

Памятка для аттестуемых педагогов организации образования

№	Предоставляемые документы	Рекомендации (на что обратить внимание)
1	Заявление на аттестацию	<p>Заявление очередное присвоение квалификационной категории по форме согласно приложению 6 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов. (Приказ МОН РК от 27 января 2016 г. № 83, Сноска. Правила - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533.</p> <p>Заявление подается с соблюдением сроков прохождения и последовательности категории в соответствии с приказом № 338 или профессиональным стандартом с учетом общего педагогического стажа.</p> <p>Заявление на досрочное присвоение квалификационной категории по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам, при наличии соответствующих результатов деятельности не менее, чем за последние два года в порядке, определяемом настоящими Правилами ("педагог-модератор" - при соответствии не менее двум требованиям параграфа 2, "педагог-эксперт" - не менее четырех, "педагог-исследователь" - не менее пяти, "педагог-мастер" - не менее шести требованиям.</p> <p>Примечание: 1. В заявлении, там, где основание-указать только самое основное, строго по критериям (приложение 8) 2. угловой штамп обязателен 3. Заявление заполняется как от руки, так и в печатном виде. Подпись «живая», то есть от руки</p>
2	Копия документа удостоверяющего личность	
3	Копия диплома об образовании, копия курсов переподготовки (при наличии таковых), копия документа подтверждающая трудовую деятельность работника	Заверенные печатью и подписью руководителя организации образования
4	Удостоверение о ранее присвоенной квалификационной категории	Регистрационный номер, дата выдачи, приказ.
5	Документы о прохождении курсов повышения квалификации (курсы ПК - каждые 3 года согласно Закону о статусе педагога (статья 7, пункт 12 с изменениями и дополнениями от 03.05.2022г.)	За период между процедурами присвоения (подтверждения) категории ПРЕДМЕТНЫЕ курсы являются обязательными (Перечень образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с МОН РК с 2020 г.) + другие по желанию учителя (например, IT) – это показывает активность педагога и стремление к саморазвитию.



Критерии оценивания портфолио педагога						
Квалификационная категория	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь			
6	Качество преподавания	<p>Анализ урока/занятия (лист наблюдения по прил. 9, заверенный наблюдателем с указанием должности и подписанный руководителем организации образования)</p> <p>не менее 2-х за текущий год</p> <p>не менее 3-х за текущий год</p> <p>не менее 3-х за текущий год</p>				
7	Проведение исследования урока и применение инновационных методов	<p>Наличие взаимо- и самоанализа урока (заверенных наблюдателем с указанием должности и подписанных руководителем организации образования)</p> <p>*Рекомендуется выполнять в текстовой форме по предложенным пунктам, объем – 300-500 слов (приложение 1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>не менее 3</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* один лист наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>не менее 4</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* два листа наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>не менее 5</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* три листа наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p> </td> </tr> </table>		<p>не менее 3</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* один лист наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p>	<p>не менее 4</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* два листа наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p>	<p>не менее 5</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* три листа наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p>
<p>не менее 3</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* один лист наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p>	<p>не менее 4</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* два листа наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p>	<p>не менее 5</p> <p>* (один самоанализ урока Lesson study;</p> <p>* один самоанализ урока Action research;</p> <p>* три листа наблюдения этих уроков Lesson study и Action research).</p>				
8	Результаты наблюдения урока/занятия	<p>Отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителей, родителей</p> <p>*(объем не более 250 слов, заверенные наблюдателем с указанием должности и подписанные руководителем организации образования)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>не менее 3</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>не менее 4</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>не менее 5</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p> </td> </tr> </table>		<p>не менее 3</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p>	<p>не менее 4</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p>	<p>не менее 5</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p>
<p>не менее 3</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p>	<p>не менее 4</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p>	<p>не менее 5</p> <p>* (в свободной форме к любому уроку, в печатной или рукописной форме)</p>				
9	Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, в соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом Согласно Перечня, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 7 декабря 2011 года № 514 (дополнения и изменения к приказу от 17.08.2022 г. № 371)	<p>(год, название конкурса, регистрационный номер документа, занятое место)</p> <p>Педагог-модератор - участники на уровне организации образования, города (района)</p> <p>Педагог-эксперт – участники на уровне города (района), области</p> <p>Педагог-исследователь – участники на уровне области</p>				

Д

Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом (указать год, название мероприятия, регистрационный номер документа, занятое место), при наличии **наставничества** (приказ, план работы, достижения молодого педагога)

При очередной аттестации:

Педагог-модератор – на уровне организации образования, города (района)

Педагог-эксперт – на уровне района, области

Педагог-исследователь – на уровне области

При досрочной аттестации:

(год, название конкурса, регистрационный номер документа, занятое место)

Педагог-модератор – не менее двух требований

- победитель или призер районных (городских), областных конкурсов, олимпиад;

- подготовил победителей или призеров областных конкурсов, олимпиад.

Педагог-эксперт – не менее четырех требований

- победитель или призер областных, республиканских конкурсов, олимпиад;

- подготовил победителей или призеров областных, республиканских конкурсов, олимпиад;

- удостоенные звания «Лучший педагог» районного/городского уровня;

- входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;

- владеющие английским языком на уровне не ниже C1 (по шкале сефр (CEFR) и преподающие

предметы на английском языке;

- решившие на педагогическую работу в организации образования из высшего учебного заведения, имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;

являющиеся кандидатами или мастерами спорта международного класса по профилирующему предмету;

- подготовившие победителей или призеров областных чемпионатов уорлдскиллс (WorldSkills).

Педагог-исследователь – не менее пяти требований

-являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

-подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

-подготовившие победителей или призеров республиканских, или международных чемпионатов уорлд скиллс (WorldSkills);

-являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

-удостоенные звания «Лучший педагог» областного уровня;

-входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского

	научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Департаменте технического и профессионального образования; -имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет.		
11	Обобщение педагогического опыта (при наличии свидетельства, кем выдан), или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программ, реализованных в организации образования	Педагог-модератор Не требуется	Педагог-эксперт Не требуется
12	Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам * рекомендательного характера		
		Педагог-исследователь Выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (предоставляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	

Приложение 1

Взаимо- и самоанализ урока Lesson study / урока Action research
(рекомендуется выполнять в текстовой форме по предложенным пунктам, объем – 300-500 слов)

1. Вопрос (тема) исследования.
2. Сроки исследования.
3. Состав группы (для Lesson study).
4. Количество проведенных уроков исследования.
5. Положительные моменты урока с точки зрения исследуемой проблемы.
6. Трудности в достижении поставленной цели.
7. Пути дальнейшего улучшения урока с точки зрения исследуемой проблемы.
8. КСП исследуемого урока по ссылке в QR коде.

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Дата _____