<p>Наличие обучающихся 10 – 11 классов, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований согласно перечню, утвержденному уполномоченным органом в области образования за последние три года по курируемому направлению *примечание: баллы присваиваются</p>	<p>Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов</p>		

	за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров (максимальный балл 10 по данному критерию)				
6	Мониторинг эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения	Динамика роста Динамика снижения	2 балл 0 балл ов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
7	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента не менее 72 часов по программе, согласованной с уполномоченным органом	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла ; 0 балл ов		
8	Наличие в организации образования разработанных программ курсов вариативной части учебного	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель	3 балла 2 балла 1 балл 0		

	<p>плана или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий по предпрофильной подготовке или профильному обучению, одобренных учебно-методическим советом соответствующего уровня или за последние три года или имеющих авторское свидетельство</p>	отсутствует	баллов		
9	<p>Наличие разработанных заместителем руководителя разработанных программ курсов вариативной части учебного плана или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий по предпрофильной подготовке</p>	<p>Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>3 балла 2 балла 1 балл 0 балл 0 баллов</p>		

	или профильном у обучению, одобренных учебно- методическим советом соответствующе го уровня или за последние три года или имеющих авторское свидетельство				
10	Эффективность реализации планов внутришкольно го контроля по курируемому направлению	Достигнут Не достигнут	2 балла 0 балл		
11	Реализуемые инициативы заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	Показатель присутствует показатель отсутствует	2 балла 0 балл		

ИТОГО

«заместитель руководителя третьей категории» - от 8 до 14 и более баллов;
«заместитель руководителя второй категории» — от 15 до 25 и более баллов;
«заместитель руководителя первой категории» — от 26 до 31 и более баллов

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по информатизации (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Самооценка	Баллы членов
---	----------	------------	-------	------------	--------------

					КОМИССИИ
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	1 балл 0,5 баллов 0 баллов		
2	- наличие и наполнение канала YouTube	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0,5 баллов 0 баллов		
3	Публикация заместителя руководителя информационно-аналитических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации по информатизации	Имеются публикации и выступления в СМИ; Имеются только публикации или только выступление; Показатель отсутствует	2 балла 1 балл 0 баллов		
Эффективность обеспечения условий для цифровизации, информатизации организации образования					
4	Наличие программы по цифровизации, информатизации организации образования	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов;		

5	Организация и проведение мероприятий по цифровой компетентности	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов;		
6	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по дистанционному обучению по программам, согласованным с уполномоченным органом	70% - 100% 50% - 69% 30% - 49% Ниже 30%	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
7	Администрирование информационной среды организации образования	Присутствует развитие информационной среды Отсутствует развитие информационной среды	1 балл 0 баллов		
8	Мониторинг активности электронного журнала	100% активности школы; от 85 до 99%; от 30 до 84%; от 0 до 29 %	3 балла 2 балла 1 балл 0 балла		
9	Организация работы по кибербезопасности	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		
Эффективность работы по развитию цифровой грамотности					
10	Доля педагогов имеющий собственный образовательный канал в социальных сетях	40% и более 20%-39% 10%-19% 1%-9% Показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

	или выкладывающих образовательные материалы на страницах организации образования				
11	Доля педагогов, разрабатывающи х собственные цифровые образовательные ресурсы.	30% и более 10%-29% 1%-9% Показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
12	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента не менее 72 часов по программе, согласованной с уполномоченным органом	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		
13	Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно- методических комплексов, или методических рекомендаций/по собий, одобренных	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

	учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство				
14	Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	Представлены инициативы и их эффективность Представлены только инициативы Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балла 0 балл		

ИТОГО

«заместитель руководителя третьей категории» - от 2 до 3 и более баллов;
«заместитель руководителя второй категории» — от 4 до 5 и более баллов;
«заместитель руководителя первой категории» — от 6 до 7 и более баллов

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по научно-методической работе организации образования (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Самооценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	1 балл 0,5 баллов 0 баллов		
2	Публикация заместителя	Имеются публикации и	2 балла		

	руководителя информационно- аналитических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации	выступления в СМИ; Имеются только публикации или только выступление; Показатель отсутствует	1 балл 0 балло в		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
3	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Не менее 30%; 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 балло в		
4	Динамика педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер»	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 балло в		
5	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации и в области	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 балло в		

	менеджмента не менее 72 часов по программе, согласованной с уполномоченным органом				
6	Количество педагогов, ставших победителями /призерами конкурсов профессионального мастерства	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
7	Наличие в организации образованных разработанных программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов в		
8	Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов в		

	методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство				
9	Экспериментальные программы, пилотные проекты, инновационные площадки; участие в социальных/образовательных проектах	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
10	Сотрудничество с организациями и образования разного уровня, других стран, социальными партнерами	Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень; Оцениваемый показатель отсутствует Социальное партнерство	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов + 2 балла		
11	Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися,	Представлены инициативы и их эффективность Представлены только инициативы Оцениваемый показатель	2 балла 1 балла 0 балл		

	родителями и др.	отсутствует			
12	Разработка программы (плана) инновационного развития организации образования	Программа включает системные инновации; Программа включает локальные инновации; Программа ориентирована только на функционирование организации образования	3 балла 2 балла 0,5 балла в		
ИТОГО					
«заместитель руководителя третьей категории» – от 10 до 17 и более баллов;					
«заместитель руководителя второй категории» — от 18 до 28 и более баллов;					
«заместитель руководителя первой категории» — от 29 до 35 и более баллов					

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебной работе организации технического и профессионального, послесреднего образования (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Само оценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	1 балл 0 баллов		

Эффективность обеспечения качества образования					
2	Качество знаний обучающихся колледжа за последние три учебных года (рассчитывается средне арифметический показатель за последние три года)	Динамика роста качества знаний - менее 3% Динамика роста качества знаний - на 3% Динамика роста качества знаний - на 4% Динамика роста качества знаний - на 5% Динамика роста качества знаний - на 6%	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
3	Доля занятых и трудоустроенных выпускников по итогам предыдущего учебного года от их общего количества	Трудоустроены и заняты – 95%; Трудоустроены и заняты – 75%; Трудоустроены и заняты – 60%; Трудоустроены и заняты – ниже 60%	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла		
4	Наличие воспитанников/обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований согласно	Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		

	<p>перечню, утвержденному уполномоченным органом в области образования за последние три года по курируемому направлению</p> <p><i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i></p>				
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
5	Доля педагогов преподавателей с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования	91 – 100% 81 – 90% 70 – 80% Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
6	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Свыше 15 % 8-15% 4-7% 1-3% Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
7	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-	Свыше 15 % 8-15% 4-7% 1-3% Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

	исследователь» и «педагог-мастер»				
8	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации по управленческой деятельности не менее 72 часов	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		
9	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства за последние три года <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень Показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
10	Наличие в организации образования разработанных программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/по	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 0 баллов		

	<p>собий, одобренных учебно- методическим советом соответствующег о уровня за последние три года *примечание: <i>баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i></p>				
11	<p>Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно- методических комплексов, или методических рекомендаций/по собий, одобренных учебно- методическим советом или имеющих авторское свидетельство по куруруемому направлению за последние три года *примечание: <i>баллы присваиваются за</i></p>	<p>Республиканск ий уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>3 балла 2 балл 0 баллов</p>		

	<i>каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>				
12	Эффективность реализации планов внутриколледжного контроля по курируемому направлению	Достигнут Не достигнут	2 балла 0 балл		
13	Реализуемые инициативы заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	показатель присутствует показатель отсутствует	2 балла 0 балл		
14	Участие организации образования в международных проектах	Участие в нескольких проектах Участие в одном проекте Оцениваемый показатель отсутствует	5 баллов 3 балла 0 баллов		
15	Реализация в процессе обучения новых технологий и форм обучения (модульная, кредитная, дуальная)	Внедрение нескольких технологий Внедрение одной технологии Оцениваемый критерий отсутствует	5 баллов 3 балла 0 баллов		
16	Распространение педагогического опыта организации	Республиканский уровень Областной уровень	3 балла 2 балла 0 баллов		

	образования по курируемому направлению в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных образовательной организацией <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Оцениваемый показатель отсутствует			
--	---	------------------------------------	--	--	--

ИТОГО:

«заместитель руководителя третьей категории» - от 33 до 44 и более баллов;
«заместитель руководителя второй категории» — от 45 до 55 и более баллов;
«заместитель руководителя первой категории» — от 56 до 70 и более баллов.

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе организации технического и профессионального, послесреднего образования (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам ооценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте;	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель	1 балл 0 баллов		

	- на странице в социальных сетях	отсутствует.			
2	Публикация заместителя руководителя информационно-аналитических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации по вопросам воспитательной работы	Имеются публикации и выступления в СМИ Имеются только публикации или только выступление Показатель отсутствует	3 балла 1 балл 0 баллов		
Эффективность обеспечения условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся					
3	Наличие программы по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балл 0 баллов		
4	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (Дни здоровья и т.п.)	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балл 0 баллов		
Эффективность работы по воспитанию и социализации личности					
5	Результативность участия обучающихся колледжа в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		

	<i>отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>				
6	Организация общественных объединений обучающихся	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 баллов		
7	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Снижение количества (в сравнении с прошлым учебным годом) Равнозначно прошлому учебному году Повышение количества	3 балла 1 балл 0 баллов		
8	Наличие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися	Отсутствие на протяжении 3-х лет Снижение количества (в сравнении с прошлым учебным годом) Равнозначно прошлому учебному году Повышение количества	3 балла 2 балл 1 балл 0 баллов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
9	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации по управленческой деятельности не менее 72 часов	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		
10	Количество педагогов, ставших победителями/призерам	Международный уровень Республиканский	4 балла 3 балла		

	и конкурсов профессионального мастерства по курируемому направлению <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	уровень Областной уровень	2 балла		
11	Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 0 баллов		
12	Эффективность реализации планов ВКК по курируемому направлению	Достигнут Частично достигнут Не достигнут Опыт работы распространен: область, республика	2 балла 1 балл 0 баллов 1 балл		
13	Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	Представлены инициативы и их эффективность Представлены только инициативы Оцениваемый показатель	2 балла 1 балла 0 балл		

		отсутствует			
14	Участие заместителя руководителя в организации и проведения широкомасштабных мероприятий, проводимых управлением образования области	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 2 балла 0 баллов		
Показатели снижения баллов					
15	Наличие случаев дорожно-транспортных происшествий (ДТП), произошедших по вине обучающихся (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	Выше уровня прошлого года	- 1 балл		
16	Наличие случаев суицида	Завершенный суицид Попытка суицида	-2 баллов -1 балла		
<p>ИТОГО: «заместитель руководителя третьей категории» - от 30 до 34 и более балла; «заместитель руководителя второй категории» — от 35 до 40 и более баллов; «заместитель руководителя первой категории» — от 41 до 50 и более баллов.</p>					

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по информатизации организации технического и профессионального, послесреднего образования (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Самооценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования:	Оцениваемый показатель присутствует;	1 балл		

	- размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель отсутствует.	0 баллов		
2	Публикация заместителя руководителя информационно-аналитических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации по информатизации	Имеются публикации и выступления в СМИ Имеются только публикации или только выступление Показатель отсутствует	3 балла 1 балл 0 баллов		
Эффективность обеспечения условий для цифровизации, информатизации организации образования					
3	Наличие программы по цифровизации, информатизации организации образования	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов;		
4	Организация и проведение мероприятий по цифровой компетентности	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов;		
5	Использование программных продуктов в организации учебного процесса	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов;		
6	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по дистанционному	70% - 100% 50% - 69% 30% - 49% Ниже 30%	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		

	обучению от общего количества педагогов				
7	Администрирование информационной среды организации образования	Присутствует развитие информационной среды Отсутствует развитие информационной среды	1 балл 0 баллов		
8	Мониторинг активности электронного журнала	100% активности колледжа; от 85 до 99%; от 30 до 84%; от 0 до 29 %	3 балла 2 балла 1 балл 0 балла		
9	Организация работы по кибер безопасности	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		
Эффективность работы по цифровизации, информатизации организации образования					
10	Результативность участия обучающихся колледжа в дистанционных творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		

11	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства по курируемому направлению <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень	4 балла 3 балла 2 балла		
12	Сформированность цифровой грамотности педагогов и обучающихся	91 - 100% 81 – 90% 70 – 80% Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
13	Сформированность умений использования образовательных платформ	91 - 100% 81 – 90% 70 – 80% Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
14	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации по управленческой деятельности не менее 72 часов	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 баллов		
15	Наличие разработанных заместителем	Республиканский уровень Областной	3 балла 2 балла		

	руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство	уровень Внутриколледж ный уровень Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		
16	Эффективность реализации планов (ВКК) по курируемому направлению	Достигнут Частично достигнут Не достигнут Опыт работы распространен область, республика	2 балла 1 балл 0 баллов 1 балл		
17	Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	Представлены инициативы и их эффективность Представлены только инициативы Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балла 0 балл		
ИТОГО: «заместитель руководителя третьей категории» - от 35 до 41 и более баллов; «заместитель руководителя второй категории» — от 42 до 47 и более баллов; «заместитель руководителя первой категории» — от 48 до 56 и более балла					

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебно-производственной работе, профессиональному обучению организации технического и профессионального, послесреднего образования (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам	Баллы
---	----------	------------	-------	-----	-------

				ооце нка	членов комисси и
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования: - размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует.	1 балл 0 баллов		
Эффективность обеспечения качества образования					
2	Динамика качества знаний	Повышение – на 16 – 20% Повышение на 11 - 15% Повышение на 7 - 10% В соответствии с уровнем прошлого года Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
3	Доля занятых и трудоустроенных выпускников предыдущего учебного года от их общего количества	Трудоустроены и заняты – 95%; Трудоустроены и заняты – 75%; Трудоустроены и заняты – 60%; Трудоустроены и заняты – ниже 60%	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла		
4	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований *примечание: <i>баллы присваиваются за</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		

	<i>каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>				
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
5	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования	91 - 100% 81 – 90% 70 – 80% Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
6	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Не менее 30% 20-29% 15 — 19% 1 — 14% Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
7	Динамика по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 баллов		
8	Результативность работы по наставничеству (по курируемому направлению)	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 баллов		
9	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации по управленческой деятельности не менее	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		

	72 часов				
10	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень	4 балла 3 балла 2 балла		
11	Наличие в организации образования разработанных программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 0 баллов		
12	Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 0 баллов		
13	Инновационно-экспериментальная	Республиканский уровень	3 балла 2 балла		

	деятельность, участие в социальных/образовательных проектах	Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	0 баллов		
14	Эффективность реализации планов внутриколледжного по курируемому направлению	Достигнут Частично достигнут Не достигнут Опыт работы распространен: район, область, республика	2 балла 1 балл 0 баллов 1 балл		
15	Распространение педагогического опыта организации образования по курируемому направлению в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных образовательной организацией <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 0 баллов		
16	Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др.	Представлены инициативы и их эффективность Представлены только инициативы Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балла 0 балл		
17	Разработка программы (плана) инновационного	Программа включает	3 балла		

	развития организации образования	системные инновации Программа включает локальные инновации Программа ориентирована только на функционирование организации образования	2 балла 0,5 баллов		
18	Доля увеличения обучающихся по дуальной форме обучения	Повышение на 5% Повышение на 3% В соответствии с уровнем прошлого года Оцениваемый показатель отсутствует	5 балла 3 балла 1 балл 0 баллов		
ИТОГО					
«заместитель руководителя третьей категории» - от 33 до 44 и более балла; «заместитель руководителя второй категории» - от 44 до 55 и более баллов; «заместитель руководителя первой категории» - от 56 до 75 и более баллов					

Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебно-методической, научно-методической работе, учебно-методическому объединению организации технического и профессионального, послесреднего образования (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам ооценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Открытость организации образования:	Оцениваемый показатель присутствует;	1 балл		

	- размещение на сайте; - на странице в социальных сетях	оцениваемый показатель частично; присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	0,5 баллов 0 баллов		
Эффективность обеспечения качества образования					
2	Участие студентов в соревнованиях, конкурсах, проектах научного направления <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
3	Количество воспитанников/обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности					
4	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества	91 - 100% 81 – 90% 70 – 80% Ниже 70%	4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов		

	педагогов организации образования				
5	Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	Не менее 30% 20-29% 15 — 19% 1 — 14% Отсутствует	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
6	Динамика увеличения педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 баллов		
7	Результативность работы по наставничеству (по курируемому направлению)	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 0 баллов		
8	Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации по управленческой деятельности не менее 72 часов	Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла; 0 баллов		
9	Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства <i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Международный уровень Республиканский уровень Областной уровень	4 балла 3 балла 2 балла		

10	<p>Наличие в организации образования разработанных программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом</p> <p><i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i></p>	<p>Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>3 балла 2 балла 0 баллов</p>		
11	<p>Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство</p> <p><i>*примечание: баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i></p>	<p>Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>3 балла 2 балла 0 баллов</p>		
12	<p>Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в</p>	<p>Республиканский уровень Областной уровень</p>	<p>3 балла 2 балла 0 баллов</p>		

	социальных/образовательных проектах *примечание: <i>баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Оцениваемый показатель отсутствует			
13	Эффективность реализации планов ВКК по курируемому направлению	Достигнут Частично достигнут Не достигнут Опыт работы распространен: район, область, республика	2 балла 1 балл 0 баллов 1 балл		
14	Распространение педагогического опыта организации образования по курируемому направлению в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных образовательной организацией *примечание: <i>баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров</i>	Республиканский уровень Областной уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 0 баллов		
15	Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами,	Представлены инициативы и их эффективность Представлены	2 балла 1 балла		

	обучающимися, родителями и др.	только инициативы Оцениваемый показатель отсутствует	0 балл		
16	Разработка программы (плана) инновационного развития организации образования	Программа включает системные инновации Программа включает локальные инновации Программа ориентирована только на функционирование организации образования	3 балла 2 балла 0,5 баллов		

ИТОГО

«заместитель руководителя третьей категории» - от 40 до 49 и более баллов;

«заместитель руководителя второй категории» - от 50 до 59 и более баллов;

«заместитель руководителя первой категории» - от 60 до 70 и более баллов

Показатели эффективности деятельности методистов методических кабинетов (центров) (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам ооценка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Наличие разработанных программ, методических пособий, учебно-методических комплексов, одобренных учебно-методическим советом	Оцениваемый показатель присутствует; Присутствует	2 балла (по разработанному количеству) 0		

	соответствующего уровня (автор/соавтор), имеющих свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом, на разработанные материалы	Оцениваемый показатель отсутствует	баллов		
2	Публикации, выступления на научно-практических конференциях или семинарах, или форумах	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		
3	Отзывы на уроки педагогов за последние три года	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	+ 2 балл на каждый год 0 баллов		
4	Участие в проектах, исследовательской или инновационной или экспериментальной деятельности (организация и координация деятельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов (методических, дипломных и др.)	Республиканский уровень Областной уровень Районный уровень Оцениваемый показатель отсутствует	5 балла 3 балла 1 балл 0 баллов (суммировать по уровням)		
5	Участие в рабочих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях/жюри	Республиканский уровень Областной уровень	5 балла 3 балла 1 балл		

		Районный уровень Оцениваемый показатель отсутствует	0 баллов (сумми ровать по уровня м)		
6	Количество организованных семинаров, конференций	Республиканс кий уровень Областной уровень Районный уровень Оцениваемый показатель отсутствует	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов (сумми ровать по уровня м)		
7	Эффективность инициатив в работе с педагогами	Представлены инициативы и их эффективност ь Представлены только инициативы Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла 1 балл 0 баллов		
8	Наличие сертификата о курсах повышения квалификации, разрешенных уполномоченным органом	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		
9	Распространение педагогического опыта методиста по курируемому направлению в профессиональном	Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов		

	сообществе через социальные сети				
ИТОГО «педагог-модератор» - от 20 до 25 и более баллов; «педагог-эксперт» — от 26 до 30 и более баллов; «педагог-исследователь» — от 31 до 35 и более баллов; «педагог-мастер» - от 36 до 40 и более баллов					

Приложение 23
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Председателю аттестационной
комиссии
соответствующего уровня

Заявление

на участие в очередной/в досрочном присвоении квалификационной категории аттестации руководителей организаций образования, методических кабинетов (центров)

Я, _____,
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН _____

(должность, место работы)

прошу допустить на участие в очередной аттестации в 20 ____ году, по должности

(специальности) _____
 _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____,
 действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

 _____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

 _____.

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	Руководителем (заместителем руководителя) организации образования

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Место работы:

наименование организации образования, должность

С Правилами аттестации ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Приложение 24
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Оценочный лист

на руководителя/заместителя руководителя организации образования,
(методического кабинета (центров)/методиста методического кабинета
(центров), подлежащего аттестации
(заполняется членом аттестационной комиссии)

Вид аттестации: очередная - ; повторная - ; очередная - ; -
досрочное присвоение квалификационной категории -
(нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии) _____

Должность _____

Решение члена аттестационной комиссии:

Обоснование членом аттестационной комиссии своего решения:

Соответствует занимаемой должности /квалификационной категории

Отсутствуют основания для установления квалификационной категории

Обоснование: _____

Член аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Секретарь аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ года

Приложение 25
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Аттестационный лист на руководителя
организации образования, методического кабинета (центра)

Вид аттестации: очередная - ; повторная - ; - досрочное присвоение
квалификационной категории -

(нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии) _____

Дата рождения: « ____ » _____ года.

Сведения об образовании, о повышении квалификации, переподготовке (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию, документы о повышении квалификации, переподготовке, ученая (академическая) степень, ученое звание, дата их присвоения)

4. Занимаемая должность и дата назначения, квалификационная категория (при наличии)

5. Общий трудовой стаж _____

6. Стаж работы на руководящих должностях (государственная и гражданская служба)

7. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии: _____

8. На заседании присутствовало ____ членов аттестационной комиссии.

9. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования согласно прилагаемому оценочному листу, заполняемому каждым членом аттестационной комиссии:

При очередной аттестации:

соответствует занимаемой должности _____
(количество голосов);

подлежит повторной аттестации _____
(количество голосов);

не соответствует занимаемой должности, с расторжением трудового договора _____
(количество голосов);

При досрочном присвоении квалификационной категории

1) аттестован на заявленную квалификационную категорию

(количество голосов)

_____ ;

(по каждой квалификационной категории отдельно)

2) аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категорией

_____.

(количество голосов)

3) не аттестован на заявленную квалификационную категорию

_____.

(количество голосов)

Итоговое решение

10. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)

11. Примечания

Председатель аттестационной комиссии: _____
 (подпись)

Секретарь аттестационной комиссии: _____
 (подпись)

Члены аттестационной комиссии: _____
 (подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Место печати

Дата проведения аттестации « ____ » _____ 20 ____ года.

С аттестационным листом ознакомился:

(подпись аттестуемого и дата)

Приложение 26
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Форма

Председателю аттестационной
комиссии
соответствующего уровня

Заявление
на участие в аттестации заместителей руководителей организаций
образования, методических кабинетов (центров), методистов методических
кабинетов (центров)

Я, _____,
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН _____

(должность, место работы)

прошу допустить на участие в аттестации в 20 ____ году на квалификационную категорию _____, по должности (специальности) _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

_____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

_____.

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	Руководителем (заместителем руководителя) организации образования

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Место работы:

наименование организации образования, должность

С Правилами аттестации ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20__ года

(подпись)

Приложение 27
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Аттестационный лист на заместителя руководителя
организации образования, методического кабинета (центра) /методиста
методического кабинета (центра)

Вид аттестации: очередная -; повторная -
(нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии) _____

Дата рождения: « ____ » _____ года.

Сведения об образовании, о повышении квалификации, переподготовке (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию, документы о повышении квалификации, переподготовке, ученая (академическая) степень, ученое звание, дата их присвоения)

4. Занимаемая должность и дата назначения, квалификационная категория

5. Общий трудовой стаж

6. Стаж работы на на руководящих должностях (государственная и гражданская служба)

7. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии:

8. На заседании присутствовало ___ членов аттестационной комиссии.

9. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования согласно прилагаемому оценочному листу, заполняемому каждым членом аттестационной комиссии:

1) аттестован на заявленную квалификационную категорию

_____ (количество голосов)

;

(по каждой квалификационной категории отдельно)

2) аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категорией

_____ (количество голосов)

3) не аттестован на заявленную квалификационную категорию

_____ (количество голосов)

Итоговая оценка

_____ (квалификационная категория с цифровым обозначением указывается прописью)

10. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)

11. Примечания

Председатель аттестационной комиссии:

_____ (подпись)

Секретарь аттестационной комиссии:

_____ (подпись)

Члены аттестационной комиссии:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Место печати

Дата проведения аттестации

« ____ » _____ 20 ____ года.

С аттестационным листом ознакомился:

_____ (подпись аттестуемого и дата)

Приложение 28
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Протокол заседания аттестационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ года

Председатель Комиссии:

_____ Члены Комиссии:

1. _____

2. _____

РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов аттестации:

Аттестованы на заявленную квалификационную категорию следующие руководители организаций образования:

№	Ф.И.О. (при его наличии)	Должность	Имеющаяся квалификационная	Заявляемая квалификация	Присвоенная квалификация

			категория	ационная категория	ационная категория

Не аттестованы на заявленную квалификационную категорию следующие руководители организаций образования:

№	Ф.И.О. (при его наличии)	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория	Причина

Председатель Комиссии

_____ (подпись)

Члены Комиссии:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Секретарь:

Приложение 29
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

УДОСТОВЕРЕНИЕ
педагога оприсвоении (подтверждении)
квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

(ФИО (при его наличии), подпись)

в том, что в соответствии с решением Комиссии по присвоению
(подтверждению) квалификационных категорий от «__» _____ 20__
приказом

(полное наименование организации образования или органа управления
образования)

№ _____ от «__» _____ 20__ года присвоена (подтверждена)
квалификационная категория _____ по

должности _____
(наименование должности)

Настоящее удостоверение действительно до
« ____ » _____ 20 ____ года

Руководитель организации образования _____
(ФИО (при его наличии), подпись)

Место печати
Регистрационный номер _____

Дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ года

Приложение 30
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Журнал регистрации и выдачи удостоверений о присвоении
(подтверждении) квалификационной категории

/ П	Фамилия, имя(при его наличии)	Наименование должности и присвоенной/подтвержденной квалификационной категории	Дата решения комиссии и	Дата и номер приказа о присвоении/подтверждении и квалификационной категории	Дата выдачи удостоверения	Подпись педагога в получении

Приложение 31
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Выписка из протокола заседания педагогического совета

наименование организации образования

от «__» _____ 20 __ г.

Председатель – Ф.И.О.

Секретарь – Ф.И.О.

Присутствовали: _____ человек.

Повестка дня:

О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам

Слушали:

Краткая информация о педагоге (педагогах), претендующих на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по вопросу соблюдения педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20619).

РЕШЕНИЕ:

Рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории _____.

Не рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории _____.

Примечание:

Решение педагогического совета носит рекомендательный характер. Вне зависимости от решения педагог продолжает принимать участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Окончательное решение принимает аттестационная комиссия соответствующего уровня.