



ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ
МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ОТ 20 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

№ 533

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ

«ПЕДАГОГ-СТАЖЕР»

- НА 1 ГОД



«ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»

- НЕ МЕНЕЕ 3 ЛЕТ



«ПЕДАГОГ»

- НЕ МЕНЕЕ 1 ГОДА



«ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

- НЕ МЕНЕЕ 5 ЛЕТ



«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»

- НЕ МЕНЕЕ 2 ЛЕТ



«ПЕДАГОГ-МАСТЕР»

- НЕ МЕНЕЕ 6 ЛЕТ



Квалификационная категория продлевается на основании заявления педагогов, но не более чем на один год в следующих случаях:



при временной нетрудоспособности, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 сентября 2020 года № ҚР ДСМ-108/2020 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 21263);



после выхода из отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет или отпуска для работников, усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей);



перешедших в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации.

Досрочное присвоение квалификационной категории допускается **через два года**

Заявление на досрочную аттестацию педагог подает при наличии соответствующих результатов деятельности не менее, чем за последние два года в порядке, определяемом настоящими Правилами по форме согласно **приложению 15** к настоящим Правилам.



01

для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-модератор» участвуют педагоги при соответствии не менее двум требованиям;

02

для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-эксперт» участвуют педагоги при соответствии не менее четырем требованиям;

03

для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-исследователь» участвуют педагоги при соответствии не менее пяти требованиям;

04

для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-мастер» участвуют педагоги при соответствии не менее шести требованиям.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПЕДАГОГА



Прием заявлений для участия в ОЗП осуществляется **в онлайн режиме**.



Результат ОЗП считать действительным **на один год**.



Педагоги, имеющие **30 и более лет педагогического стажа по профилю**, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе **освобождаются от сдачи ОЗП** и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.



Педагоги, имеющие **30 и более лет педагогического стажа по профилю**, а также имеющие «первую», «высшую» категории по старой системе, при переходе на квалификационную категорию «педагог-модератор» **освобождаются от сдачи ОЗП** и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.



При несвоевременной подаче заявления педагогом на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период август-декабрь (январь – май) квалификационная категория **снижается на один уровень ниже**. Сниженная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май).

Формы заявлений на участие в аттестации

Приложение 6

Председателю аттестационной комиссии
соответствующего уровня

Заявление

на участие в аттестации и присвоении (подтверждении)
квалификационной категории

Я, _____, ИИН _____
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)
прошу допустить на участие в процедуре присвоения (подтверждения)
квалификационной категории в 20 ____ году на квалификационную категорию _____,
по должности (специальности) _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____
действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.
Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

Стаж работы:

Награды, звания, учения (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Наименование организации образования, в которой работает

С Порядком проведения очередного присвоения (подтверждения) квалификационной категории ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Приложение 15

Председателю аттестационной комиссии
соответствующего уровня

Заявление

на участие в процедуре досрочного присвоения
квалификационной категории

Я, _____, ИИН _____
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)
прошу допустить на участие в процедуре досрочного присвоения квалификационной категории в 20 ____ году на квалификационную категорию _____ по должности (специальности) _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____ действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.
Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), дипломе об образовании или переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический

Награды, звания, учения (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Наименование организации образования, в которой работает

С Порядком проведения досрочного присвоения квалификационной категории ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Приложение 26

Председателю аттестационной комиссии
соответствующего уровня

Заявление

на участие в аттестации заместителей руководителей организаций образования, методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров)

Я, _____,
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН _____

(должность, место работы)
прошу допустить на участие в аттестации в 20 ____ году на квалификационную категорию _____, по должности (специальности) _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	Руководителем (заместителем руководителя) организации образования

Награды, звания, учения (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Место работы:

наименование организации образования, должность

С Правилами аттестации ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Критерии оценивания портфолио

Приложение 8 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

Критерии оценивания портфолио педагога организации образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	педагог - модератор	педагог - эксперт	педагог - исследователь	педагог - мастер
Качество преподавания	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
проведение исследования урока и применение инновационных методов	наличие взаимо- и самоанализа урока			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Результаты наблюдения урока/занятия	отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или <u>международный</u> уровень
Достижения	Победитель или призер, или участник			

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам

Показатели эффективности деятельности методистов методических кабинетов (центров) (статистические данные выгружаются с информационной системы или предоставляется организацией образования в бумажном формате, заверенный руководителем организации образования)

№	Критерий	Показатели	Баллы	Сам ооце нка	Баллы членов комиссии
Эффективность обеспечения открытости организации образования					
1	Наличие разработанных программ, методических пособий, учебно-методических комплексов, одобренных учебно-методическим советом соответствующего уровня (автор/соавтор), имеющих свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом, на разработанные	Оцениваемый показатель присутствует; Присутствует; Оцениваемый показатель отсутствует	2 балла (по разработанному количеству) 0 баллов		

ИТОГО

«педагог-модератор» - от 20 до 25 и более баллов;
«педагог-эксперт» — от 26 до 30 и более баллов;
«педагог-исследователь» — от 31 до 35 и более баллов;
«педагог-мастер» - от 36 до 40 и более баллов

Лист наблюдения уроков/занятий

Приложение 9

к Правилам и условиям
проведения аттестации
педагогов
Форма

Лист наблюдения уроков/занятий

+		
ФИО (при его наличии) педагога	ФИО (при его наличии) наблюдателя	
_____	_____	
_____	_____	
Школа/класс	Дата	Представлен план урока
_____	_____	Да
_____	_____	Нет
Тип урока: урок ознакомления с новым материалом урок закрепления изученного урок применения знаний и умений урок обобщения и систематизации знаний урок проверки и коррекции знаний и умений комбинированный урок урок исследования (из циклов Lesson Study) (Лессон стади)	Комментарии:	
Обучающие цели в соответствии с учебной программой ГОСО:		
Цели урока:		
Критерии наблюдения ¹	Показате ли	Комментарии наблюдателя

Определяет четкие цели обучения и предоставляет обучающимся/воспитанникам критерии их оценивания		
Содержание урока/занятия соответствует целям обучения		
Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов		
Ожидаемые результаты:		
Соответствуют целям обучения		
Учитывают потребности обучающихся/воспитанников		
Направлены на развитие исследовательских навыков		
Оценивание:		
Отслеживает результат деятельности обучающихся/воспитанников относительно целей обучения при помощи <u>формативного оценивания</u>		
Отмечает успехи обучающихся/воспитанников		
Вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания: <u>самооценивание</u> и <u>взаимооценивание</u>		
Порядок и правила поведения в классе:		
Устанавливает порядок и правила поведения в классе/группе		

Лист оценивания портфолио педагога и методистов

Лист оценивания портфолио педагога организации образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

(заявляемая квалификационная категория)

Педагог: _____
(Ф.И.О.(при его наличии))

Лист оценивания портфолио методистов методических кабинетов (центров) на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

(заявляемая квалификационная категория)

Педагог: _____
(Ф.И.О.(при его наличии))

1. Разделы портфолио:	Комментарий
Показатели качества преподавания	
Копии документов, подтверждающих достижения обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	
2. Копии документов, подтверждающих обобщение опыта или внедрения лучших педагогических практик и наработок или предоставления разработанных программы, реализованных в организации образования	
3. Листы наблюдения занятия/уроков/коррекционно-развивающих занятий (за исключением педагогов ПМПК)	
4. Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога	
5. Рекомендация	

Разделы портфолио	Комментарий
Наличие разработанных методических пособий, рекомендаций, учебно-методических комплексов, одобренных учебно-методическим советом соответствующего уровня (автор/соавтор)	
Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения методиста (кроме «педагога - модератора»)	
Публикации в психолого-педагогических изданиях, выступления на научно-практических конференциях и семинарах	
Участие в проектах, исследовательской, инновационной, экспериментальной деятельности (организация и координация деятельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов (методических, дипломных и др.)	
Рекомендация	



ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ
МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ОТ 20 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

№ 533